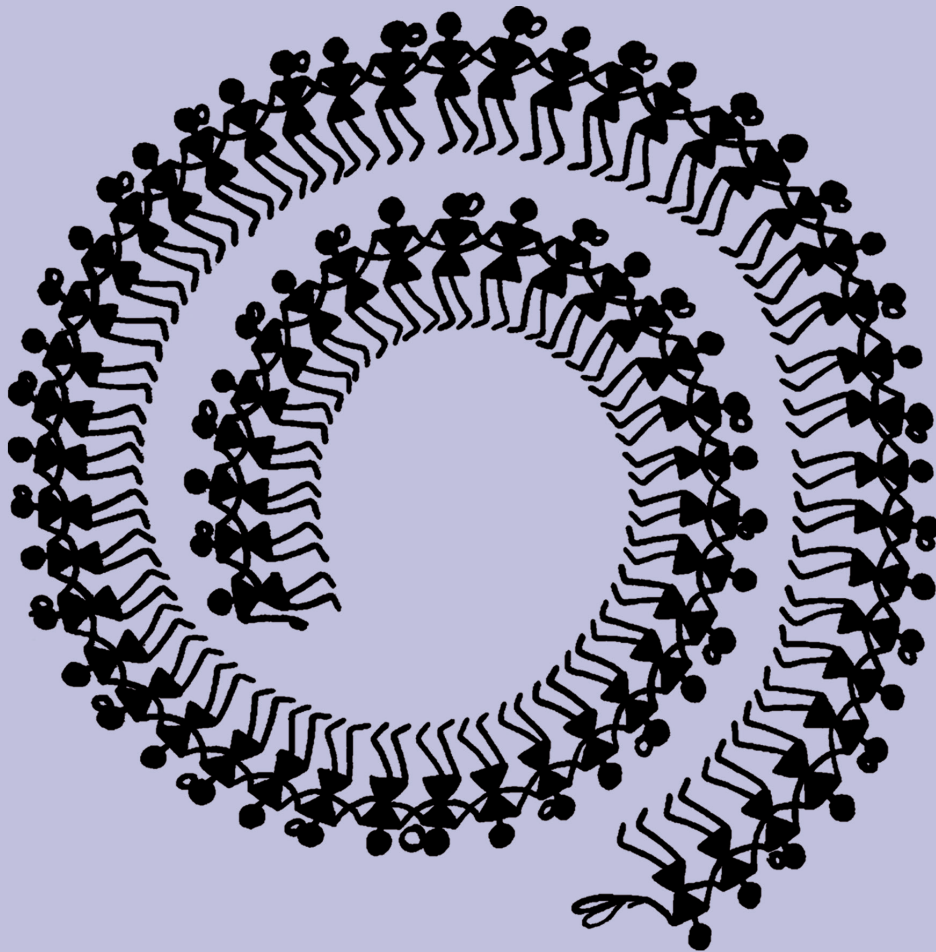




Step-Up Programme



STUDENT BOOK

STEP 9 AND 10



HUMANA
PEOPLE TO PEOPLE INDIA



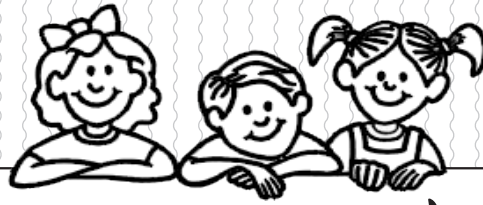


HUMANA
PEOPLE TO PEOPLE INDIA

Text material created for the Step-Up Programme
Conceptualized and produced by Humana People to People India (HPPI)

Disclaimer: The Step-Up Programme is created in accordance with NCERT guidelines and no part of this document may be reproduced or used for sale or any other commercial use without prior written permission from HPPI except for brief excerpts in reviews or analysis.





यह मेरी पुस्तक है।

मेरा नाम _____ है।







Step – 9

गणित

हिंदी

पर्यावरण ज्ञान

अंग्रेजी





मेरी चेकलिस्ट

नौवां चरण

$$\begin{array}{c} + \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \\ \text{गणित} \end{array} \quad \begin{array}{c} \div \\ \% \end{array}$$

$$- \quad 2 \quad \times$$

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	10,000 तक के संख्याक पढ़ और लिख सकता हूँ।		
2.	स्थानक मान चार्ट पर संख्या को 'दस हजार', 'हजार', 'सैकड़ा', 'दहाई' और 'इकाई' में दर्शा सकता हूँ।		
3.	4 संख्याएं (प्रत्येक अधिकतम 5 अंकों वाली) जोड़ सकता हूँ। (हासिल लेकर या लिए बिना)		
4.	संख्याएं (अधिकतम 4 अंकों वाली से 4 अंकों वाली) घटा सकता हूँ हासिल लेकर या लिए बिना।		
5.	15, 16 और 17 के पहाड़े सुना और लिख सकता हूँ।		
6.	संख्याओं में 10,100 और 1000 से गुणा कर सकता हूँ।		
7.	3 अंकों की संख्या में 2 अंक की संख्या से गुणा कर सकता हूँ।		
8.	द्विविम और त्रिविम आकृतियों की छानबीन कर, उनकी भुजाएं, कोने एवं पृष्ठ (फलक) पहचान कर उनके चित्र बना सकता हूँ।		
9.	किरण, रेखा एवं रेखा खंड के बीच भेद कर दी गई लंबाई वाला रेखा खंड खींच सकता हूँ।		
10.	किसी वस्तु के मूल्य का निर्धारण कर उस जैसी वस्तुओं का बिल बना सकता हूँ।		
11.	सरल ज्यामितीय आकृतियों के परिमाप की गणना कर सकता हूँ।		
12.	सरल ज्यामितीय आकृतियों के क्षेत्रफल की गणना कर सकता हूँ।		
13.	समय को 'पूर्वाहन' और 'अपराहन' शब्दों का उपयोग करते हुए 12 घंटा प्रारूप में व्यक्त कर सकता हूँ।		
14.	आकृतियों, संख्याओं, टाइलिंग और टेनग्राम से पैटर्न बना और आगे बढ़ा सकता हूँ।		
15.	छिंदे हुए आँकड़ों को तालिका में व्यवस्थित कर मिलान चिह्नों द्वारा संख्याएं निरूपित कर सकता हूँ।		
16.	पूर्ण को भिन्न में विभाजित कर सकता हूँ।		
17.	समान और असमान भिन्न पहचान सकता हूँ।		

मेरी चेकलिस्ट

नौवां चरण

अ प ऋ च
आ हिंदी इ
श्र ठ ऐ

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	वाक्यों की श्रुतलेख कर सकता हूँ।		
2.	कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकता हूँ।		
3.	अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिख सकता हूँ।		
4.	अनुच्छेद/गद्यांश को उचित उच्चारण सहित पढ़ सकता हूँ।		
5.	वाक्य में से क्रिया की पहचान कर सकता हूँ।		
6.	उचित क्रिया का प्रयोग करके वाक्य पूर्ति कर सकता हूँ।		
7.	क्रिया का काल पहचान सकता हूँ।		
8.	वर्तमान, भूतकाल व भविष्यकाल के वाक्यों को निर्देशानुसार बदल सकता हूँ।		
9.	शब्दों के विलोम शब्द बता सकता हूँ।		
10.	दिए गए शब्दों का वाक्य प्रयोग कर सकता हूँ।		

मेरी चेकलिस्ट

नौवां चरण



	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	विभिन्न प्रकार के घरों की पहचान कर चित्र बना सकता हूँ और घरों को बनाने के लिए उपयोग में लाई जाने वाली सामग्री की सूची बना सकता हूँ।		
2.	श्वसन प्रणाली के अंगों के नाम बताकर व्याख्या करने के लिए आरेख बना सकता हूँ।		
3.	भारत की प्रमुख 5 फसलों के नाम बता सकता हूँ।		
4.	पौधों के विभिन्न अंगों के नाम और उनकी भूमिका के बारे में बातचीत कर सकता हूँ।		
5.	पशुओं के हमारे जीवन में महत्व के बारे में बता सकता हूँ।		
6.	भारत की 5 विभिन्न पोशाकों की पहचान कर, बता सकता हूँ कि उन्हें किन राज्यों में पहना जाता है।		
7.	मनुष्य द्वारा किए जाने वाले ऐसे कार्यों की सूची बना सकता हूँ जो प्रदूषण फैलाने का कारण बनते हैं।		
8.	ऐसे कार्यों की सूची बना सकता हूँ जो प्रदूषण को कम करने में सहायता करते हैं।		
9.	भारत के 15 राज्यों और उनकी राजधानियों के नाम बता सकता हूँ।		

मेरी चेकलिस्ट

नौवां चरण

A u d L
अंग्रेजी B
C k z A

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	अन्य लोगों के साथ बातचीत कर उनके व्यक्तिगत ब्यौरे के बारे में प्रश्न पूछ सकता हूँ।		
2.	पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देकर अन्य लोगों के साथ बातचीत कर सकता हूँ।		
3.	वस्तुओं की अवस्था के बारे में बताने के लिए वाक्य बना सकता हूँ।		
4.	Sight Words को धारा प्रवाह में पढ़ सकता हूँ। (सूची 4- good, cold, blue, white, green, brown, thank, light, please, yellow)		
5.	Sight Words को सही प्रकार से लिख सकता हूँ। (सूची 4 : good, cold, blue, white, green, brown, thank, light, please, yellow)		
6.	वाक्य पढ़ने के लिए 5-7 शब्दों को मिश्रित कर सकता हूँ।		
7.	पुल्लिंग संज्ञा से संबंध दिखाने के लिए 'his' का प्रयोग कर सकता हूँ।		
8.	स्त्रीलिंग संज्ञा से संबंध दिखाने के लिए 'her' का प्रयोग कर सकता हूँ।		
9.	व्यक्तिगत संबंध दिखाने के लिए 'my' का प्रयोग कर सकता हूँ।		
10.	s, -es और -ies का प्रयोग करते हुए बहुवचन संज्ञा बना सकता हूँ।		
11.	संज्ञा के लिए वर्णन करने वाले शब्दों का प्रयोग कर सकता हूँ।		
12.	दी गई संज्ञा के लिए उपयुक्त विशेषण का चयन कर सकता हूँ।		
13.	संज्ञा के लिए उचित विशेषण का प्रयोग करते हुए सरल वाक्य लिख सकता हूँ।		
14.	संज्ञा, क्रिया, विशेषण और अवस्था दर्शाने वाले शब्दों का प्रयोग करते हुए चित्र का वर्णन करने हेतु 5 वाक्य लिख सकता हूँ।		

नौवां चरण समाप्त

दिनांक

हस्ताक्षर



Math

गणित





**M**

Step 9

संख्या (10,000 तक)

9.1a

पूरा करो।

1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900

10,000

एक हजार में कितने सैंकड़े होते हैं?

कितने हजार मिलने पर 10,000 बनेंगे?

गणित

M

Step 9

संख्या (10,000 तक)

9.1b

छूटी हुई संख्याएँ लिखो।

	4010		4012						
--	------	--	------	--	--	--	--	--	--

8884			8887						
------	--	--	------	--	--	--	--	--	--

5000									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7641					7646				
------	--	--	--	--	------	--	--	--	--

			6532						
--	--	--	------	--	--	--	--	--	--

	3300					3800	3900		
--	------	--	--	--	--	------	------	--	--

1000					6000				10000
------	--	--	--	--	------	--	--	--	-------

9746	9756	9766							
------	------	------	--	--	--	--	--	--	--



M

Step 9

आओ संख्याएँ बनाएँ

9.1c

नीचे दिए अंकों से चार अंक की संख्याएँ बनाओ। संख्या और संख्या नाम तालिका में लिखो।

1, 4, 8, 9

2, 3, 6, 7

M

Step 9

संख्या (तुलना)

9.1d

उचित चिह्न ($< = >$) लगाओ।

4352		4532	2019		2009
5500		5005	1819		1890
3456		345	5676		5676
7070		7070	1100		1800
6547		5603	1001		2001
9235		9523	2345		2346
1000		10000	3356		3354
2008		2008	1963		2311

M

Step 9

संख्या (तुलना)

9.1e

नीचे लिखी संख्या को अवरोही (बड़े से छोटे) क्रम में लिखो।

1. 9392, 4005, 7645, 5603, 8567

2. 2790, 7921, 2007, 2097, 9701

3. 3145, 2897, 4900, 2900, 3510

4. 82, 888, 284, 4822, 28

5. 210, 2001, 2020, 312, 2411

6. 3569, 3987, 2899, 4566, 6123

M

Step 9

संख्या (तुलना)

9.1f

नीचे लिखी संख्या को आरोही (छोटे से बड़े) क्रम में लिखो।

1. 4180, 1480, 8410, 1804, 4810

2. 7115, 5942, 9000, 2214, 10000

3. 563, 5603, 5306, 6005, 653

4. 401, 71, 94, 114, 1009

5. 51, 71, 41, 1000, 1562, 97

6. 626, 934, 342, 212, 698, 12



M

Step 9

स्थानीय मान

9.2a

नीचे दी गई संख्याओं को विस्तार में लिखो।

2431	$2000 + 400 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
6073	
6730	
4536	
8020	
5300	
7006	

M

Step 9

स्थानीय मान

9.2b

नीचे लिखी संख्याओं का स्थानीय मान तालिका में लिखो।

संख्या नाम	संख्या	हजार	सैंकड़ा	दहाई	इकाई
सात हजार पाँच सौ बारह					
एक हजार छः सौ बयालीस					
चार हजार पचास					
पाँच हजार पाँच					
नौ हजार सात सौ सतानवे					
आठ हजार दो सौ बहत्तर					

M

Step 9

स्थानीय मान

9.2c

निम्नलिखित संख्याओं में रेखांकित अंकों का स्थानीय मान लिखो।

9678

4232

8473

2314

3839

7548

निम्नलिखित संख्याओं में अंक 9 का स्थानीय मान लिखो।

1936

3196

9136

6139

संख्या पहचानो और लिखो।

1. चार अंक की सबसे छोटी संख्या

2. चार अंक की सबसे बड़ी संख्या

3. 8, 3, 2, 6 से मिलकर चार अंकों की विषम संख्या

4. चार अंक की संख्या जिसके सभी अंक समान हैं

5. 4, 9, 3, 0 से बनने वाली

सबसे बड़ी संख्या

सबसे छोटी संख्या

M

Step 9

जोड़

9.3a

हल करो।

	ह	स	द	ई
	1	4	1	2
+	2	8	9	0

	ह	स	द	ई
	6	7	6	5
+	2	6	3	9

	ह	स	द	ई
	5	7	7	0
+	3	8	7	6

	ह	स	द	ई
	4	7	6	8
+	3	1	2	0

	ह	स	द	ई
	2	2	2	5
+	2	7	5	0
+	1	1	2	4

	ह	स	द	ई
	1	9	9	8
+	2	4	5	0
+	4	8	8	7

	ह	स	द	ई
	7	0	1	0
+	1	2	9	0
+	1	5	0	0

	ह	स	द	ई
	6	0	5	7
+	2	9	4	2
+	1	1	2	1

M

Step 9

जोड़

9.3b

हल करो।

ह	स	द	ई
5	5	7	3
+	2	0	6
+	1	1	0
+		5	0

ह	स	द	ई
	5	2	2
+	1	6	7
+	7	5	8
+	2	7	4

ह	स	द	ई
3	4	7	3
+	5	1	5
+		6	0
+	3	1	1

ह	स	द	ई
2	5	5	8
+	1	5	4
+	3	7	4
+	3	7	4

ह	स	द	ई
	7	2	2
+	3	6	6
+		5	2
+	3	7	3

ह	स	द	ई
2	5	8	1
+	1	4	4
+		6	8
+	3	4	8

ह	स	द	ई
6	0	0	9
+		6	9
+	9	6	0
+	6	0	9

ह	स	द	ई
4	7	0	5
+	2	6	4
+		9	0
+	7	3	5

M

Step 9

जोड़

9.3c

हल करो।

ह	स	द	ई
7	6	9	7
+	2	2	0

ह	स	द	ई
2	3	4	9
+	3	9	4

ह	स	द	ई
3	5	4	0
+	2	6	8
+	2	9	8

ह	स	द	ई
1	0	9	0
+	1	0	0
+	1	9	0

ह	स	द	ई
7	0	0	6
+	1	0	3
+		3	6
+		4	6

ह	स	द	ई
1	5	9	8
+	3	4	1
+		5	7
+	1	6	3

ह	स	द	ई
6	1	5	6
+		5	6
+	1	2	3
+		5	6

ह	स	द	ई
8	8	8	8
+		8	8
+		8	8
+			8

पढ़ो और हल करो।

1. एकता ने कपड़े के तीन टुकड़े खरीदे। पहला 1700 से.मी दूसरा 2000 से.मी. और तीसरा 4080 से.मी.। उसने कुल कितना कपड़ा खरीदा?

हल पहले टुकड़े की लंबाई =

दूसरे टुकड़े की लंबाई =

तीसरे टुकड़े की लंबाई =

कुल कपड़े की लंबाई

2. एक कारखाने में पहले चरण में 1990 लोग, दूसरे में 2784 और तीसरे में 900 लोग काम करते हैं। कारखाने में कुल कितने कर्मचारी हैं?

3. एक नगर में 3948 पुरुष, 2880 महिलाएँ और 1543 बच्चे हैं। इस नगर की कुल जनसंख्या कितनी है?

4. रमेश ने एक बार ₹5000, फिर ₹1500 और तीसरी बार में ₹3400 बैंक में जमा करवाए। रमेश ने कुल कितने रूपए जमा करवाए?

5. राम सिंह ने 3500 का गेहूँ, 2500 की दालें व 1250 रु के मसाले बेचे। उसने कुल कितना धन कमाया?



M

Step 9

जोड़

9.3e

पढ़ो और हल करो।

6. यदि एक स्कूल में 2019 बालिकाएं हैं और 3812 बालक हैं, तो स्कूल में कुल बच्चे हैं?

7. रहीम के घर के ऊपर 3 टंकियाँ हैं। एक टंकी में 1000 लीटर पानी आता है। और दो 500 लीटर की टंकियाँ हैं। कुल कितना पानी रहीम के टंकियों में आ सकता है?

8. पूजा ने 2 किताबें एक दुकान से खरीदी। एक किताब का मूल्य 230 रूपए तथा दूसरी किताब का मूल्य 110 रूपए है। बताओ 2 किताबों का कुल मूल्य कितना हुआ?

9. रोहन ने एक बार 500 रूपए, फिर 1800 रूपए और तीसरी बार में 3600 रूपए बैंक से निकाले। रोहन ने कुल कितने रूपए बैंक से निकाले?

10. रानी के पास 3 पानी की बोतलें हैं। प्रत्येक बोतल का मूल्य 70 रूपए है, बताओ 3 बोतलों का कुल मूल्य कितना हुआ?

11. मोहन ने 3 मिठाई के डिब्बे खरीदे। मिठाई के डिब्बों का मूल्य क्रमशः ₹ 280, ₹ 310 और ₹ 290 है। मोहन के कुल कितने रूपए मिठाई खरीदने पर खर्च हुए?

M

Step 9

घटा

9.4a

हल करो।

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 7 \ 8 \ 3 \ 5 \\ - 2 \ 4 \ 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 3 \ 8 \ 2 \ 6 \\ - 1 \ 5 \ 0 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 9 \ 5 \ 2 \ 7 \\ - 3 \ 4 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 9 \ 3 \ 6 \ 6 \\ - 6 \ 7 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 5 \ 7 \ 2 \ 8 \\ - 3 \ 6 \ 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 7 \ 0 \ 5 \ 2 \\ - 4 \ 5 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 6 \ 7 \ 1 \ 8 \\ - 5 \ 2 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 4 \ 3 \ 8 \ 9 \\ - 1 \ 6 \ 6 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 8 \ 3 \ 6 \ 9 \\ - 4 \ 1 \ 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 9 \ 6 \ 7 \ 2 \\ - 7 \ 8 \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 7 \ 5 \ 9 \ 9 \\ - 2 \ 3 \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 9 \ 0 \ 3 \ 5 \\ - 6 \ 2 \ 7 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

M

Step 9

घटा

9.4b

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \\ - 2 \ 6 \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 4 \ 2 \ 3 \ 9 \\ - 1 \ 3 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 8 \ 6 \ 7 \ 8 \\ - 6 \ 4 \ 5 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 6 \ 4 \ 7 \ 1 \\ - 2 \ 5 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 3 \ 4 \ 0 \ 5 \\ - 2 \ 2 \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 5 \ 8 \ 3 \ 2 \\ - 4 \ 8 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 6 \ 7 \ 8 \ 2 \\ - 4 \ 8 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 7 \ 2 \ 4 \ 5 \\ - 4 \ 8 \ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 7 \ 8 \ 5 \ 0 \\ - 4 \ 6 \ 2 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 4 \ 5 \ 8 \ 3 \\ - 2 \ 5 \ 0 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 8 \ 2 \ 2 \ 3 \\ - 2 \ 6 \ 6 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ह स द ई} \\ 3 \ 8 \ 0 \ 4 \\ - 2 \ 4 \ 8 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

**M****Step 9****घटा****9.4c****हल करो।**

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		4	1	0	7

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		6	5	5	9

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		9	8	3	9

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		7	1	5	1

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		5	7	0	0

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		8	4	8	4

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		3	3	3	3

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		2	5	9	9

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		7	0	1	0

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
			2	0	1

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		1	6	6	0

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
			1	9	9

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		8	4	0	0

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		4	5	2	6

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		5	8	7	2

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		7	4	1	5

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		9	5	4	1

	द.ह.	ह	स	द	ई
-	1	0	0	0	0
		2	0	9	1

गणित

पढ़ो और हल करो।

1. चार अंकों की सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या में कितना अंतर होता है?

हल चार अंको की सबसे बड़ी संख्या =
 चार अंको की सबसे छोटी संख्या =
 अंतर =

2. संख्या 3371 में 3 के स्थानीय मानों में कितना अंतर है?

3. तीन अंकों की सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या में कितना अंतर है?

4. संख्या 4432 में 4 के स्थानीय मानों में कितना अंतर है?

5. संख्या 2432 में 2 के स्थानीय मानों में कितना अंतर है?



M

Step 9

घटा

9.4e

पढ़ो और हल करो।

1. एक गांव कि जनसँख्या 10000 हैं। इनमें से 6900 बच्चे तथा महिलाएं हैं। उस गांव में कुल कितने पुरुष हैं?

हल अगर हम कुल जनसँख्या में से बच्चों तथा महिलाओं की संख्या को घटाएं तो पुरुषों की संख्या जान जायेंगे।

कुल जनसँख्या =

बच्चों तथा महिलाओं की संख्या =

पुरुषों की संख्या =

2. एक विद्यालय मे कुल 500 विद्यार्थी हैं। इनमे से 300 छात्र है। इस विद्यालय मे कितनी छात्राएं हैं?

3. निधि ने एक बड़े कपड़े के दो टुकड़े किये जिसकी कुल लम्बाई 3000 से.मी. है। अगर एक टुकड़े की लम्बाई 1700 से.मी. है तो दूसरे टुकड़े की लम्बाई कितनी हुई ?

4. एक पानी के टैंकर में 6000 लीटर पानी है। अगर एक टैंक से 2900 लीटर पानी निकाल दिया जाये तो टैंक में कितना पानी बचेगा?

5. मोहन का वेतन 10000 रूपए प्रति महीना है। अगर उसने 2700 रूपए घर का किराया दिया तो उसके पास कितने रूपए बचे?

पढ़ो और हल करो।

1. एक रेलगाड़ी में कुल 500 यात्री हैं। अगर अगले स्टेशन पर 280 यात्री रेलगाड़ी से उतर गए तो रेलगाड़ी में कुल कितने यात्री बचे?

हल अगर रेलगाड़ी के कुल यात्री में से अगले स्टेशन पर उतरने वाले यात्री की संख्या घटा दे तो बचे हुए यात्री की संख्या ज्ञात हो जाएगी।

रेलगाड़ी में कुल यात्री =

अगले स्टेशन पर उतरने वाले यात्री की संख्या =

बचे हुए यात्री की संख्या =

2. एक पेड़ पर 100 चिड़िया बैठी हुई हैं। उनमें से 76 चिड़िया उड़ गयी तो पेड़ पर कुल कितनी चिड़िया बचीं?

3. रीता की उम्र 12 साल है और उसकी माँ की उम्र 35 साल है। रीता अपनी माँ से कितने साल छोटी है?

4. एक चरवाहे के पास कुल 500 जानवर हैं। उनमें से 290 उसने दुसरे चरवाहे को दे दिए। अब उसके पास कुल कितने जानवर बचे?

5. रोहन का पास 7000 रूपए हैं। अगर उसने 5500 रूपए बैंक में जमा करवा दिए, तो अब उसके पास कुल कितने रूपए बचे?



M

Step 9

पहाड़े

9.5a

याद करो।

$15 \times 1 = 15$

$15 \times 2 = 30$

$15 \times 3 = 45$

$15 \times 4 = 60$

$15 \times 5 = 75$

$15 \times 6 = 90$

$15 \times 7 = 105$

$15 \times 8 = 120$

$15 \times 9 = 135$

$15 \times 10 = 150$

$16 \times 1 = 16$

$16 \times 2 = 32$

$16 \times 3 = 48$

$16 \times 4 = 64$

$16 \times 5 = 80$

$16 \times 6 = 96$

$16 \times 7 = 112$

$16 \times 8 = 128$

$16 \times 9 = 144$

$16 \times 10 = 160$

$17 \times 1 = 17$

$17 \times 2 = 34$

$17 \times 3 = 51$

$17 \times 4 = 68$

$17 \times 5 = 85$

$17 \times 6 = 102$

$17 \times 7 = 119$

$17 \times 8 = 136$

$17 \times 9 = 153$

$17 \times 10 = 170$

M

Step 9

पहाड़े

9.5b

पूरा करो।

$\times$	15	16	17
1			
2			
3	45		
4			
5			
6			
7			119
8			
9			
10		160	

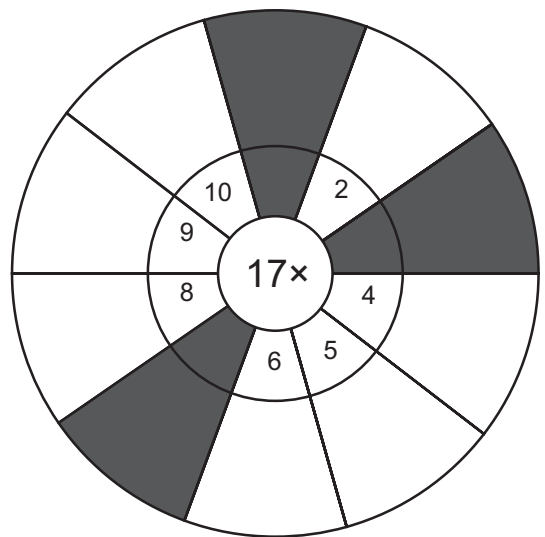
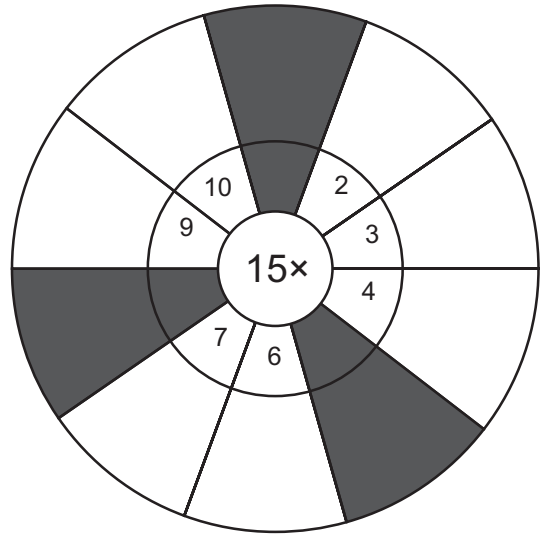
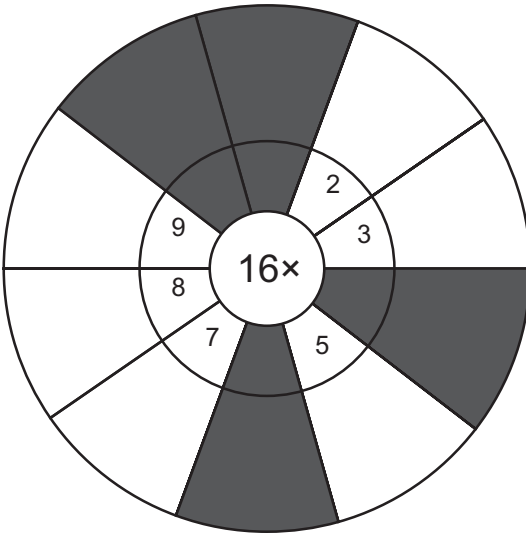
M

Step 9

पहाड़े

9.5c

पूरा करो।





M

Step 9

गुणा (10 , 100 , 1000)

9.6a

पढ़ो और समझो

अगर एक डिब्बे में 25 बटन आते हैं तो 1000 डिब्बों में कितने बटन होंगे?



$$25 \times 1 = 25$$

$$25 \times 1000 = ?$$

शून्य को छोड़ बाकी अंको
को रेखांकित करो

$$\underline{25} \times \underline{1000}$$

रेखांकित अंकों को गुणा करो
और लिखो।

$$\underline{25} \times \underline{1000} = 25$$

अब संख्या के सारे '0'
लिखो

$$25 \times 1000 = 25000$$

तालिका पूरी करो

×	10	100	1000
11			
58			
29			
9			
18			
74			
74			
88			
6			
75			
31			
10			
65			
39			
56			
42			
99			



यह कितना होगा?

अगर	तो
$4 \times 7 = 28$	$4 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3 \times 5 = 15$	$30 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 \times 9 = 45$	$5 \times 9000 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 \times 2 = 18$	$9000 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 \times 6 = 30$	$5 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 \times 9 = 18$	$20 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 \times 5 = 25$	$5 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 \times 7 = 35$	$5000 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 \times 9 = 36$	$4 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3 \times 2 = 6$	$30 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \times 3 = 24$	$8 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 8 = 56$	$700 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 \times 4 = 24$	$6 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3 \times 1 = 3$	$3000 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \times 7 = 56$	$800 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 4 = 28$	$7 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 \times 4 = 16$	$400 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 \times 6 = 24$	$40 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

हल करो।

- सेब की एक पेटी में 100 सेब हैं। 65 पेटियों में कितने सेब होंगे?
 $\underline{\hspace{2cm}}$
- एक दशक में 10 साल होते हैं। कितने दशक मिलकर 1 शताब्दी बनाएंगे? $\underline{\hspace{2cm}}$
- एक शताब्दी में 100 साल होते हैं। 20 शताब्दियों में कितने साल होंगे?
 $\underline{\hspace{2cm}}$
- एक माला में लगे 40 फूल। 10 मालाओं के लिए कितने फूल चाहिए होंगे? $\underline{\hspace{2cm}}$
- एक दिन में 24 घंटें होते हैं। अक्टूबर के महीने में कुल कितने घंटें होंगे?
 $\underline{\hspace{2cm}}$

**M****Step 9****गुणा****9.7a****हल करो।**

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 793 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 155 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 897 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 202 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

+

गणित

M

Step 9

गुणा

9.7b

हल करो।

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

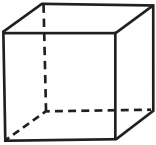
**M****Step 9**

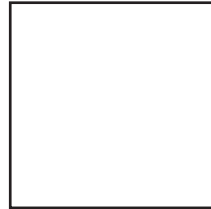
ज्यामिति

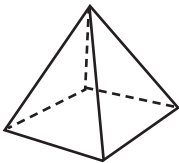
9.8a

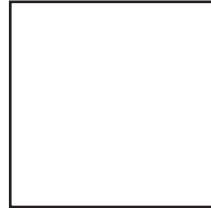
आस पास की इन वस्तुओं की ज्यामितीय आकृतियों को पहचान कर नाम लिखो।
प्रत्येक के लिए उचित द्वियामी आकृति बनाओ और उसका नाम लिखो।

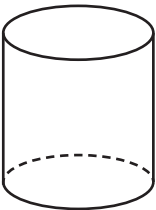
घन, वृत्त, गोला, त्रिकोण, वर्ग, आयत, बेलन, गोला, घनाभ, प्रिज्म

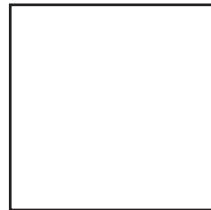
त्रियामी आकृति**नाम****द्वियामी आकृति****नाम**

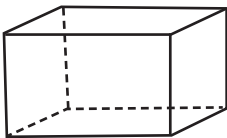


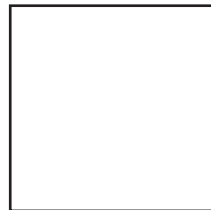


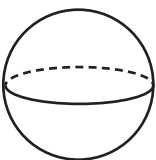


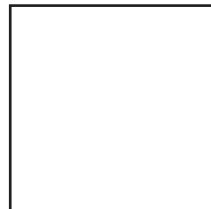






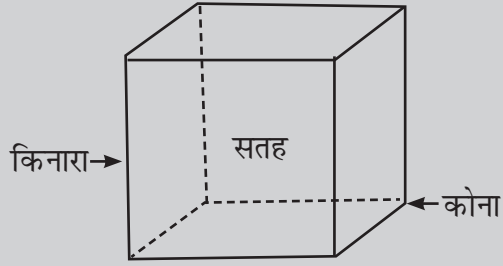






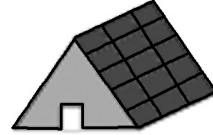
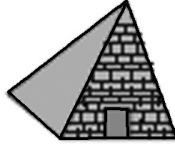
गणित

घन

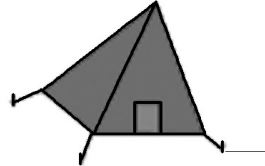


दिए गए वर्णन के अनुसार उचित वस्तु पर गोला लगाओ।

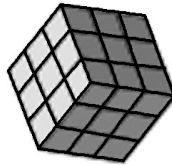
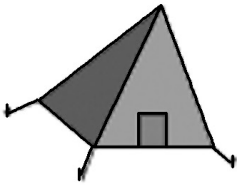
1. 6 सतह, 12 किनारे, 8 कोने



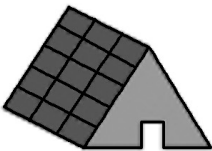
2. 5 सतह, 8 किनारे, 5 कोने



3. 6 सतह, 12 किनारे, 8 कोने



4. 5 सतह, 9 किनारे, 6 कोने



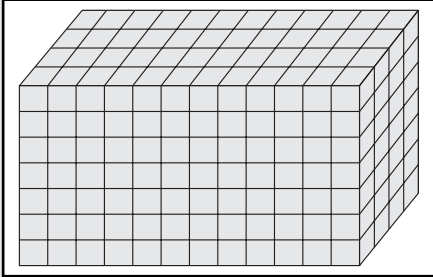
**M**

Step 9

ज्यामिति

9.8c

बताएँ नीचे दी गई वस्तुओं के कितने कोने, सतह और किनारे हैं?



कोने

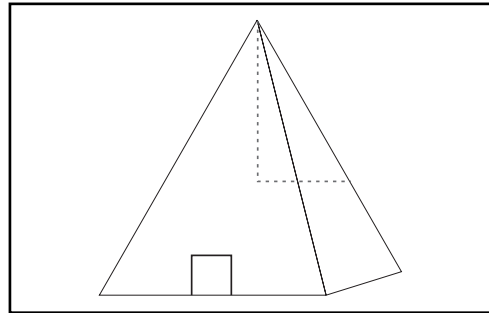
सतह

किनारे

कोने

सतह

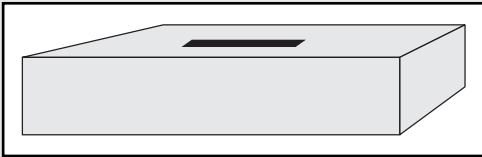
किनारे



कोने

सतह

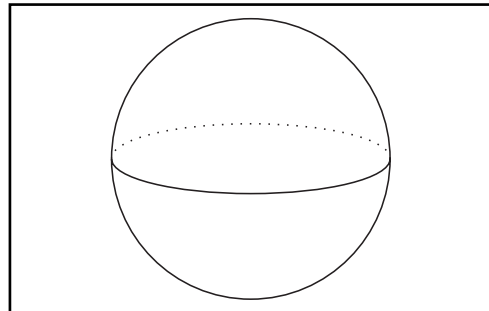
किनारे



कोने

सतह

किनारे



गणित

बनाओ और अंतर तालिका पूरी करो।

रेखाखण्ड	रेखा	किरण
- रेखाखण्ड के _____ सिरे होते हैं। - इसकी लंबाई _____ होती है। - क्या इसे माप सकते हैं? हाँ/नहीं - रेखाखण्ड को कागज पर खींच सकते हैं। सही/गलत	- रेखा का कोई _____ नहीं होता। - इसकी _____ निश्चित नहीं होती। - क्या इस माप सकते हैं? हाँ/नहीं - यह असीमित होती है, इसे कागज पर खींच नहीं सकते। इसे दर्शाने के लिए रेखाखण्ड के _____ ओर तीर के चिह्न का प्रयोग करते हैं।	- किरण का _____ सिरा होता है। - इसकी लंबाई _____ होती। - क्या इस माप सकते हैं? हाँ/नहीं - यह असीमित होती है, इसे कागज पर खींच नहीं सकते। इसे दर्शाने के लिए रेखाखण्ड के _____ ओर तीर के चिह्न का प्रयोग करते हैं।

निम्नलिखित आकृतियों के नाम लिखो।

1. 

2. 

3. 

तीन अलग अलग माप के रेखाखण्ड बनाओ। उनका नाम व लंबाई लिखो।

नीचे दी गई रेखाओं, रेखाखंडों और किरणों को बनाओ। पता लगाओ क्या छुपा हैं इन बिंदुओं में।

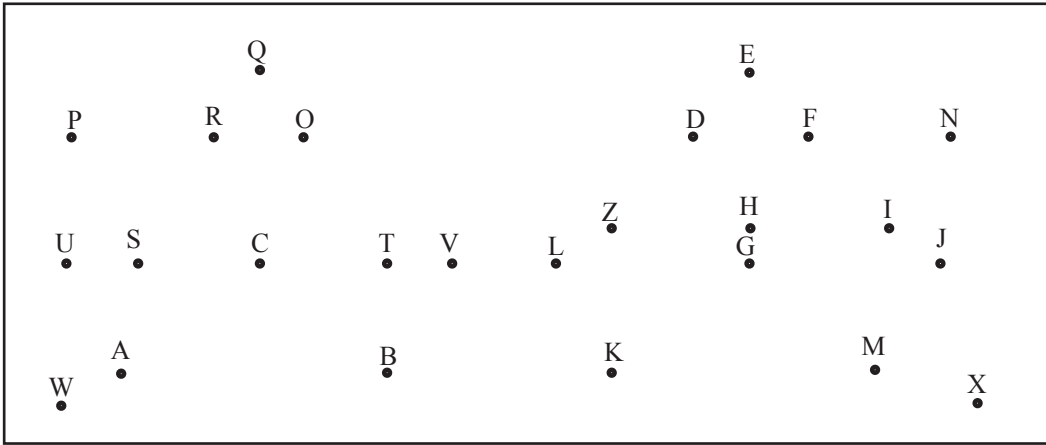
AB, AU, US, SR, RQ, QC, QC, QO, OT, SC, CT, TV, BV, DO
DZ, HZ, DE, EF, FI, HI, HE, HG, GL, LK, KM, JM, GJ

किरणें:

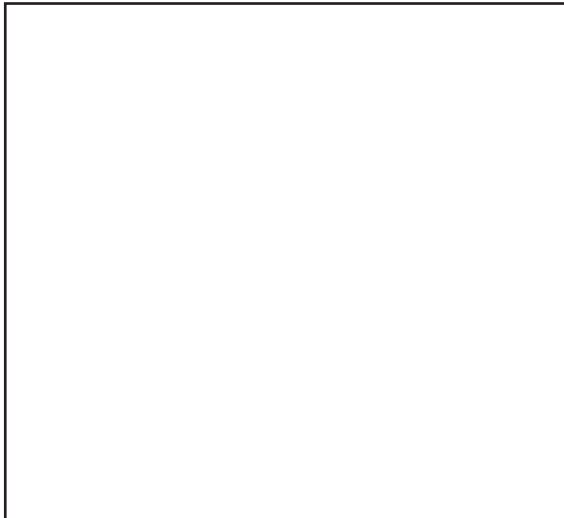
RP, FN

रेखाएँ:

WX



एक चित्र ऐसा बनाओ जिसमें रेखा, रेखाखण्ड व किरण का प्रयोग हो।



चित्र में रेखाखण्डों को नाम दो। दी गई जगह में रेखाखण्डों के नाम व माप लिखो।

नाम

माप

चलो करें हिसाब किताब

9.10a

यह है किराने की दुकान
की भाव सूची। चार लोगों ने
इसी दुकान से सामान खरीदा।
सबका बिल भाव सूची
देखकर बनाओ।
मात्रा के अनुसार भाव का
हिसाब लगाकर लिखो।

1.	शक्कर	35 रु प्रति कि.ग्रा.
2.	चावल	30 रु प्रति कि.ग्रा.
3.	गेहूँ	14 रु प्रति कि.ग्रा.
4.	तुअी दाल	70 रु प्रति कि.ग्रा.
5.	चायपत्ती	236 रु प्रति कि.ग्रा.
6.	तेल	95 रु प्रति कि.ग्रा.
7.	घी	380 रु प्रति कि.ग्रा.
8.	गुड़	40 रु प्रति कि.ग्रा.
9.	नमक	12 रु प्रति कि.ग्रा.
10.	मूँगफली	60 रु प्रति कि.ग्रा.
11.	आटा	15 रु प्रति कि.ग्रा.
12.	बाजरा	12 रु प्रति कि.ग्रा.
13.	मक्का	16 रु प्रति कि.ग्रा.

चीनी- 2 कि.ग्रा.
चायपत्ती- 500 ग्रा.
चावल- 5 कि.ग्रा.
दाल- 2 कि.ग्रा.

आटा- 5 कि.ग्रा.
चावल- 3 कि.ग्रा.
चीनी- 4 कि.ग्रा.
गुड़- 2 कि.ग्रा.

तेल- 5 कि.ग्रा.
नमक- 1 कि.ग्रा.
बाजरा- 2 कि.ग्रा.
मूँगफली- 500 ग्रा.

दाल- 3 कि.ग्रा.
आटा- 3 कि.ग्रा.
गुड़- 1 कि.ग्रा.
घी- 5 कि.ग्रा.

दालों की एक दुकान की भाव सूची कुछ इस प्रकार है:

1. राजमा	120 रु प्रति कि.ग्रा.	6. मूंग धुली दाल	160 रु प्रति कि.ग्रा.
2. सफेद चना	140 रु प्रति कि.ग्रा.	7. चना दाल	150 रु प्रति कि.ग्रा.
3. काला चना	130 रु प्रति कि.ग्रा.	8. उड़द साबुत दाल	100 रु प्रति कि.ग्रा.
4. मूंग साबुत दाल	110 रु प्रति कि.ग्रा.	9. मलका धुली दाल	80 रु प्रति कि.ग्रा.
5. अरहर (तूर) दाल	70 रु प्रति कि.ग्रा.	10. लोबिया	90 रु प्रति कि.ग्रा.

दालों की मात्रा के अनुसार, जिसने जितना सामान लिया है, उनका बिल पूरा करें।

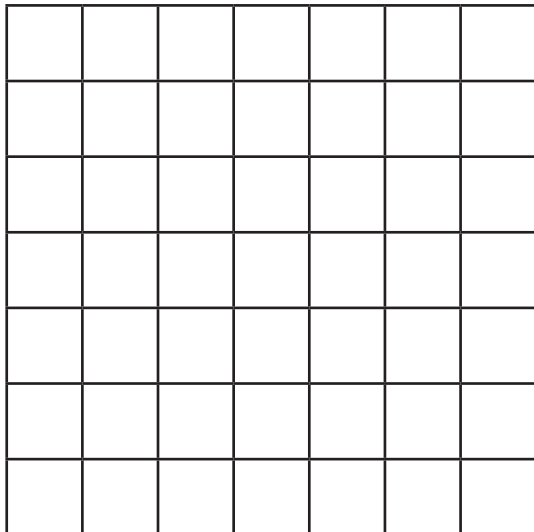
रीमा		
राजमा	1 कि.ग्रा.	120/-
सफेद चना	1 कि.ग्रा.	
काला चना	1/2 कि.ग्रा.	
लोबिया	1/2 कि.ग्रा.	
अरहर (तूर) दाल	1 कि.ग्रा.	
कुल	4 कि.ग्रा.	

समीर		
लोबिया	1/2 कि.ग्रा.	
अरहर (तूर) दाल	कि.ग्रा.	70/-
चना दाल	कि.ग्रा.	75/-
मूंग साबुत दाल	1 कि.ग्रा.	
कुल	कि.ग्रा.	

विशाल		
मूंग साबुत दाल	1 कि.ग्रा.	
मूंग धुली दाल	कि.ग्रा.	180/-
अरहर (तूर) दाल	1 कि.ग्रा.	
मलका धुली दाल	1/2 कि.ग्रा.	
कुल	कि.ग्रा.	

दरबारी राम		
उड़द साबुत दाल	कि.ग्रा.	50/-
मूंग धुली दाल	कि.ग्रा.	80/-
मलका धुली दाल	कि.ग्रा.	40/-
कुल	कि.ग्रा.	

करके देखो।



सोचो और बताओ

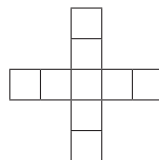
क्या ऊपर के दोनों तरीकों में परिमाप एक समान होगा?

इस चौखाने हिस्से पर एक माचिस की डिब्बी रखो। डिब्बी इस तरह रखना कि वह पूरे खाने घेरे। उसकी सतह का खाँचा बनाओ। डिब्बी ने कितने खाने घेरे? ____

क्या इसे रखने का कोई और तरीका भी है? अब तरीका बदल कर फिर से रखो। डिब्बी ने कितने खाने घेरे? ____

किसी आकृति की समस्त भुजाओं की लंबाई का कुल योग उसका परिमाप कहलाता है। यह आकृति की बाहरी सीमा रेखा की कुल लंबाई होता है।

☐ यह 1 सेमी. भुजा का वर्गाकार खाना है। ऐसे 9 खानों का प्रयोग कर 4 आकृतियाँ बनाओ। उदाहरण के लिए एक बनाई गई है।

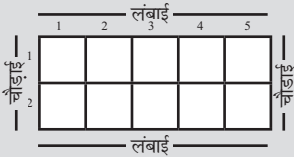


TRIO में करें-

- किताब के आखिर में दिए चौखाने कागज (ग्राफ पेपर) का प्रयोग कर डस्टर, ज्यामिति बॉक्स, शार्पनर, रबर, स्केल आदि को अलग अलग तरीकों से रखो और खानों की संख्या पता लगाकर लिखो।
- धागा लेकर वर्गाकार आकृतियों के बाहरी आकृति बनाओ और फिर धागे की लंबाई मापो।

समझो और याद करो।

आयत

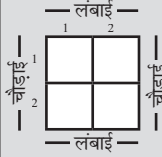


इसका परिमाप ज्ञात करने के लिए लंबाई व चौड़ाई को दो बार जोड़ना होगा।

$$\begin{aligned}\text{परिमाप} &= (2 \times \text{लंबाई} + 2 \times \text{चौड़ाई}) \text{ ईकाई} \\ &= 2(\text{लंबाई} + \text{चौड़ाई}) \text{ ईकाई}\end{aligned}$$

$$\text{परिमाप} = 2(5 + 2) \text{ सेमी.} = 2(7) = 14 \text{ सेमी.}$$

वर्ग

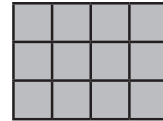
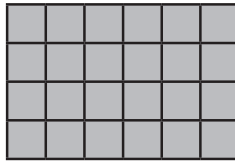
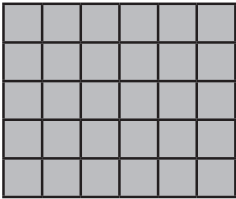


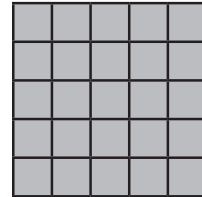
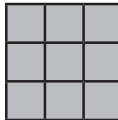
इसका परिमाप ज्ञात करने के लिए चारों भुजाओं की लंबाई चौड़ाई को जोड़ना होगा क्योंकि इसकी चारो भुजाएँ समान होती है।

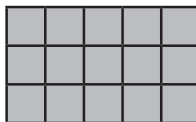
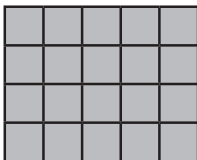
$$\begin{aligned}\text{परिमाप} &= \text{भुजा} + \text{भुजा} + \text{भुजा} + \text{भुजा} \\ &= (4 \times \text{भुजा}) \text{ ईकाई}\end{aligned}$$

$$\text{परिमाप} = (4 \times 2) \text{ सेमी.} = 8 \text{ सेमी.}$$

परिमाप ज्ञात करो।







M

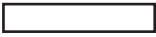
Step 9

परिमाप

9.11c

परिमाप ज्ञात करो।

3 सेमी.



1 सेमी.

3 सेमी.



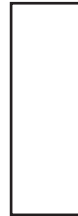
3 सेमी.

6 सेमी.



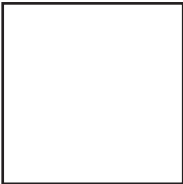
4 सेमी.

2 सेमी.



6 सेमी.

5 सेमी.



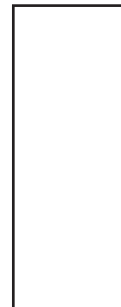
5 सेमी.

6 सेमी.

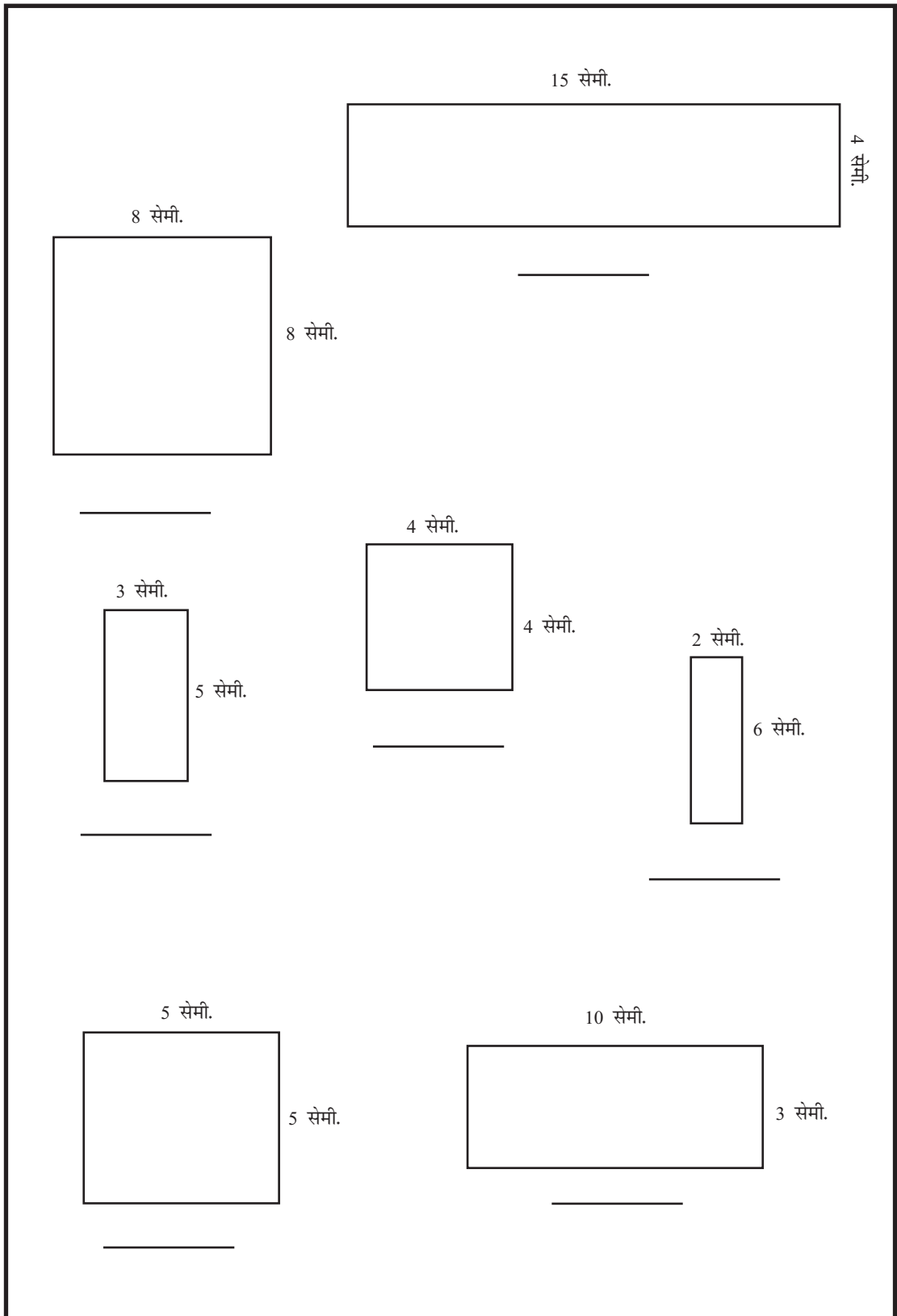


3 सेमी.

3 सेमी.

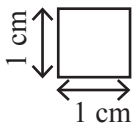


8 सेमी.

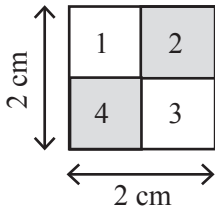


कोई वस्तु किसी समतल जगह पर जितनी जगह घेरती है उस जगह को उसका क्षेत्रफल कहते हैं।

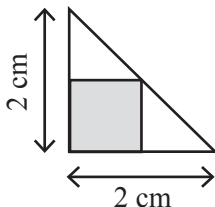
क्षेत्रफल को ईकाई वर्ग से नापते हैं। किसी जगह में जितने ईकाई भुजा वाले वर्ग बनते हैं। वह उस जगह का क्षेत्रफल कहलाता है।



यह इकाई क्षेत्रफल वाला वर्ग है अर्थात् इस वर्ग की भुजा की लम्बाई 1 सेंटीमीटर तथा क्षेत्रफल 1 वर्गसेंटीमीटर है। जब भुजा एक फुट अथवा 1 मीटर हो तो इकाई वर्ग का क्षेत्रफल क्रमशः 1 वर्ग फुट और 1 वर्गमीटर कहलाता है।

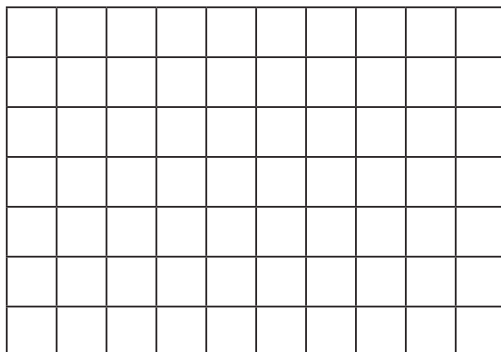


यह 2 cm भुजा की लंबाई वाला वर्ग है। इसमें इकाई भुजा वाले 4 वर्ग बनते हैं इसलिए इसका क्षेत्रफल 4 cm^2 है यानि 4 वर्ग सेंटीमीटर है



यह त्रिभुज पहले वाले वर्ग का आधा है। इसका क्षेत्रफल भी उस वर्ग के क्षेत्रफल का आधा ही हुआ। ध्यान से देखिए इसमें एक पूरा और दो आधे इकाई वर्ग हैं। अर्थात् क्षेत्रफल 2 cm^2 है।

हमने पहले माचिस की डिब्बी का परिमाप निकाला। अब उसका क्षेत्रफल जानते हैं। डिब्बी को तीन अलग अलग तरह से रखें और खाँचा बनाओ। माचिस की डिब्बी की तीनों सतह का क्षेत्रफल बताओ।



क्षेत्रफल

1. _____

2. _____

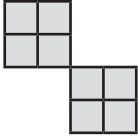
3. _____

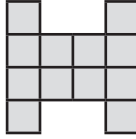
**M****Step 9**

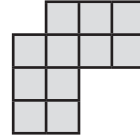
क्षेत्रफल

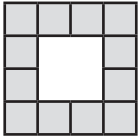
9.12b**गणित**

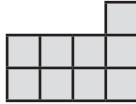
खानों को गिन कर क्षेत्रफल बताओ।

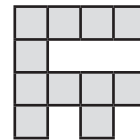


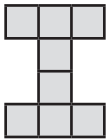


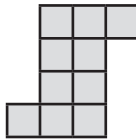


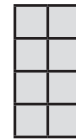






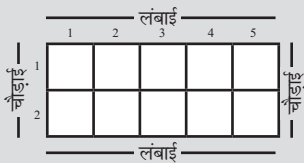






समझो और याद करो।

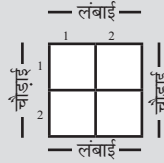
आयत



इस आयत में 2
इकाई वर्ग 5 बार
हैं। अगर हम 2
को 5 से गुणा करें
तो हमें क्षेत्रफल
ज्ञात हो जाएगा।

$$\text{क्षेत्रफल} = (\text{लंबाई} \times \text{चौड़ाई}) \text{ वर्ग इकाई}$$

वर्ग



वर्ग की लंबाई चौड़ाई समान होती
है। इस वर्ग में 2 इकाई वर्ग में दो
बार है। अगर हम 2 को 2 से गुणा
करें तो हमें क्षेत्रफल ज्ञात हो जाएगा।

$$\text{क्षेत्रफल} = (\text{भुजा} \times \text{भुजा}) \text{ वर्ग इकाई}$$

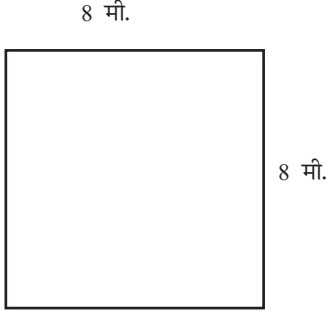
M

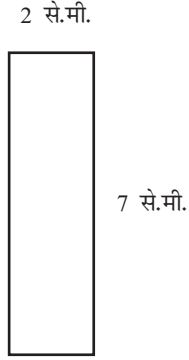
Step 9

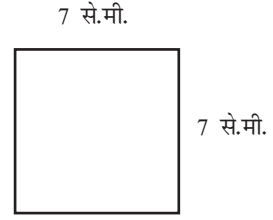
क्षेत्रफल

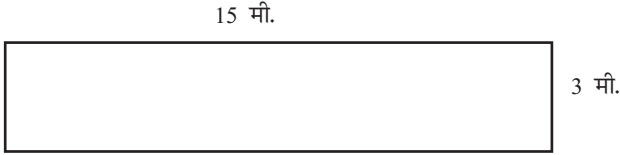
9.12c

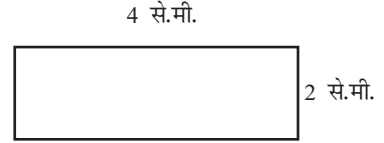
क्षेत्रफल ज्ञात करो।

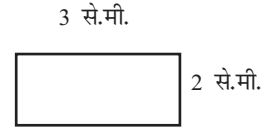


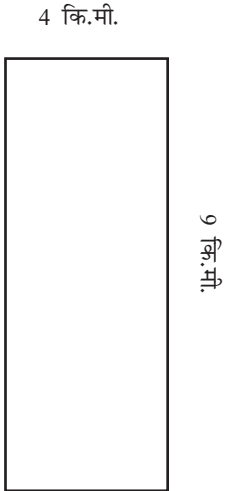


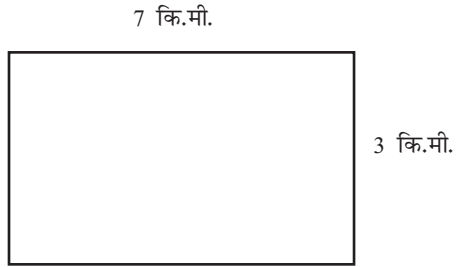


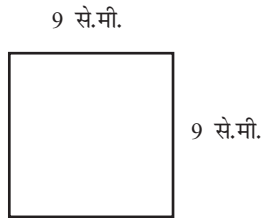


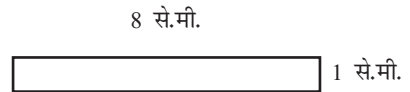












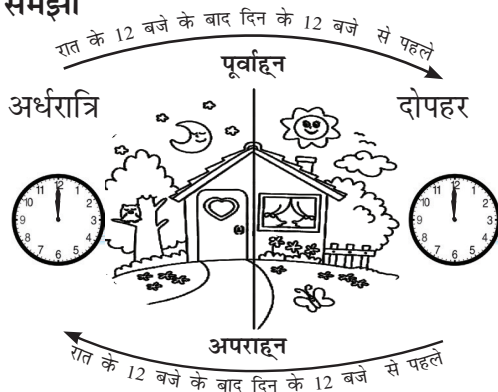
M

Step 9

समय

9.13a

पढ़ो और समझो



TRIO में करें-

सभी सदस्य एक दूसरे को अलग अलग समय बताएँ और पूर्वाह्न और अपराह्न का प्रयोग कर उत्तर दें।

समय

ऐसे बताएँ

रात के 12 बजे - 12 बजे अर्धरात्रि
दोपहर के 12 बजे - 12 बजे मध्याह्न
सुबह के 7:30 बजे - 7:30 पूर्वाह्न
शाम के 7:30 बजे - 7:30 अपराह्न

समय

ऐसे बताएँ

दोपहर के 12:50 बजे - 12:50 अपराह्न
रात के 12:50 बजे - 12:50 पूर्वाह्न
सुबह के 10 बजे - 10:00 पूर्वाह्न
रात के 10 बजे - 10:00 अपराह्न

M

Step 9

समय

9.13b

घड़ी पर लिखा समय पढ़ो और लिखो।

दोपहर



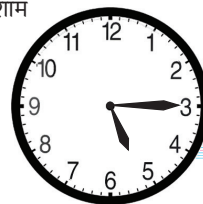
रात



दोपहर



शाम



रात



दोपहर



दोपहर



सुबह



M

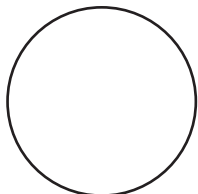
Step 9

समय

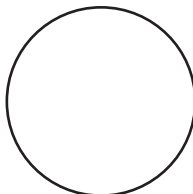
9.13c

घड़ी पर समय दर्शाएँ एवं समय बॉक्स में लिखे।

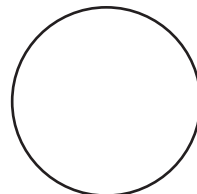
रात 12:05 बजे



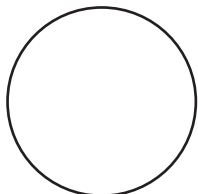
दोपहर 2:45 बजे



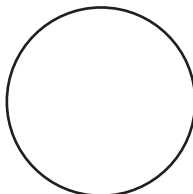
सुबह 8:15 बजे



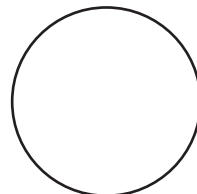
शाम 7:15 बजे



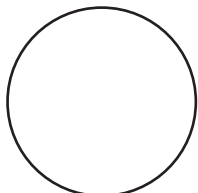
रात 10:20 बजे



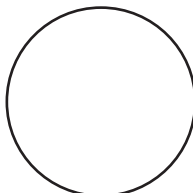
दोपहर 12:35 बजे



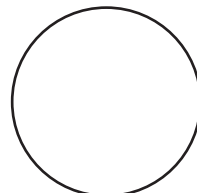
सुबह 5:10 बजे



शाम 5:50 बजे



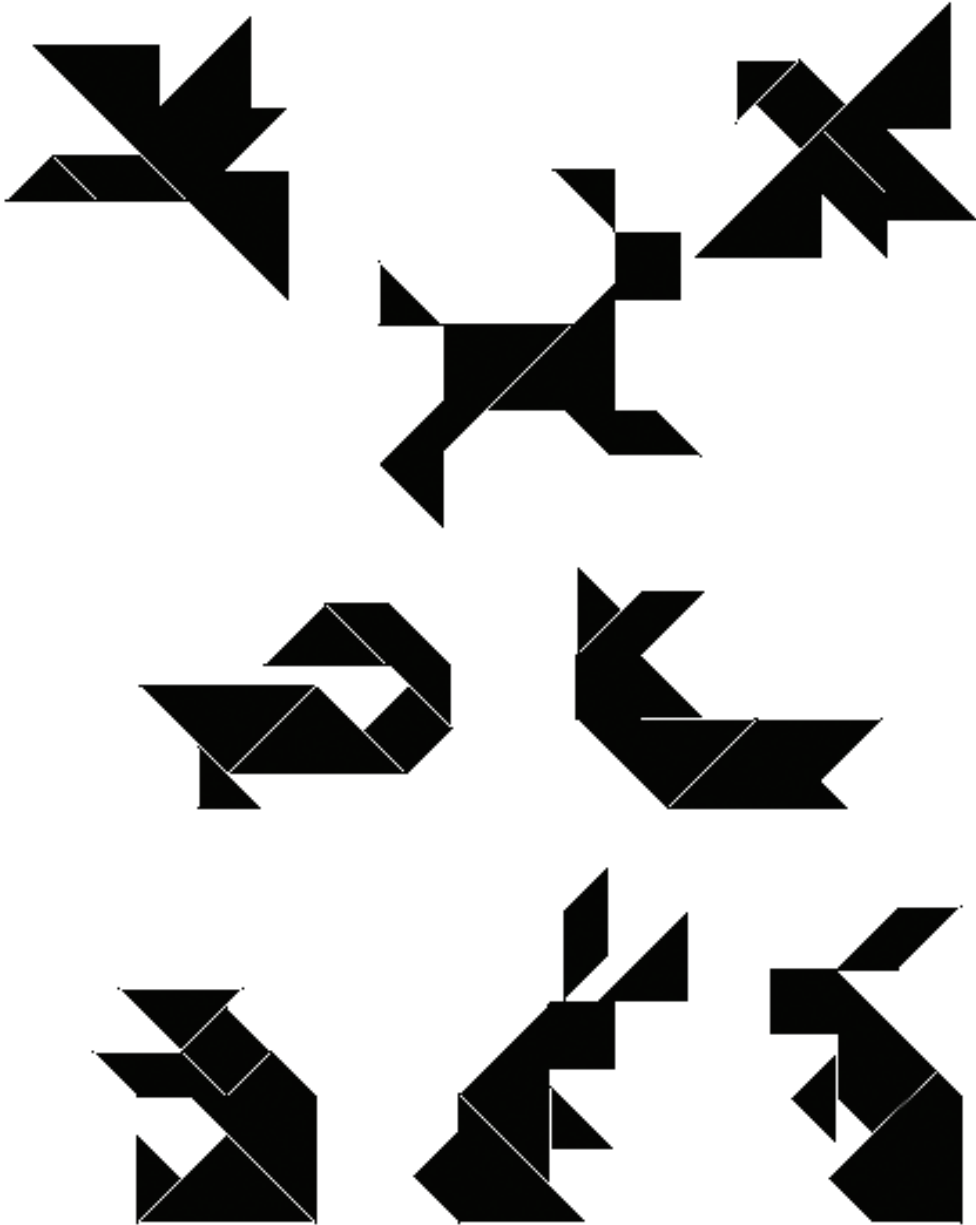
सुबह 11:15 बजे

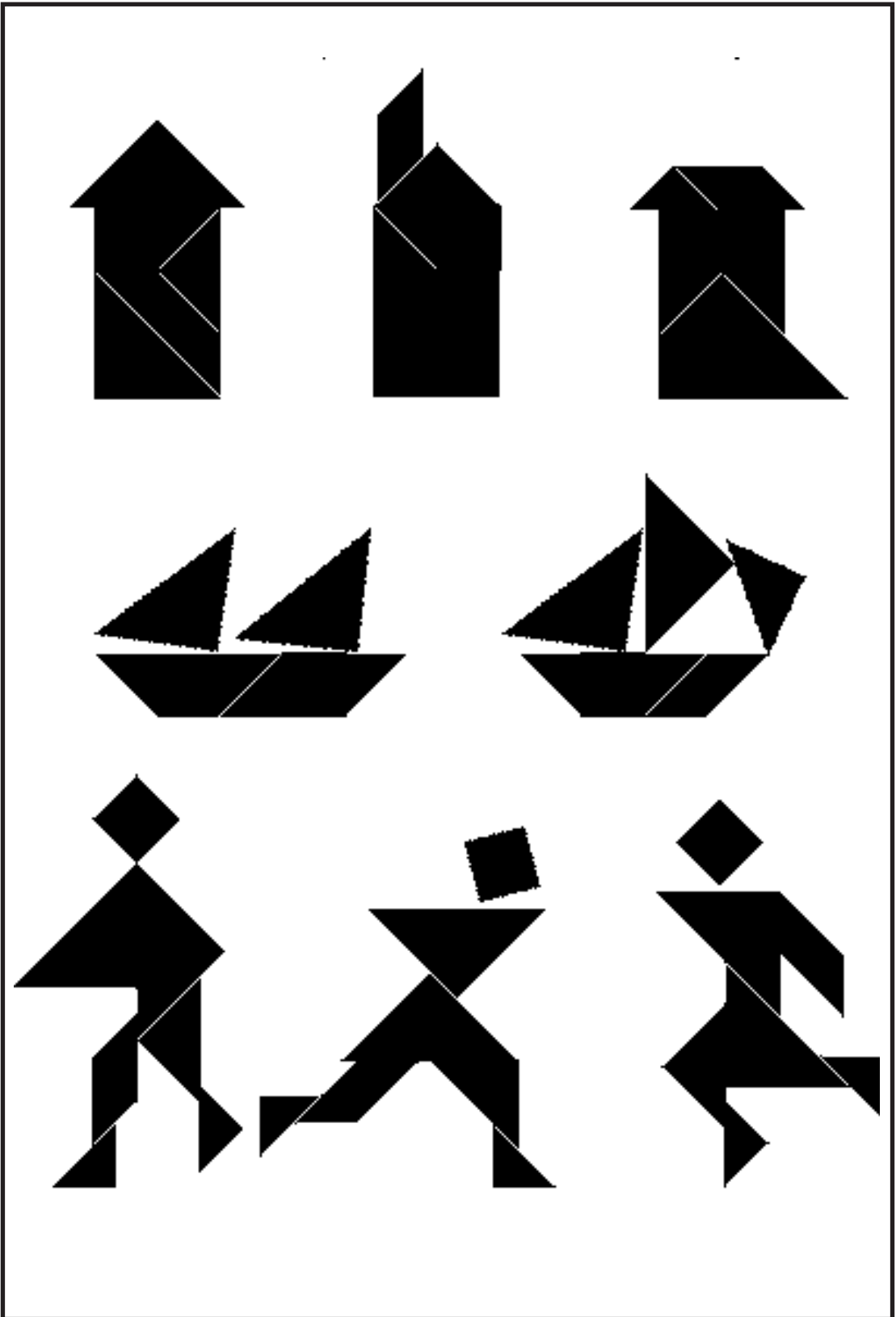


**M****Step 9****पैटर्न****9.14a**

किताब के आखिर में दिए टैनग्रम (Tangram) के टुकड़ों को निर्देश अनुसार तैयार करो।

अब उन टुकड़ों से यह बनाओ।

**गणित**

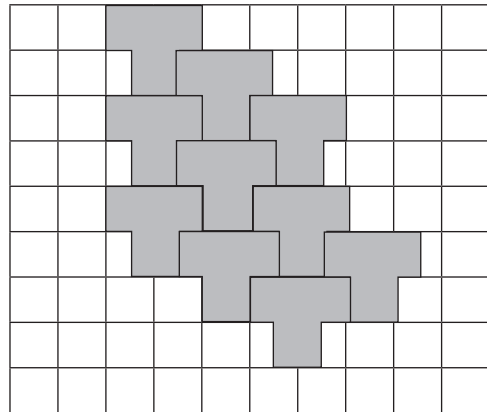
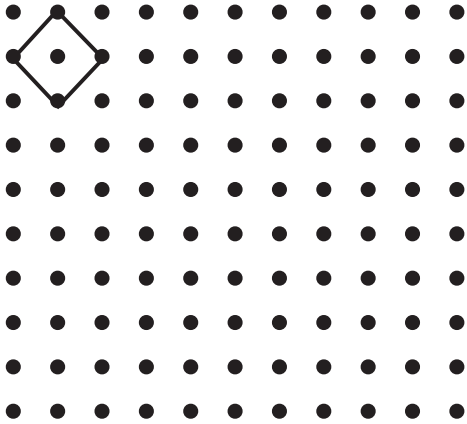
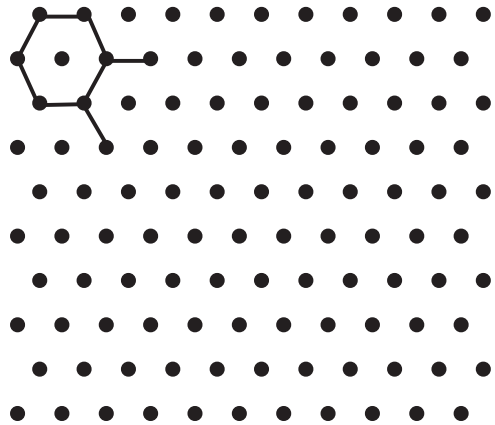
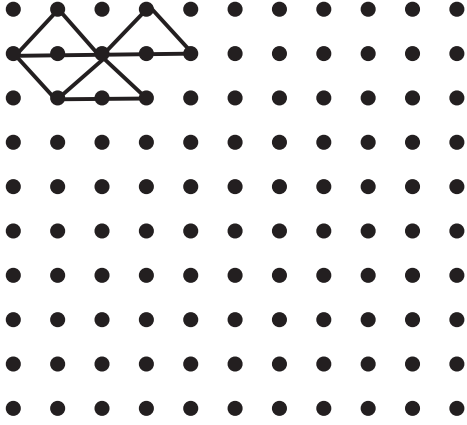


**M****Step 9**

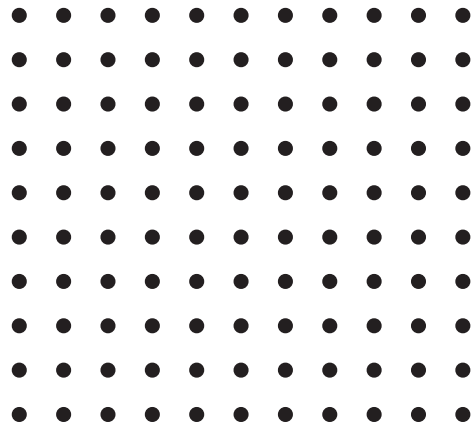
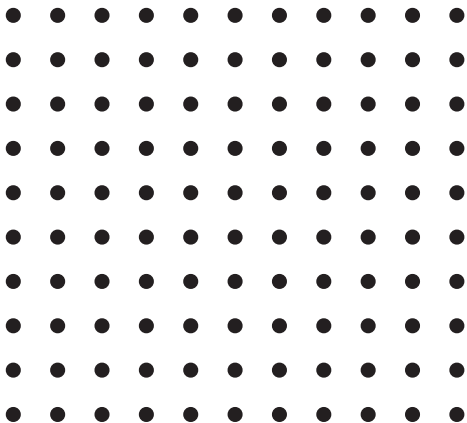
पैटर्न

9.14b

नीचे दी आकृतियों को दोहरा कर पैटर्न पूरा करो।



अब आयत, त्रिभुज या किसी भी और आकृति का प्रयोग कर दो पैटर्न बनाओ।



गणित

पैटर्न पूरा करो।

- 1810, 1860, 1910 _____, 2010, _____, _____ 2160 _____, 2260

- 762, 761, 759, 756, 752 _____, _____ 734 _____, 717 _____

- 20, 1, 22, 3, 24, 5, 26, _____ 7 _____, _____ 28 _____, _____ 9 _____

- 261, 264, 266, _____, _____, _____, _____

- 131, 133, 135, _____, _____, _____, _____

- 8992, 8993, 8995, 8998, _____, 9007 _____, _____, _____

- 9528, 9518, 9508, _____, 9488 _____, _____, 9438 _____

- 3644, 3664, 3684, _____, 3724 _____, _____, 3784 _____

- _____, 1280, 1285, _____, _____, _____, 1305, _____

- 4, 9, 16, _____, _____, _____, 64, _____, 100

- _____ 5692 _____, 5684, 5680, _____ 5672 _____, _____ 5660

**M****Step 9****9.14d**

पैटर्न पूरा करो।

• 3, 8, 13, _____, _____, 28, 23, 38, _____, _____

• 35, 33, 31, _____, _____, _____, 23, _____, _____, _____

• 1, 2, 4, 8, 16, _____, _____, 128, _____, _____

• 140, 120, 100, _____, _____, 40, _____, 0

• 1794, 1792, 1790, _____, _____, _____, _____, 1780

• 8992, 8993, 8995, 8998, _____, 9007 _____, _____, _____

• 9528, 9518, 9508, _____, 9488 _____, _____, 9438 _____

• 3644, 3664, 3684, _____, 3724 _____, _____, 3784 _____

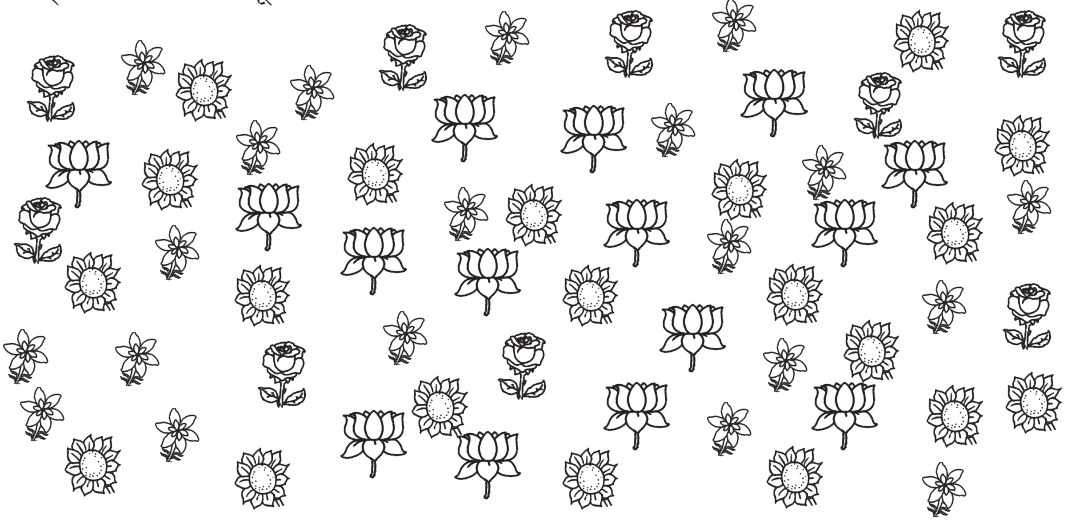
• 6175, 6185, 6195, _____, _____, _____, 6235, 6245

• 9655, 9155, _____, _____, _____, 7155, _____

• 100, 89, _____, _____, 44, _____, 4

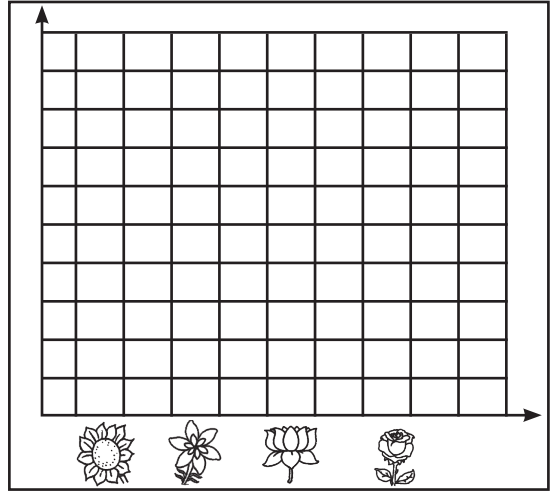
गणित

श्याम सिंह ने मालाएँ बनाने के लिए चार अलग अलग तरह के फूल खरीदे। सब फूल फैल गए। वह समझ नहीं पा रहा है किस तरह के कितने फूल हैं। उसके लिए टैली चिह्न द्वारा तालिका पूरी करो।



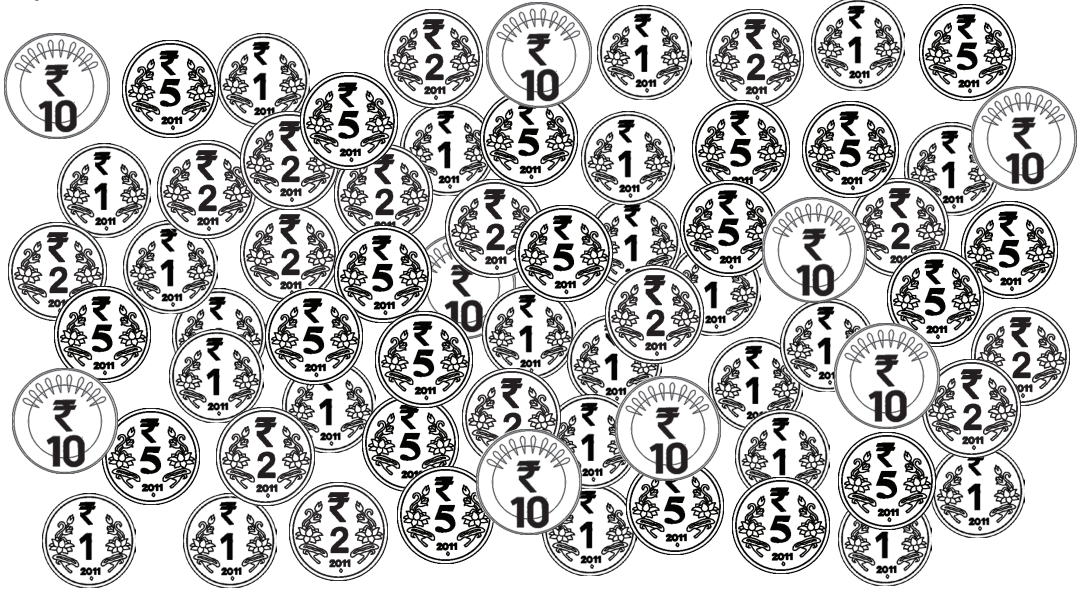
तालिका को ऐसे भी दर्शाओ।

फूल	टैली	संख्या
		
		
		
		



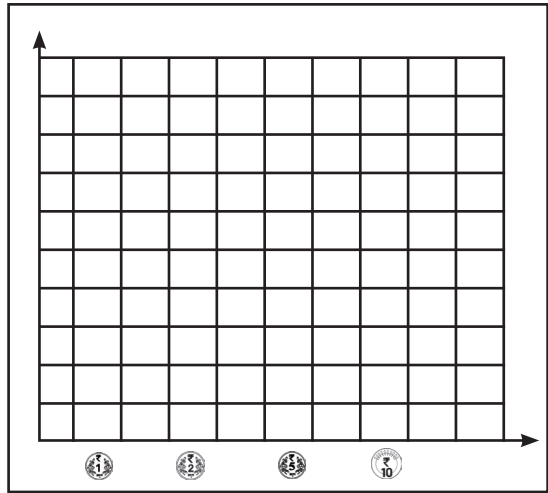
ऊपर दर्शाई जानकारी के लिए 3 प्रश्न बनाओ और उनके उत्तर लिखो।

सोनिया की गुल्लक टूट गई। बहुत सिक्के निकले उसकी गुल्लक से। सिक्कों का हिसाब लगाने में उसकी मदद करो।



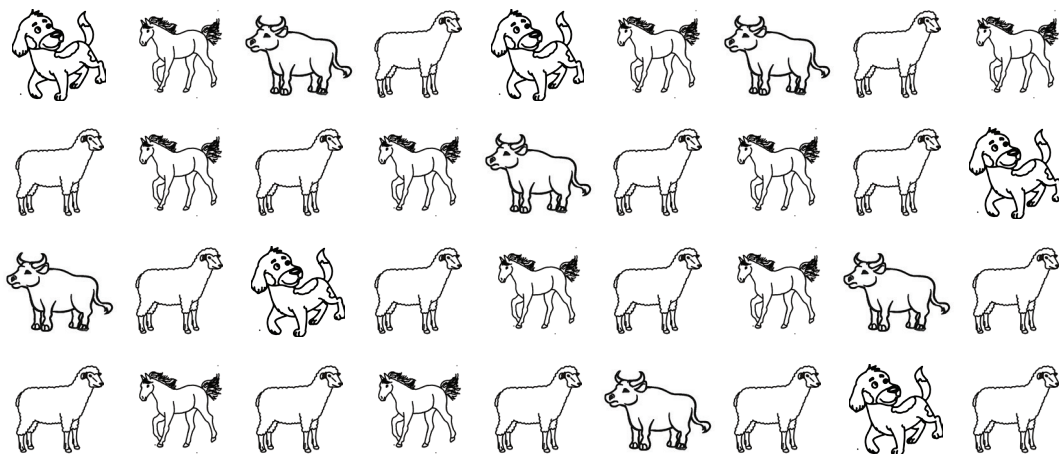
तालिका को ऐसे भी दर्शाओ।

सिक्के	टैली	संख्या
		
		
		
		



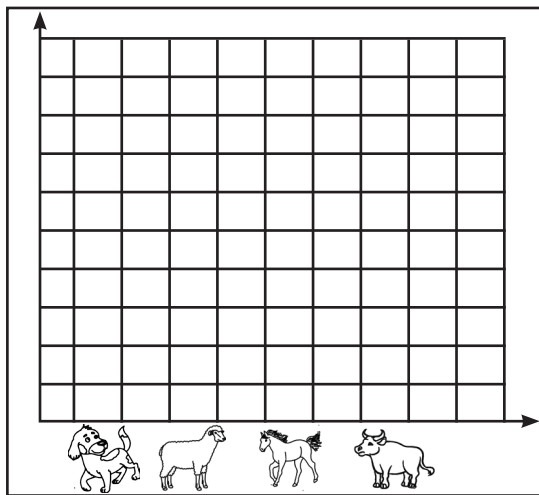
ऊपर दर्शाई जानकारी के लिए 3 प्रश्न बनाओ और उनके उत्तर लिखो।

3. मिनी अपने दादा जी के फार्म पर गयीं वहां पर उसने विभिन्न प्रकार के जानवर देखे पर वह समझ नहीं पा रही की कितनी तरह के कितने जानवर हैं उसके लिए टैली चिन्ह द्वारा तालिका पूरी करो।



तालिका को ऐसे भी दर्शाओ।

फूल	टैली	संख्या
		
		
		
		



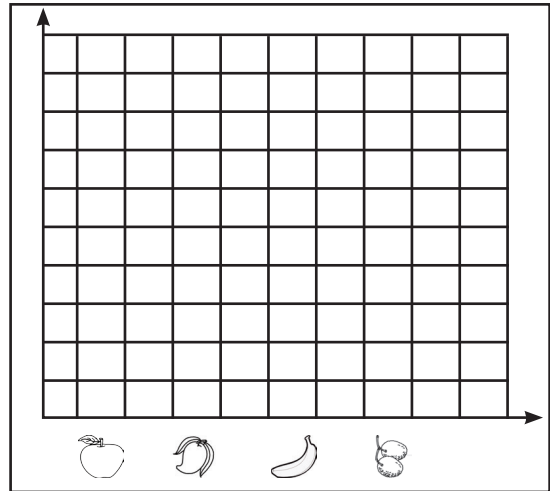
ऊपर दर्शाई जानकारी के लिए 3 प्रश्न बनाओ और उनके उत्तर लिखो।

4. रिनी के पास एक फलों से भरी टोकरी हैं जिसमें विभिन्न प्रकार के फल हैं। यह जानने में उसकी मदद करें की टोकरी मे कौन से फल कितने हैं? उसके लिए टैली चिन्ह द्वारा तालिका पूरी करो।



तालिका को ऐसे भी दर्शाओ।

सिक्के	टैली	संख्या



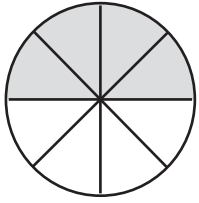
ऊपर दर्शाई जानकारी के लिए 3 प्रश्न बनाओ और उनके उत्तर लिखो।

M

Step 9

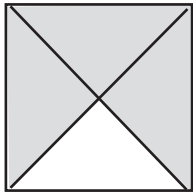
भिन्न - करो बटवारा

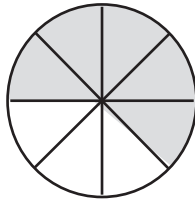
9.16a

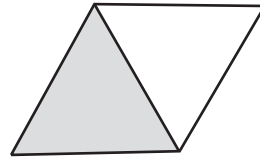


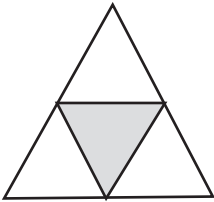
$$= \frac{4}{8} \rightarrow \begin{array}{l} \text{रंगे हुए हिस्से} \\ \text{कुल हिस्से} \end{array}$$

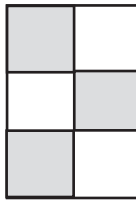
चित्रों में रंग किए हुए हिस्सों को भिन्न संख्या में व्यक्त करो।

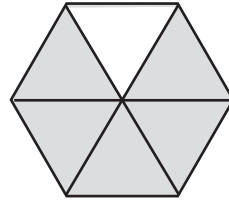


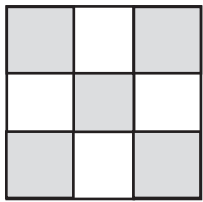


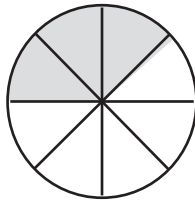


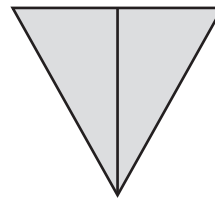


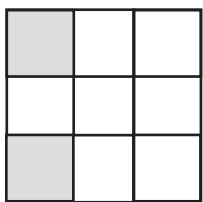


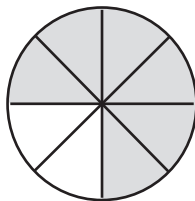


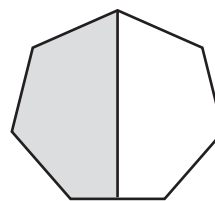










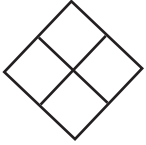


**M****Step 9**

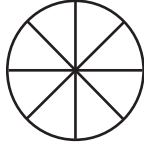
भिन्न - करो बटवारा

9.16b

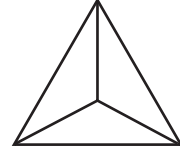
भिन्नों को चित्रों में छायांकित करो।



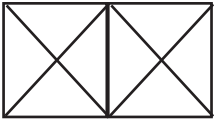
$\frac{1}{4}$



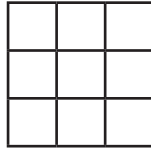
$\frac{5}{8}$



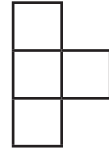
$\frac{2}{3}$



$\frac{6}{8}$



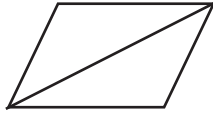
$\frac{2}{9}$



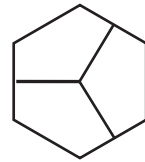
$\frac{2}{4}$



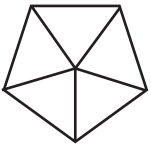
$\frac{3}{5}$



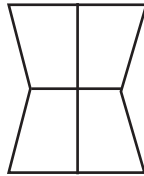
$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{3}$



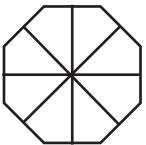
$\frac{4}{5}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{4}{6}$



$\frac{4}{8}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{1}{2}$

गणित

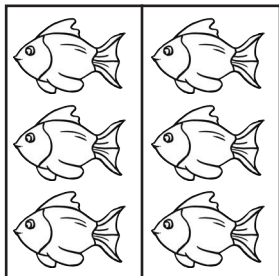
M

Step 9

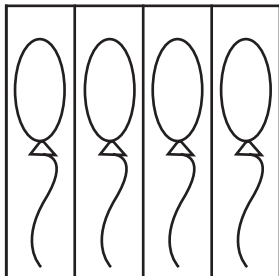
भिन्न - करो बटवारा

9.16c

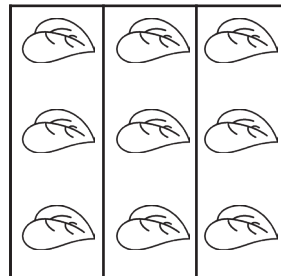
चीजों के समूह में दी गई भिन्न संख्या के अनुसार रंग भरो।



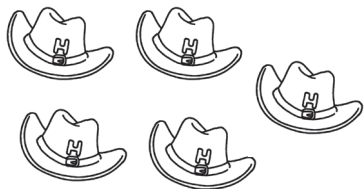
$$6 \text{ का } \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$



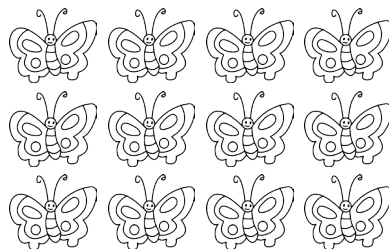
$$4 \text{ का } \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$



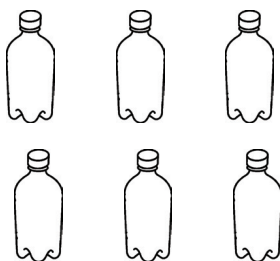
$$9 \text{ का } \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$



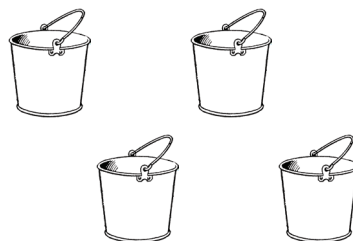
$$5 \text{ का } \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$



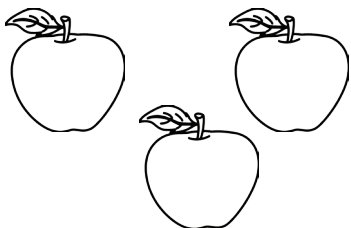
$$12 \text{ का } \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$



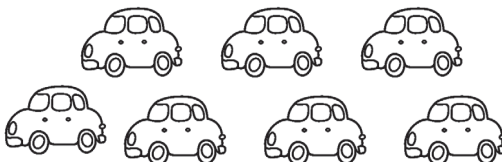
$$6 \text{ का } \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 \text{ का } \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$



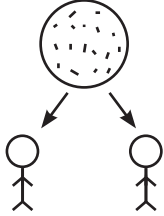
$$3 \text{ का } \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 \text{ का } \frac{7}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

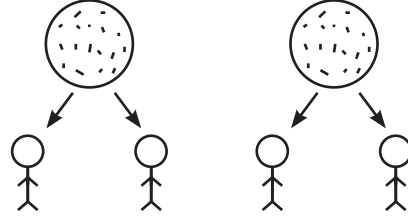
करो और समझो

एक रोटी को दो बच्चों में बाँटो।



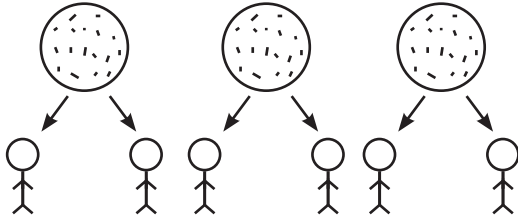
हर एक को कितनी मिली?

अब 2 रोटियों को चार बच्चों में बाँटो।



हर एक को कितनी मिली?

अगर 3 रोटियों को 6 बच्चों में बाँटें।



हमने देखो के $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ या $\frac{3}{6}$, सभी बच्चों को बराबर रोटी ही मिली-आधी-आधी। हम कह सकते हैं कि

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

करके देखो

क्या $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{9}$ भी एक समान है? चित्र बनाकर देखो।

M

Step 9

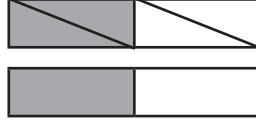
समान या तुल्य भिन्न

9.17b

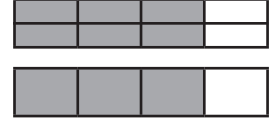
करो और समझो



$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



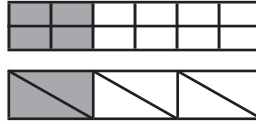
$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



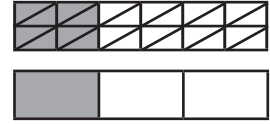
$$\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



$$\frac{4}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



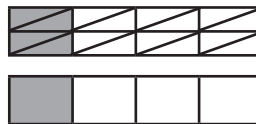
$$\frac{2}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



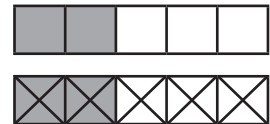
$$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



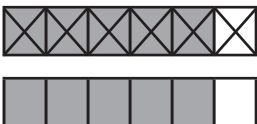
$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



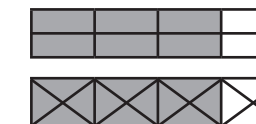
$$\frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



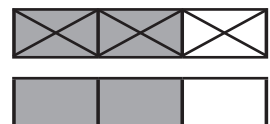
$$\frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



$$\frac{5}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



$$\frac{6}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



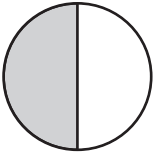
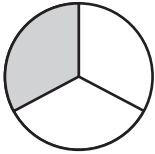
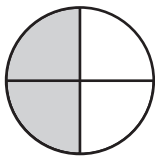
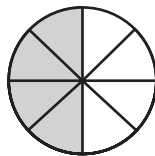
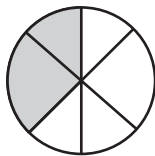
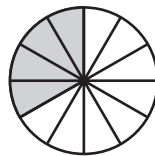
M

Step 9

समान या तुल्य भिन्न

9.17c

समझो और करे

	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{8}$		$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{12}$
$\frac{1}{2}$			$\frac{1}{3}$		
$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$	$\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$		$\frac{2}{6} = \frac{\square}{12}$		
$\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$	$\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$		$\frac{2}{6} = \frac{\square}{3}$		
$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$	$\frac{4}{8} = \frac{\square}{2}$		$\frac{4}{12} = \frac{\square}{3}$		
$\frac{2}{4} = \frac{\square}{2}$	$\frac{4}{8} = \frac{\square}{4}$		$\frac{4}{12} = \frac{\square}{6}$		
$\frac{6}{4} = \frac{\square}{2}$	$\frac{6}{8} = \frac{\square}{4}$		$\frac{2}{8} = \frac{\square}{4}$		
$\frac{3}{9} = \frac{\square}{3}$	$\frac{3}{6} = \frac{\square}{2}$		$\frac{1}{4} = \frac{\square}{16}$		

M

Step 9

समान या तुल्य भिन्न

9.17d

दिए गए भिन्नों के दो समान भिन्न लिखें।

$$\underline{\quad} = \frac{2}{6} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \frac{2}{10} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} = \frac{3}{18}$$

$$\frac{1}{7} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} = \frac{3}{6}$$

$$\underline{\quad} = \frac{2}{16} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \frac{1}{4} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} = \frac{3}{9}$$

$$\underline{\quad} = \frac{12}{16} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \frac{4}{12} = \underline{\quad}$$



Hīndī



हिंदी





H

Step 9

वाक्य श्रुतलेख

9.1

सुनो और लिखो।

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



अपने अध्यापक
से वाक्य कार्ड
लें। प्रत्येक
TRIO एक एक
कार्ड लेकर बारी
बारी वाक्यों
को पढ़ने का
अभ्यास करें।

हिंदी

H

Step 9

पठन अभ्यास

9.2

कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दें।

1. आपका पसंदीदा खाना क्या है और क्यों?

2. ऐसा किस्सा बताये जिसमें आपने कोई शरारत की हो या फिर किसी ने आपके साथ कोई शरारत की हो।

3. आपके घर में बनने वाले पांच व्यंजनों के नाम बताइये।

4. हमें अपने से छोटे बच्चों के साथ कैसे बर्ताव करना चाहिए?

H

Step 9

शुद्ध अशुद्ध वाक्य

9.3a

निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को पढ़ो और शुद्ध करके लिखो।

1. श्याम ने पुस्तक खरीदा। _____
2. मेज पे किताब रखा है। _____
3. हमने खाना खा लिए हैं। _____
4. कृपया करके मुझे पढ़ने दें। _____
5. बीस साल पुरानी मिठाइयाँ की दुकान। _____
6. मेरे चाचाजी चला गया। _____
7. हमने निबंध याद करना है। _____
8. वह शेर से देखकर डर गया। _____

H

Step 9

शुद्ध अशुद्ध वाक्य

9.3b

इन वाक्यों को शुद्ध करके लिखो।

1. वह घर को जा रहा है। _____
2. दादाजी का ऐनक टूट गया। _____
3. मछली पानी से तैरती है। _____
4. आपने हँस दिया। _____
5. सभी को नमस्ते कहना। _____
6. मेरे को घर जाना है। _____
7. स्कूल से देर हो रही है। _____
8. सबो ने मुझे पीटा। _____
9. कृपया बैठने की कृपा करे। _____
10. कल बुधवार का दिन था। _____

कहानी को ऊँचे स्वर में पढ़ो।

शनिवार का दिन था। हर रोज की तरह बच्चे समय पर विद्यालय आ गए। किन्तु आज उनके चेहरे पर एक अलग सी चमक दिखाई दे रही थी। रामू काका ने बड़ी उत्सुकता से बच्चों से पूछा – “क्या बात है आज आप सभी बहुत खुश नजर आ रहे हैं”। मीनू ने झट से कहा— “रामू काका आज हमें मास्टरजी चिड़ियाघर ले जाने वाले हैं”। तभी पीछे से छोटू बोल पड़ा – “हाँ! हम वहाँ खूब मस्ती करेंगे। और तो और हम सभी आज वहीं दोपहर का भोजन भी करेंगे”।

थोड़ी ही देर बाद मास्टरजी ने कक्षा में प्रवेश किया और बच्चों को कहा कि ‘आज हम सभी प्रार्थना के बाद चिड़ियाघर जायेंगे’। यह सुनते ही बच्चों की खुशी का ठिकाना न रहा।

सभी चिड़ियाघर के लिए प्रस्थान कर गए। वहाँ पहुँचते ही मास्टरजी ने सभी के लिए प्रवेश टिकट खरीदा और पंक्ति बनाकर वे सभी चिड़ियाघर में प्रवेश कर गए। मास्टरजी ने सभी को ठहरने को कहा। सभी बच्चे उत्सुकता से उनकी ओर देखने लगे। तभी मास्टरजी ने सभी बच्चों को समझाते हुए कहा कि वे इधर-उधर न जाएं एवं सभी एक साथ रहें। साथ ही साथ उन्होंने यह भी कहा कि वे किसी भी जानवर या पक्षी को नुकसान न पहुँचाएं। सभी बच्चे मास्टर जी की बातों से सहमत हुए व जानवरों की ओर चल पड़े।

कुछ सुझाव

- पढ़ते समय मात्राओं के दीर्घ और लघु स्वर का ध्यान रखें।
- सही उच्चारण पर जोर दें।
- अल्प विराम व पूर्ण विराम पर मौके के अनुसार ठहरें।
- वाचन स्पष्ट और ऊँचे स्वर में करें।

जैसी करनी वैसी भरनी

कहानी को ऊँचे स्वर में पढ़ें।

एक चुहा और एक मेंढक अच्छे दोस्त थे। हर सुबह मेंढक अपने तालाब से बाहर निकलता और अपने दोस्त से मिलने के लिए जाता, जो पेड़ के किनारे एक बिल में रहता था। मिलने के बाद मेंढक दोपहर में तालाब को लौट आता।

चुहा भी अपने दोस्त का साथ पाकर बहुत प्रसन्न था। उसे इस बात का पता नहीं था कि उनकी दोस्ती धीरे-धीरे दुश्मनी में बदल रही थी। कारण, मेंढक को थोड़ा सा महसूस हुआ कि यद्यपि वह हर रोज चुहे के घर, इतनी दूर पैदल चलकर आता है पर चुहा कभी भी उससे मिलने के लिए तलाब में नहीं गया। चुहे के प्रति उसके मन में संदेह की भावना पनपने लगे।

एक दिन मेंढक ने महसूस किया कि उसे अति अपमानित किया जा चुका है। उस दिन चुहे के घर को छोड़ते वक्त उसने अपने पैर के चारों ओर एक मोटे धागे के एक छोर को बांधा और दूसरे छोर को चुहे की पूंछ से बांध दिया, और तालाब की ओर चल दिया। अपने पीछे बेचारे चुहे को भी खींचकर तलाब में ले आया।

मेंढक ने तालाब के गहराई में छलांग लगाई। चुहे ने खुद को मुक्त करने की कोशिश की लेकिन वह नहीं कर सका, और जल्दी ही पानी में डूब गया। कुछ देर बाद चुहे का सूजा हुआ मृत शरीर पानी पर तैरने लगा।

उस तालाब के उपर खाना की तालाश में एक बाज मंडरा रहा था। उसने पानी के उपर तैर रहे चुहे को देखा। वह नीचे की तरफ आया, और अपने पंजों में चुहे को पकड़कर, पास के पेड़ की शाखा में उड़ गया। चुहे के साथ साथ मेंढक भी पानी से बाहर आ गया। मेंढक ने खुद को मुक्त करने की बहुत कोशिश की, लेकिन उसकी कोशिश नाकाम रही। कुछ ही देर में वह भी बाज का भोजन बन गया।

कुछ सुझाव

- पढ़ते समय मात्राओं के दीर्घ और लघु स्वर का ध्यान रखें।
- सही उच्चारण पर जोर दें।
- अल्प विराम व पूर्ण विराम पर मौके के अनुसार ठहरें।
- वाचन स्पष्ट और ऊँचे स्वर में करें।



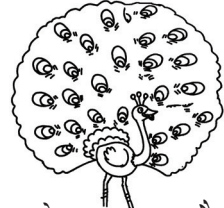
बिल्ली दूध पी रही है।



बच्चे खेल रहे हैं।



बच्ची रो रही है।



मोर नाच रहा है।

जिस शब्द से किसी कार्य के करने या होने का पता चले उसे क्रिया कहते हैं। ऊपर दिए गए चित्रों में 'पी', 'खेल', 'रो', 'नाच' क्रिया शब्द हैं।

आज दिन भर में की गई अपनी क्रियाओं को इस तालिका में लिखो।

सुबह	दोपहर को	शाम को

H

Step 7

क्रिया

9.5b

नीचे दिए गए वाक्यों में से क्रिया शब्दों को रेखांकित करो।

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. मीना सो रही है। | 8. मुन्ना बारिश में खेल रहा है। |
| 2. रमेश आम खा रहा है। | 9. चिड़िया दाना खा रही है। |
| 3. सुरेश ने साईकिल चलाई। | 10. मीना मुस्कुरा रही है। |
| 4. माँ खाना पका रही है। | 11. हम भी जाएँगे। |
| 5. मुझे दौड़ना पसंद है। | 12. सूरज चमक रहा है। |
| 6. बुआ बाजार गई। | 13. सैर करना अच्छा है। |
| 7. मोर नाच रहा है। | 14. बादल बरस रहे हैं। |



TRIO में करें

1. TRIO में तीनों बच्चे एक एक पर्ची पर तीन क्रिया शब्द लिखें।
2. पर्चियों को इकट्ठा कर हिलाएँ।
3. प्रत्येक बच्चा एक पर्ची उठाए।
4. उसमें लिखे क्रिया शब्दों को अभिनीत करके दिखाएँ। सभी बारी बारी ऐसा करें।

H

Step 9

क्रिया

9.5c

नीचे दिए गए लघु लेख को पढ़ें और क्रिया शब्दों को रेखांकित करें।

अलार्म बजते ही मोहन हड़बड़ाते हुए उठा। उसने अपने दांत साफ किये और मुंह धोया। एक गाना गाते हुए ठंडे पानी से नहाया। तब तक नाश्ता तैयार था। उसने नाश्ता किया और पानी पिया। अपनी साईकिल चलाते हुए स्कूल के लिए निकला। रास्ते में मोहन ने दूकान से एक कहानी की किताब खरीदी, जो उसने अपने सबसे अच्छे दोस्त जुबेर के जन्मदिन के उपहार में देनी थी। स्कूल पहुंचते ही प्रातःकालिन सभा के लिए तैयारियाँ शुरू हो चुकी थी। वह भी अपने लाइन में खड़ा हो गया। सबने मिलकर प्रार्थना की। सभा समाप्त होते ही सब अपनी अपनी सीट में बैठ गए। मोहन जुबेर की ओर किताब लेकर गया और उसे किताब देते हुए जन्मदिन की बधाई दी।

**H**

Step 9

क्रिया

9.6a

दी गई क्रिया के रूप बनाओ। जैसे:

चल	चलना	चलोगे	चलें
पढ़	_____	_____	_____
खा	_____	_____	_____
नाच	_____	_____	_____
हँस	_____	_____	_____
लिख	_____	_____	_____
जा	_____	_____	_____
धो	_____	_____	_____
कर	_____	_____	_____

हिंदी

H

Step 9

क्रिया

9.6b

कहानी में, रिक्त स्थान में उपयुक्त क्रिया शब्द चुनकर भरें।

व्यापारी बने, आता, बनना चाहता, पढाए, कहता, अध्यापक बने, खेती करे

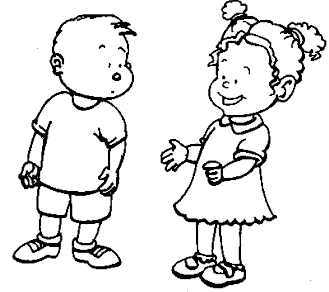
बचपन से सोनू के ख्यालों में अक्सर यह _____ था की वह बड़ा होकर क्या बनेगा? कभी उसे लगता था की वह बड़ा होकर अपने पिता की तरह _____ । तो कभी वह सोचता था की वह फलों का _____ । परन्तु अब सोनू के विचार कुछ और साफ हो रहे हैं। सोनू का मन _____ है की वह एक _____ , स्कूल में छोटे बच्चों को _____ । चुकीं गणित उसका पसंदीदा विषय है सोनू गणित का अध्यापक _____ है।

क्रिया (वाक्य पूर्ति)

9.6c

क्रिया का सही रूप भर कर वाक्य पूरा करो।

1. छत पर मोर _____ रहा है। (नाचना)
2. नेता भाषण _____ रहा है। (देना)
3. तुम टाफी _____? (खाना)
4. बारिश में _____ जाओगे। (भीगना)
5. उसकी किताब _____ गई। (खोना)
6. हम अभी _____ हैं। (आना)
7. बच्चे शोर _____ रहे थे। (मचाना)
8. उजला कपड़े _____ रही थी। (धोना)
9. झांसी की रानी बहादुरी से _____। (लड़ना)
10. पुस्तक _____ (नकालना) और कहानी _____। (पढ़ना)
11. दूध _____। (पीना)
12. सुबह उठकर _____ लो। (नहाना)
13. बच्चा भूख से _____ रहा था। (रोना)
14. कुत्ता _____ है। (भौंकना)
15. माली पौधों को पानी _____ रहा था। (देना)



बीता हुआ समय



कल वर्षा हुई थी।

आज



वर्षा हो रही है।

आने वाला समय



कल वर्षा होगी।

क्रिया के जिस रूप से उसके होने का पता चले उसे काल कहते हैं।

बीता हुआ समय	-	भूतकाल
जो समय अभी चल रहा है	-	वर्तमानकाल
आने वाला समय	-	भविष्यकाल

निम्नलिखित क्रिया शब्दों के लिए विभिन्न काल लिखो।

क्रिया	भूतकाल	वर्तमान काल	भविष्य काल
बोल	बोला था	बोला है	बोलेगा
देख	_____	_____	_____
पढ़	_____	_____	_____
चल	_____	_____	_____
रो	_____	_____	_____
लिख	_____	_____	_____
हंस	_____	_____	_____
दौड़	_____	_____	_____
पका	_____	_____	_____
जा	_____	_____	_____
आ	_____	_____	_____

H

Step 9

काल

9.7b

क्रिया को रेखांकित करके काल बताओ। (भूत, वर्तमान अथवा भविष्य)

1. आजकल बहुत ठंड पड़ रही है।
2. मैं घोड़े की सवारी करूँगा।
3. उसने कपड़े धो लिए थे।
4. आज वर्षा हो रही है।
5. मैं कल बाजार जाऊँगी।
6. हम स्कूल देर से पहुँचे।
7. कल मोहन का जन्मदिन था।
8. हम जून में शिमला जाएंगे।
9. मैं प्रतियोगिता में भाग ले रहा हूँ।
10. यह शोर क्यों हो रहा है?

H

Step 9

9.8a

वाक्यों को निर्देशानुसार बदलकर दोबारा लिखो।

1. कल राम दिल्ली गया था। (वर्तमानकाल)
2. गुड़िया पढ़ रही है। (भविष्यकाल)
3. मामिता बंगाली में लिखती है। (भूतकाल)
4. मैं फुटबाल खेल रहा था। (वर्तमानकाल)
5. उसे चोट लगी है। (भूतकाल)



TRIO में करें।
इसी प्रकार कुछ
और वाक्यों
को एक दूसरे
से पूछें और
अभ्यास करें।

H

Step 9

काल (वाक्य परिवर्तन)

9.8b

वाक्यों को निर्देशानुसार बदलकर दोबारा लिखो।

1. वह घर गई। (भविष्यकाल)

2. कल धूप निकलेगी। (भूतकाल)

3. वह हँस रहा था। (वर्तमानकाल)

4. बच्चे खेल रहे हैं। (भविष्यकाल)

5. बगीचे में फूल खिलेंगे। (वर्तमानकाल)

हिंदी

H

Step 9

वाक्य रचना

9.8c

सब रविवार एक समान नहीं होते। बताएँ आपने पिछले रविवार क्या किया, इस रविवार क्या कर रहे हैं और अगले रविवार क्या करोगे?



पिछला रविवार

(भूतकाल)

यह रविवार

(वर्तमानकाल)

अगला रविवार

(भविष्यकाल)

H

Step 9

वाक्य रचना

9.8d

सब सोमवार एक समान नहीं होते। बताएँ आपने पिछले सोमवार क्या किया, इस सोमवार क्या कर रहे हैं और अगले सोमवार क्या करोगे?



पिछला सोमवार _____

(भूतकाल) _____

यह सोमवार _____

(वर्तमानकाल) _____

अगला सोमवार _____

(भविष्यकाल) _____

H

Step 9

काल (वाक्य परिवर्तन)

9.8e

भूतकाल से वर्तमान काल बनायें।

कल हम पुस्तक मेला देखने गए थे। पर बहुत सारे स्टाल लगे थे, जिनमें बहुत सी पुस्तकें थी। हमने इतनी विभिन्न प्रकार की पुस्तकें पहली बार देखी थी। मैंने चार पुस्तकें खरीद लीं।

भविष्य से भूतकाल काल बनायें।

अगले हफ्ते से फसल की कटाई शुरू हो जाएगी। किसानों का पूरा परिवार इसमें जुट जायेगा। परिवार के सभी लोग बच्चे, बूढ़े कुछ न कुछ काम कर किसानों का हाथ बटाएंगे। खेतों पर रौनक आ जाएगी। खिलखिलाती फसलें और रंग-बिरंगे लोग मनो खेतों पर एक त्यौहार सा ले आयेंगे।

H

Step 9

विलोम शब्द

9.9a

दिए गए विलोम शब्दों को पढ़ो और समझो ।

सीधा

उलटा

आकाश

पाताल

दिन

रात

सवाल

जवाब

पाप

पुण्य

ज्ञान

अज्ञान

कोमल

कठोर

तेज

धीरे

विजय

पराजय

आशा

निराशा

बड़ा

छोटा

उतार

चढ़ाव

सच

झूठ

एक

अनेक

मित्र

शत्रु

दुख

सुख

भीतर

बाहर

गीला

सूखा



TRIO में करे

“जो मैं बोलूँ उसका उल्टा कहो”

अपने मित्र के बारे में एक वाक्य कहो, जैसे- वह बहुत पतला है। अब मित्र को उसका उल्टा बोलने को कहो - वह बहुत मोटा है।

यही गतिविधि आप अपने सभी मित्रों के साथ और वे आपके साथ करें।

याद रहे हर बार एक नए शब्द का प्रयोग करें।

हिंदी

H

Step 9

विलोम शब्द

9.9b

निम्नलिखित के विलोम शब्द लिखो।

पाप

बड़ा

हानि

गीला

स्वर्ग

उतार

दुख

मित्र

भीतर

भला



TRIO में करे

“जो मैं बोलूँ उसका उल्टा कहो”

एक बच्चे को उसके मित्र के बारे में वाक्य बोलने को कहे:

जैसे- वह बहुत अच्छा है।

मित्र को इसका उल्टा बोलने को कहे - वह बहुत बुरा है।

H

Step 9

विलोम शब्द

9.9c

निचे दिए गए वाक्यों में सही विलोम चुनकर रिक्त स्थान भरें।

1. कृप्या गाड़ी _____ चलायें, आगे स्कूल है। (धीरे / तेज)
2. दिए गए प्रश्नों के _____ दें। (सवाल / जवाब)
3. _____ में चाँद और तारे टिमटिमाते हैं। (दिन / रात)
4. बुरे समय पर हमारे _____ ही काम आते हैं। (शत्रु / मित्र)
5. तूफान आने वाला है, आप _____ आ जाएं। (अंदर / बाहर)
6. भारत में _____ भाषाएँ बोली जाती हैं। (एक / अनेक)
7. दिन में हम _____ को देख सकते हैं। (सूरज / चाँद)

H

Step 9

वाक्य रचना

9.10a

वर्ग पहेली में शब्दों को ढूँढो और वाक्य बनाओ।

हवा, पालक, जंगल, तितली, चरखा, भाई

च	पा	ल	क	ङ	थ
थो	मी	ध	भा	ज	आ
ल	प्र	भि	ई	ई	ऊ
ङ	ट्र	स	ति	म	था
की	था	थि	त	भी	मि
ऊ	इ	ली	ली	ह	नी
च	र	खा	हाँ	वा	प्र
भी	बि	जं	ग	ल	नी
ज्ञ	क्ष	त्र	मी	लू	नि

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**H****Step 9**

एकार्थक शब्द

9.10b

वर्ग पहेली में शब्दों को ढूँढो और वाक्य बनाओ।

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. जो कभी न मरे | - अमर |
| 2. जिस पर विश्वास किया जा सके | - विश्वसनीय |
| 3. सप्ताह में एक बार होने वाला | - साप्ताहिक |
| 4. वर्ष में एक बार होने वाला | - वार्षिक |
| 5. सदा सत्य बोलने वाला | - सत्यवादी |
| 6. जो दिखाई न दे | - अदृश्य |
| 7. जिसके पास बहुत धन हो | - धनी |
| 8. जो चित्र बनता हो | - चित्रकार |
| 9. जिसमें दया हो | - दयालु |
| 10. जिसका कोई आकार न हो | - निराकार |
| 11. जिसकी आत्मा महान हो | - महात्मा |
| 12. मास में एक बार होने वाला | - मासिक |
| 13. छात्रों के रहने का स्थान | - छात्रवास |
| 14. जिसकी आयु लम्बी हो | - दीर्घायु |

हिंदी



दिए गए शब्दों के लिए एक शब्द लिखो। प्रत्येक शब्द का वाक्य में प्रयोग करो।

साल का पहला महीना

पीले रंग का फल

काला पक्षी

आपका मनपसंद खेल

सप्ताह का आखिरी दिन

सूंड वाला जानवर

हम जिसमें रहते हैं

हम इसे पढ़ते हैं



EVS



पर्यावरण ज्ञान







चर्चा करे:

- आपने किस किस प्रकार के घर देखे हैं?
- क्या कभी कोई घर बनते देखा है? घर बनाने में क्या क्या इस्तेमाल होता है?



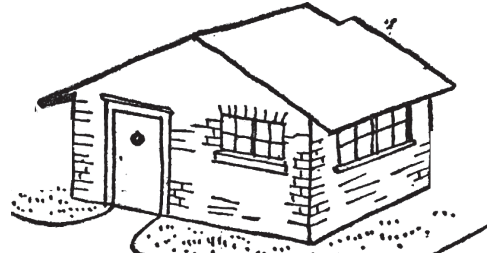
सोचो और बताओ

- क्या कोई बर्फ के घर में रह सकता है? क्या बर्फ के घर में बाहर से अधिक ठंड होगी या कम?
- जहाँ आप रहते हो, क्या बर्फ का घर बन सकता है? क्यों?



पक्के घर

ये घर पक्की ईंटों, सीमेंट, सरिया, पत्थर आदि से बनाए जाते हैं। छोटे-बड़े मकान या बहुमंजिला इमारते, ये सब पक्के घर हैं।



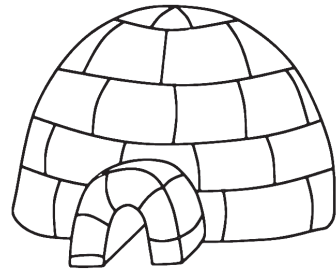
कच्चे घर

ये घर मिट्टी, लकड़ी, गोबर आदि से बने होते हैं। बरसात और तेज़ हवा चलने पर ऐसे घरों को नुकसान पहुँचता है।



बाँस के घर

यह लकड़ी बाँस व घास के बने घर अधिक बारिश और बाढ़ वाले इलाकों में बनाए जाते हैं। इनकी ऊँचाई इन्हें डूबने से बचाती है।



इग्लू

ये घर बर्फ के बने होते हैं। इन्हें बर्फीली जगहों पर बनाया जाता है। इनका आकार इन्हें अंदर से गर्म रखता है।



Evs Step 9

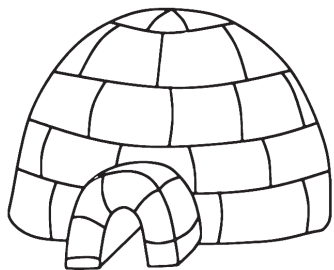
कैसे कैसे घर

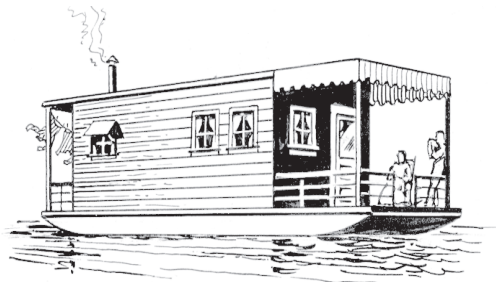
9.1b

तीन अलग अलग तरह के घर बनाओ व उनके बारे में जानकारी दो।

पर्यावरण ज्ञान

इन्हें बनाने में क्या क्या लगा? देखो, पहचानो और लिखो।















निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

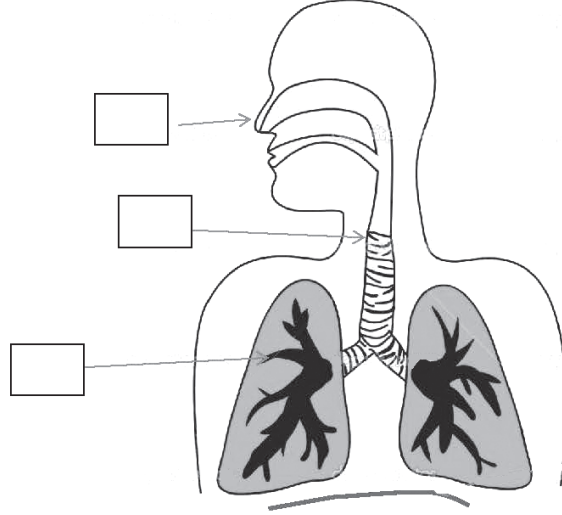
1. सोनू का घर असम की ब्रह्मपुत्र नदी के पास है। अक्सर बारिशों में नदी में बाढ़ आ जाती है। सोनू के परिवार के लिए कौन-सा घर सबसे अच्छा रहेगा?
2. सुरेश कुछ दोस्तों के साथ अंटार्कटिका भ्रमण के लिए गया। वहाँ पर किस तरह के घरों में सुरेश और उसके साथी रुके होंगे?
3. इकबाल का घर एक झील में है जो पानी में तैरता है। यह किस प्रकार का घर है? नाम बताएं।
4. राघव को पर्वतारोहण का शोक है। पर्वतारोहण के दौरान वह किस प्रकार के घर में रहता है?

देखो, समझो और याद करो।



हम नाक⁽¹⁾ और मुँह⁽²⁾ से वायु अंदर लेते हैं। हवा श्वास नली⁽³⁾ और वायु कोश⁽⁴⁾ से होते हुए फेफड़ों में जाती है। फेफड़े छाती में पसलियों के पिंजरे में रहते हैं।

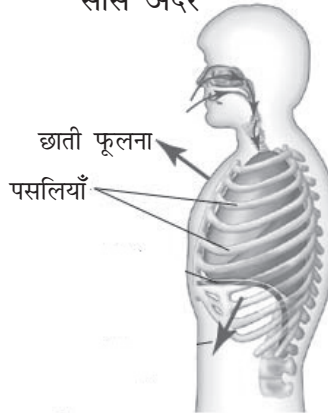
चिह्नित अंगों के नाम लिखो।



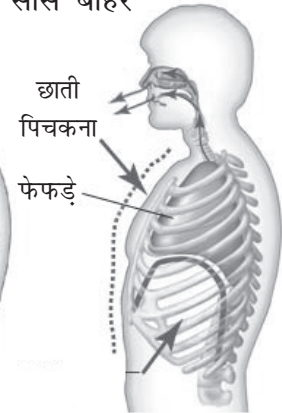
हमारे गुब्बारे जैसे दो फेफड़े होते हैं। इनके बाहर पसलियों का पिंजरा होता है। फेफड़े श्वास नली द्वारा नाक से जुड़े होते हैं। नाक और मुँह से हम वायु के साथ ऑक्सीजन अंदर लेते हैं, जो श्वास नली से होते हुए फेफड़ों में पहुँचती है। इस से फेफड़ों फूल जाते हैं।

जब हम साँस छोड़ते हैं तब कार्बन-डाई-ऑक्साइड बाहर निकलती है और फेफड़े पिचक जाते हैं।

साँस अंदर



साँस बाहर



सोचो और बताओ

आप एक मिनट में लगभग कितनी बार साँस लेते हैं?

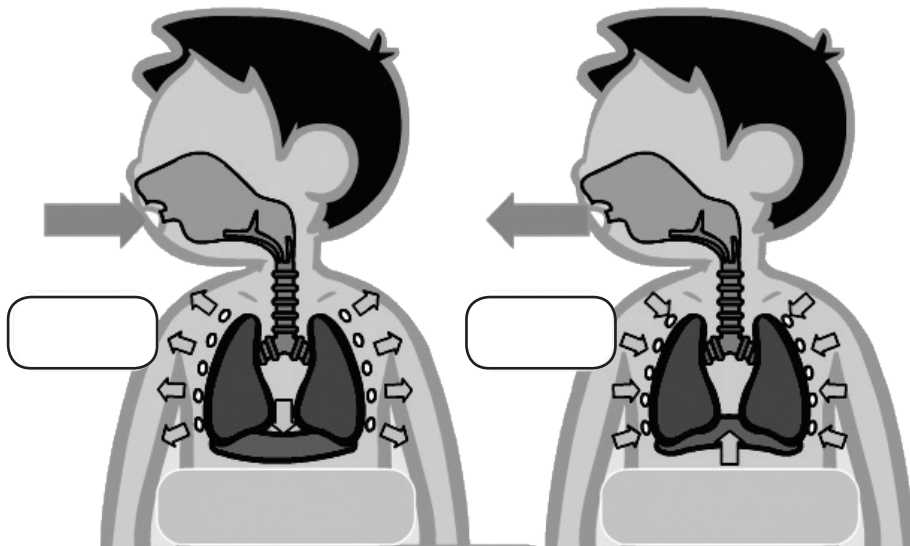
Evs

Step 9

कैसे लेते हैं हम साँस

9.2c

नीचे दिए चित्र में अंगों के नाम लिखो। खाली जगह पर जानकारी लिखकर साँस लेने की प्रक्रिया को समझाओ।



Evs

Step 9

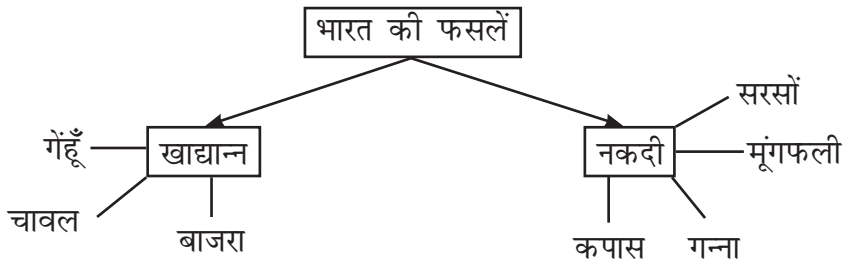
कैसे लेते हैं हम साँस

9.2d

पढ़े और उत्तर दें।

- यह गुब्बारे जैसे दो अंग हैं। - _____
- यह इन अंगों का पिंजरा है। - _____
- यह इन अंगों को नाक से जोड़ती है। - _____
- इसे हम साँस के साथ अंदर लेते हैं। - _____
- इसे हम साँस के साथ बहार छोड़ते हैं। - _____

भारत में बहुत सारी अलग अलग फसलें उगाई जाती हैं। कुछ फसलें, खाद्यान्न फसलें हैं तथा कुछ नकदी फसलें हैं।



सोचो और बताओ

- रोटी कौन कौन से अनाज से बनती है?
- आप कौन सा अनाज सबसे अधिक खाते हैं और क्यों?
- दाल देने वाले पौधे कौन कौन से होते हैं?
- हमें तेल किन किन पौधों से मिलता है?

नीचे दी गई फसलों को उपयुक्त बॉक्स में लिखें।

मक्का, जूट, सोयाबीन, धान, चना, सरसों, ज्वार, चाय, सूरजमुखी, मिर्च, कपास, कॉफी, तिल, गन्ना, बाजरा, गेहूँ, जौ

खाद्यान्न

नकदी

आपके क्षेत्र में कौन कौन सी फसलें उगाई जाती हैं? उनका नाम लिख कर तालिका पूरी करो।

	फसलें	बोने का समय	काटने का समय	इनसे क्या क्या बनता है?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

पत्तियाँ

सूरज की रोशनी व क्लोरोफिल कार्बन डाई-ऑक्साईड की मदद से भोज उत्पन्न करती हैं।

बीज

इनसे नए पौधे बनते हैं।



फूल इनसे बीज मिलते हैं

तना

एक स्ट्रॉ की तरह काम करता है यह पत्तियों और जड़ों से खाना पूरे पौधे को पहुँचाता है।

जड़

यह पौधे की पकड़ बनाती है, पौधे के लिए मिट्टी से पानी व पोषक तत्व इकट्ठा करती है।

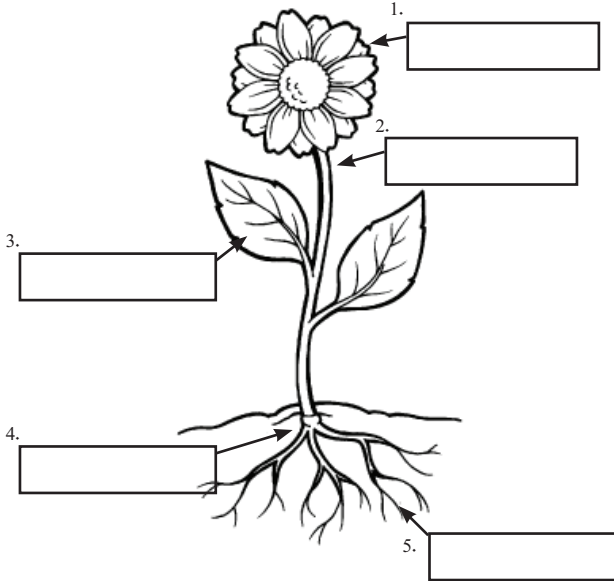
**TRIO में करें-**

- पौधों के अलग अलग भागों के द्वारा किए जाने वाले कार्यों के आधार पर प्रश्न बनाओ और एक दूसरे से पूछो।
- पौधे के अंगों की भूमिका करो और बताओ कि आप क्यों जरूरी अंग हो।

पौधे और उनके अंग

9.4b

पौधे के अंगों के नाम लिखो।



सोचो और बताओ

- आँधी आने पर छोटे छोटे पौधे टूट जाते हैं पर पेड़ नहीं गिरते। क्यों?
- मुरझाए हुए पौधों को पानी देने से उनकी पत्तियाँ फिर से हरी हो जाती हैं। क्यों?
- क्या किसी पेड़ की टहनी टूट जाए तो वह फिर भी हरी रह सकती है या बढ़ सकती है?

पौधे और उनके अंग

9.4c

पौधे के विभिन्न अंगों को उनके द्वारा किये जाने वाले कार्यों के साथ मिलान करें।

पत्तियाँ	नए बीज उत्पन्न करना
जड़	पौधे को मिट्टी से पोषण देना
तना	खाना प्रत्येक अंग को पहुँचाना
फूल	नए पौधे उगाना
बीज	पौधे के लिए भोजन बनाना
	पौधे की पकड़ बनाना
	पौधे को सहारा देना

EVS

Step 9

जानवर, हमारे लिए उपयोगी

9.5a

पशु मनुष्य के लिए उपयोगी हैं। चर्चा करो और तालिका पूरी करो।

	पशु का नाम	हमारे किस काम आते हैं
1.	ऊँट	दूध, सामान ढोना, सवारी
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

EVS

Step 9

जानवर, हमारे लिए उपयोगी

9.5b

द्वीकों में चर्चा करें तथा पशुओं के उनकी उपयोगिता के अनुसार नाम लिखें।

क्र.	पशुओं की उपयोगिता	पशुओं के नाम
1.	दूध देना	मधुमक्खी
2.	सवारी	गधा, ऊँट, हाथी
3.	सामान ढोना	मुर्गी, बतख
4.	कपड़े का सूत देना	घोड़ा, ऊँट, हाथी
5.	मधु देना	भेड़, रेशम का कीड़ा
6.	अंडे देना	गाय, बकरी, भैंस, ऊँट

अलग अलग राज्यों के निवासी अपनी अपनी शारीरिक आवश्यकतानुसार ही पोशाक पहनते हैं।

उत्तर भारत की कुछ पोशाकें

1. हरियाणा, पंजाब व राजस्थान- यहाँ गर्मी में अधिक गर्मी और सर्दी में अधिक सर्दी होती है। यहाँ लोग ढीले ढाले व साधारण वस्त्र पहनते हैं।
2. कश्मीर एक ठंडा प्रदेश है इसलिए यहाँ के स्त्री और पुरुष एक जैसी पोशाकें पहनते हैं। वे सलवार एवं एक लंबा कुर्ता पहनते हैं जिसे 'फिरन' कहते हैं।

चित्रों में इन राज्यों के वस्त्रों को देखो व रंग भरो।



हरियाणा



पंजाब



राजस्थान



कश्मीर

दक्षिण भारत की पोशाकें

पानी के करीब होने के कारण दक्षिण भारत में बहुत ठंड नहीं होती। यहाँ के लोग साधारण वस्त्र पहनते हैं। यहाँ सफेद रंग के कपड़ों का अधिक चलन है।



केरला



तमिल नाडु

कुछ और पोशाकें



गुजरात



बंगाल



सिक्किम

भारत की पोशाकें

9.6c

नीचे दिए चित्रों को देखो। पोशाक पहचानो और राज्य का नाम लिखो। उस राज्य की राजधानी का नाम भी लिखो



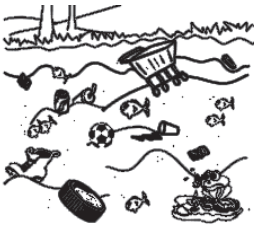
राज्य: _____

राजधानी: _____

प्रदूषण

9.7

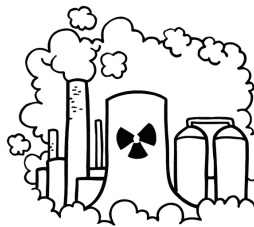
हम अपनी गलतियों से इन सब को दूषित कर रहे हैं। TRIO में चर्चा करो और लिखो कि किन कारणों से ये दूषित हो रहे हैं।



भूमि



जल



वायु



ध्वनि

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**EVS****Step 9**

प्रदूषण कैसे घटाएँ

9.8

नीचे दी जगह पर 5 ऐसी चीजें लिखो जो प्रदूषण कम करने के लिए आप कर सकते हो।



मेरा योगदान



उपयोग घटाएँ	पुनः उपयोग करें	पुनर्चक्रण करें
गाड़ियों		कागज़ की थैलियाँ



देखो, समझो और याद करो।



**EVS****Step 9**

भारत- राज्य और राजधानी

9.9b

किन्हीं दस राज्यों और उनकी राजधानी के नाम याद करके लिखो।

राज्य**राजधानी**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



EVS

Step 9

भारत- राज्य और राजधानी

9.9c

भारत के नक्शे में किन्ही दो उत्तरीय, दो दक्षिणी, दो पूर्वी एवं दो पश्चिमी राज्यों के नाम लिखकर उनमें रंग भरें।



पर्यावरण ज्ञान





English



अंग्रेजी





E**Step 9**

Interacting & Sharing Details

9.1

Work in TRIOs and interact with each other following the dialogues below.

A: How many people are in your family?

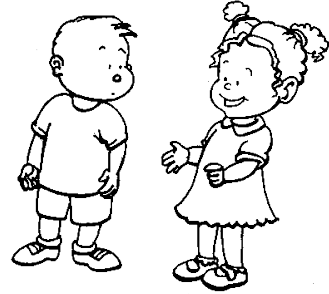
B: There are _____ people in my family.

A: Who are they?

B: They are my mother, father, my brother/my sister.

A: How old is your brother?

B: My brother is _____ years old.

**E****Step 9**

Sharing Details

9.2

Learn and practice few more conversations.

A: Do you have brothers and sisters?

B: Yes, I have.

A: How many brothers and sisters you have?

B: I have one brother and one sister.

A: Are they younger or older to you?

B: My brother is older to me.
My sister is younger.

A: What do your parent's do?

B: They are farmers.

A: Who is your favourite person in your family?

B: I like my sister. We play together.

A: Do you have animals?

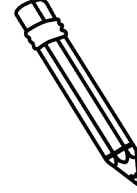
B: Yes, we have goats.

अंग्रेजी

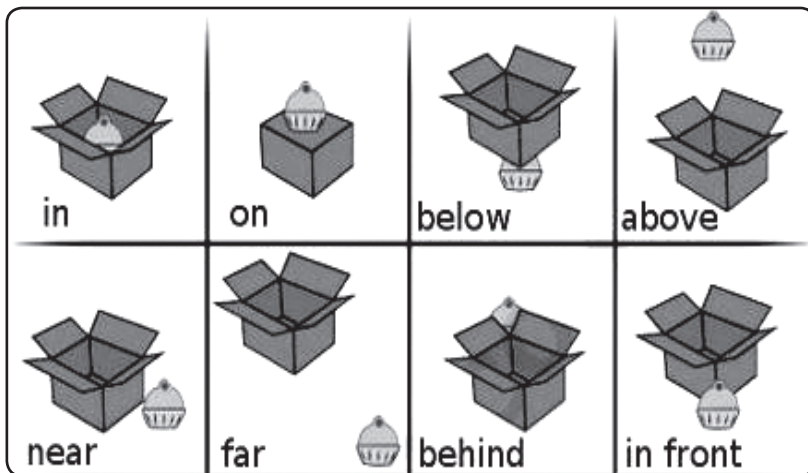
Play a game. Tell the position of the object in complete sentences.

Objects needed: book, pencil, ball, a glass, a spoon or other commonly available things.

1. The children sit in a circle.
2. Toss the ball towards any one of the child in particular to answer.
3. Place a pencil on the book. Ask that child to tell the position in a sentence. "The pencil is on the book".
4. If the answer is correct, he/she gets a chance to toss the ball to other. He/she then places the object eg. "spoon in the glass", "book under the glass", "pencil near the spoon", "glass between the book and the spoon" etc.
5. Game gets over when everyone has had a chance to reply in a complete sentence.



Look at the pictures given below and find out the place where the cake is.

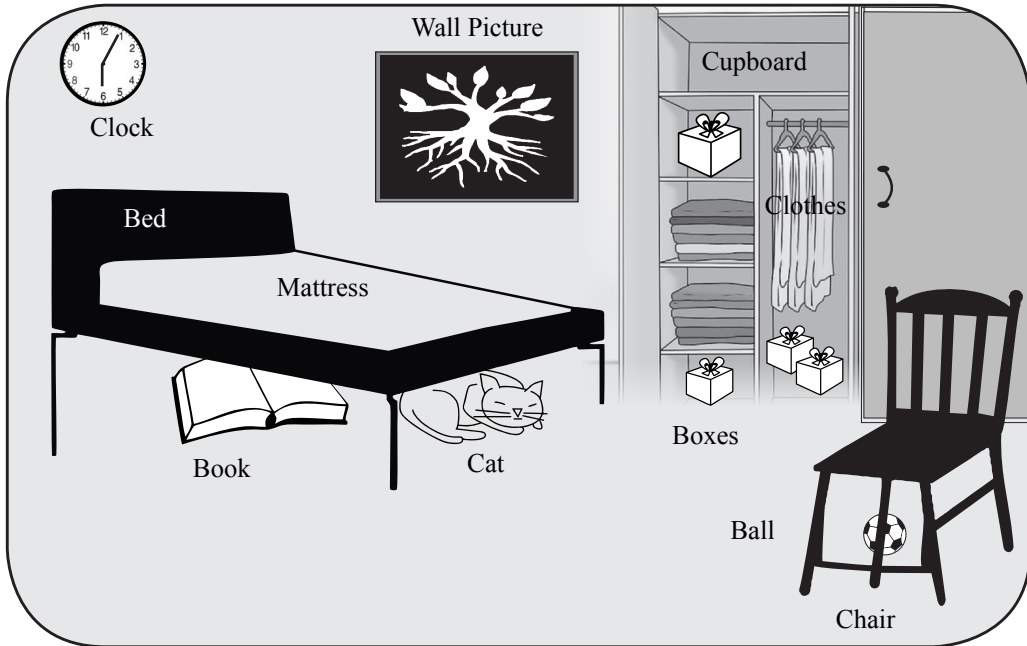


E**Step 9**

Preposition

9.3b

Write any six meaningful sentences using the prepositions - in, on, under - describing the picture given below:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

अंग्रेजी

E

Step 9

Preposition

9.3c

Choose the most appropriate preposition from the given options to fill in the blanks.

1. The little girl is sitting _____ (under / in) a tree.
2. There is a banana tree _____ (under / in) my house.
3. The sun is shining _____ (in / on) the sky.
4. In spring, we see new leaves _____ (below / on) trees.
5. My school is _____ (near / above) my house.
6. There is a photo frame _____ (on / in) the wall.
7. There are many good stories _____ (in / behind) the book.

E

Step 9

Sight Words

9.4a

I will read and learn.

good

cold

blue

white

green

brown

thank

light

please

yellow

I can read

to

she

do

in

he

am

on

and

go

up

it

yes

no

no

my



Play and Learn

In your TRIOs, use the letter cards to make the sight words you have learnt. Make and read out. Each child could get a chance to make 5 words.

E**Step 9**

Sight Words (Dictation)

9.4b

Listen to the sight words your teacher says. Write them below.

E**Step 9**

Reading Practice

9.5

Listen to your teacher and repeat following sentences.

1. Blue and white are my favourite colours.

2. The tree trunk is dark brown in colour.

3. 'Please' and 'thank' you are magic words.

4. The yellow bag is very light.

5. It is good to see you jump and play.

6. My teacher wears a green saree.



Work in Trios

- Take reading cards from your teacher.
- Take turns to read them aloud to others in the TRIO.

अंग्रेजी

E

Step 9

Reading Practice

9.6

Answer the questions given below:

1. Which is your favourite colour?

2. What is the colour of the sky?

3. What is the colour of the sand?

4. What are the colours of your dress?

5. Which are the two magic words?

E

Step 9

Using 'His'

9.7

His — belongings of a boy or a man (masculine gender)

Complete the sentences by using 'his'.



This is _____ football.

_____ football is big.



This is _____ cap.

This is _____ newspaper.

_____ newspaper is white.

Use 'his' to make two sentences of your own.

1. _____

2. _____



Play and Learn

- Each male member of the TRIOs to hold a belonging in his hand.
- One child from the TRIO point at the other boy and his belonging. He says - "This is his book".
- Take turns, point out and say the sentence using 'his'.

E

Step 9

Using 'Her'

9.8

Her — belongings of a girl or a woman (feminine gender)

Complete the sentences by using 'her'.



This is _____ frock.

_____ hair is short.



These are _____ shoes.

This is _____ gift.

_____ gift is big.

Use 'her' to make two sentences of your own.

1. _____

2. _____

**Play & Learn**

- Work in TRIO with at least one girl in each group.
- Let the girl hold a pencil. The other says, "This is her pencil".
- Take turns to hold up, point out and say sentences using 'her'.

E

Step 9

Using 'My'

9.9a

My — personal belonging

Complete the sentences by using 'my'.



This is _____ farm.

This is _____ cow.

_____ cow gives milk.

_____ cow eats green grass.

I love _____ cow.

Use 'my' to make two sentences of your own.

1. _____

2. _____

**Play & Learn**

Each child to tell about four objects each using the word 'my'.
example:
This is my book.
This is my pen.

अंग्रेजी

E

Step 9

Using His / Her / My

9.9b

Complete the sentences by using "his / her / my" correctly.

1. Rama is a good girl. She washes _____ hands before eating food.
2. Rohan has a big bag. _____ bag is heavy.
3. I live here. This is _____ house.
4. I bought a new pencil. _____ pencil is sharp.
5. Tina has a little sister. _____ sister is two years old.

E

Step 9

Making Plural Nouns

9.10a

a) Making Plural (by adding - 's')



Book



Books

Make plural by adding 's' to the noun.

chair _____

pot _____

tree _____

pin _____

pen _____

dog _____

boy _____

spoon _____

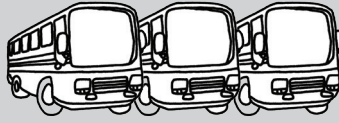
boat _____

bird _____

b) Making Plural (by adding - 'es')



Bus



Buses

Make plural by adding - 'es' to the noun.

fox _____

box _____

class _____

brush _____

gas _____

glass _____

church _____

bench _____

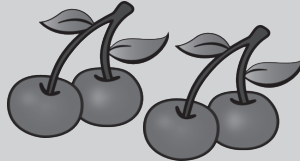
lunch _____

leash _____

b) Making Plural (by replacing 'y' - 'ies')



Cherry



Cherries

Make plural by replacing 'y' with 'ies'.

story _____

fly _____

baby _____

diary _____

party _____

fairy _____

body _____

duty _____

**E****Step 9**

Making Plural Nouns

9.10b

Add - 's', 'es', 'ies' make plural nouns.

dog _____

bus _____

doll _____

class _____

brush _____

copy _____

body _____

spoon _____

city _____

fairy _____

push _____

fox _____

dairy _____

tree _____

plant _____

baby _____

learn _____

gas _____

E**Step 9**

Plural Nouns

9.10c

Choose and write the correct word.

1. We have ten _____. (fingers/finger)
2. These _____ are wet. (bench/benches)
3. I saw many _____ on the way. (church/churches)
4. These _____ are tiny. (puppy/puppies)
5. _____ are red. (cherry/cherries)
6. Clean the _____. (box/boxes)
7. School _____ are yellow. (bus/buses)
8. My _____ is new. (bags/bag)

E

Step 9

Plural Nouns

9.10d

Write the correct plural form of the given word and fill in the blanks.

1. The _____ (table) are made of wood.
2. The garden has many _____ (plant).
3. The _____ (baby) are sleeping in the hall.
4. Keep the _____ (glass) in the sink.
5. We like listening to _____ (story).

E

Step 9

Plural Nouns

9.10e

Circle the dots of the bubble if plurals are spelt correctly. Put a 'X' if they are not.

1.

dish
dishs

hobby
hobbys

store
stories

fox
foxes

school
schools

car
cares

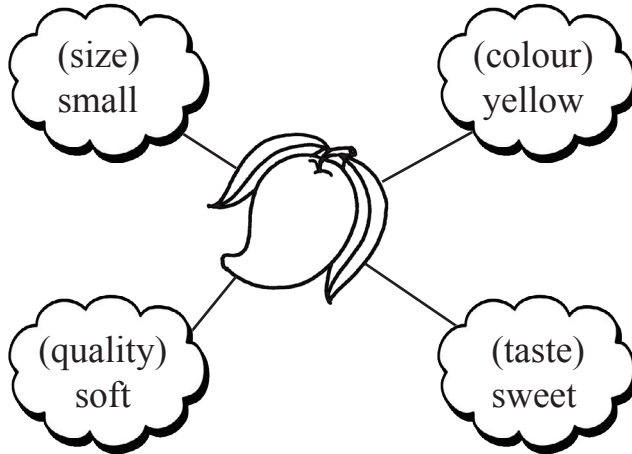
peach
peachs

puppy
puppies

bush
bushes

अंग्रेजी

A describing word tells us about the shape, size, colour and quality of the noun. These are also called adjectives.

**Object**

mango

Adjectives

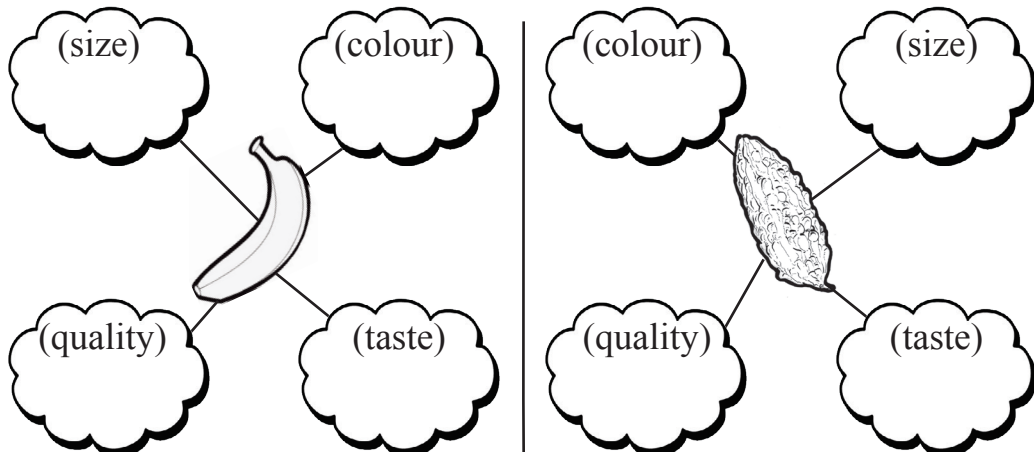
small
yellow
sweet
soft

Describe the following objects by filling the table.

big/small, round/square, hard/soft

Object	Size	Shape	Quality
Ball			
Eraser			

Fill the bubbles with describing words for:



**E****Step 9**

Describing Words

9.11b

Fill in the blanks. Use a describing word for each blank.

a _____ elephant

a _____ giraffe

a _____ boy

a _____ dress

a _____ house

a _____ chair

a _____ girl

a _____ car

Name the picture using a describing weight.







Play & Learn

Work in Trios.

One child names a noun.

The other children give a describing word for the noun.

E**Step 9**

Describing Words

9.12a

Circle the adjectives in the sentences given below:

1. Hari has a red ball.
2. Sonia has a pretty doll.
3. My father has big shoes.
4. I have a black bag.
5. This is a tall tree.
6. My mother drinks hot tea.
7. Rahim likes sweet mangoes.
8. Sohan is an old man.
9. My sister sang a beautiful song.
10. I wear clean clothes.

अंग्रेजी

**E**

Step 9

Describing Words

9.12b

Choose appropriate adjective (describing word) for the given noun.

(hot/cold) tea _____

(hot/cold) ice-cream _____

a (big/small) ant _____

a (heavy/light) feather _____

a (heavy/light) rock _____

a (tall/short) giraffe _____

a (hard/soft) pillow _____

(old/young) grandfather _____

a (bright/dull) sunshine _____

a (fast/slow) turtle _____

a (fast/slow) cheetah _____

a (black/white) crow _____

E

Step 9

Sentence Writing

9.13

Choose any seven adjectives and nouns from Exercise 9.12b to frame simple sentences.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

E

Step 9

Sentence Writing

9.14a

Look at the picture below. Write four sentences use nouns, verbs, adjectives and prepositions in each of the sentences.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

List the words you used

Nouns	Verbs	Adjectives	Preposition

**E****Step 9**

Sentence Writing

9.14b

In the passage given below, underline the following - nouns, verbs, adjectives and prepositions.

Ram and his little sister go to market. They see a small shop selling sweets. There were red, yellow and orange sweets. The sweets were in big jars. Ram wants orange sweet while his sister wants the yellow one.

They give money to the shopkeeper. The shopkeeper gives them their favourite sweets.

Write any 5 nouns and adjectives from the above passage.

Nouns	Adjectives



Step – 10

गणित

हिंदी

पर्यावरण ज्ञान

अंग्रेजी



मेरी चेकलिस्ट

दसवां चरण

$$1 + 5 \div 2 \times 100\%$$

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	'<', '=', '>' संकेतों का उपयोग कर संख्याओं की तुलना कर सकता हूँ।		
2.	संख्याओं के विभिन्न संयोजनों के जोड़ और व्यवकलन (घटाने) वाली संख्या ड्रिल हल कर सकता हूँ।		
3.	18, 19 और 20 के पहाड़े सुना और लिख सकता हूँ।		
4.	3 अंकों की संख्या को 2 अंकों की संख्या से गुणा कर सकता हूँ।		
5.	शाब्दिक प्रश्न में 3 अंकों की संख्या को 2 अंकों की संख्या से गुणा कर सकता हूँ।		
6.	3 अंकों की संख्या को 2 अंकों की संख्या से भाग कर सकता हूँ।		
7.	4 अंकों की संख्या को 2 अंकों की संख्या से भाग कर सकता हूँ।		
8.	शाब्दिक प्रश्न पढ़ कर पहचान सकता हूँ कि हल प्राप्त करने के लिए कौन सी संक्रिया करनी है।		
9.	अपने आस पास की वस्तुओं में कोण पहचान कर और उन्हें समकोण, न्यूनकोण एवं अधिककोण में वर्गीकृत कर सकता हूँ।		
10.	समकोण, न्यूनकोण एवं अधिककोण ट्रेस कर व बना सकता हूँ।		
11.	आकृति बनाने का विवरण पढ़ उसके परिमाप एवं क्षेत्रफल की गणना कर सकता हूँ।		
12.	लंबाई, भार और आयतन के प्रश्नों को चार संक्रियाओं के उपयोग से हल कर सकता हूँ।		
13.	समय को 24 घंटों प्रारूप में दर्शा सकता हूँ।		
14.	आकृतियों, संख्याओं, टाइलिंग और टेनग्राम से पैटर्न बना और आगे बढ़ा सकता हूँ।		
15.	पूर्ण एवं अर्ध प्रतीकों का उपयोग करते हुए आँकड़ों को चित्रलेख के रूप में दर्शा सकता हूँ।		
16.	पूर्ण के प्रदत्त भिन्नात्मक भाग की गणना कर सकता हूँ।		
17.	भिन्नो को दशमलवों में बदल सकता हूँ। (हर के स्थान पर 10, 100 एवं 1000 वाली)		

मेरी चेकलिस्ट

दसवां चरण

अ प ऋ च
आ हिंदी इ
श्र ठ ऐ

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	कहानी पढ़ कर उसे अपने शब्दों में सुना सकता हूँ।		
2.	कहानी को पढ़ कर सुना सकता हूँ।		
3.	साथियों के साथ मिलकर नाटक की रचना कर सकता हूँ।		
4.	सहयोगी शब्दों के साथ कहानी बना सकता हूँ।		
5.	शब्दों के पर्यायवाची शब्द बता सकता हूँ।		
6.	दिए गए काल के अनुसार क्रिया का प्रयोग करके वाक्य लिख सकता हूँ।		
7.	शब्द समूह को छोट कर संज्ञा, विशेषण और क्रिया लिख सकता हूँ।		
8.	दिए गए विषय पर वाक्य रचना कर सकता हूँ।		
9.	अपने विषय में अनुच्छेद लिख सकता हूँ।		
10.	कहानी पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर लिख सकता हूँ।		



मेरी चेकलिस्ट

दसवां चरण



	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	5 राष्ट्रीय चिन्हों की पहचान कर उनके नाम बता सकता हूँ।		
2.	5 स्मारकों की पहचान कर उनके नाम बता सकता हूँ।		
3.	पाचन तंत्र के अंगों के नाम बता सकता हूँ।		
4.	पाचन प्रणाली की व्याख्या करने के लिए आरेख बना सकता हूँ।		
5.	भोजन का संरक्षण करने के सामान्य तरीकों के बारे में बता सकता हूँ।		
6.	उपयोगी पौधों के नामों की सूची बना सकता हूँ।		
7.	मेरे द्वारा सूचीबद्ध किए गए प्रत्येक पौधे के उपयोग के बारे में बता सकता हूँ।		
8.	पशुओं के निवास स्थान और उनके नामों की पहचान कर सकता हूँ।		
9.	भारत के 3 फसल की कटाई के त्योहारों के नाम बता सकता हूँ और उन राज्यों के नाम बता सकता हूँ जिनमें वे मनाए जाते हैं।		
10.	पानी बचाने के तरीकों पर निशान लगा सकता हूँ और सूची बना सकता हूँ।		
11.	पानी बचाने के तरीकों के बारे में जानकारी दे सकता हूँ।		
12.	भारत के पड़ोसी देशों के नाम बता सकता हूँ।		



मेरी चेकलिस्ट

दसवां चरण

A u d L
अंग्रेजी B
C k z A

	कार्य विवरण	दिनांक	हस्ताक्षर
	मैं :		
1.	अन्य लोगों के साथ बातचीत कर उनके व्यक्तिगत ब्यौरे के बारे में प्रश्न पूछ सकता हूँ।		
2.	पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देकर अन्य लोगों के साथ बातचीत कर सकता हूँ।		
3.	अपने परिवार और भावनाओं का वर्णन कर सकता हूँ।		
4.	Sight Words को धारा प्रवाह में पढ़ सकता हूँ। (सूची 1, 2, 3, एवं 4)		
5.	सूची 1, 2, 3, एवं 4 से कम से कम 20 शब्द सही लिख सकता हूँ।		
6.	वाक्य को धारा प्रवाह पढ़ने के लिए 5-7 शब्दों को मिश्रित कर सकता हूँ।		
7.	क्रिया सूचक शब्दों को बता और लिख सकता हूँ।		
8.	सीखे गए क्रिया सूचक शब्दों का प्रयोग करते हुए सरल वाक्य बना सकता हूँ।		
9.	अवस्था दर्शाने वाले शब्द बता और लिख सकता हूँ।		
10.	सीखे गए अवस्था दर्शाने वाले शब्दों का प्रयोग करते हुए सरल वाक्य बना सकता हूँ।		
11.	प्रत्येक Wh प्रश्नवाचक शब्द का उपयोग बता सकता हूँ।		
12.	प्रत्येक प्रश्नवाचक शब्द से प्रश्न बना सकता हूँ।		
13.	दिये गए शब्दों का प्रयोग करते हुए सरल वाक्य लिख सकता हूँ।		
14.	संज्ञा, क्रिया, विशेषण और अवस्था दर्शाने वाले शब्दों का प्रयोग करते हुए चित्र का वर्णन करने हेतु वाक्य लिख सकता हूँ।		



Math

गणित







M

Step 10

संख्या

10.1a

दिए गए अंकों से 4 अंक की कोई 5 संख्याएँ बनाए और उन्हें आरोही क्रम में लगाएं।

अंक	4 अंक की संख्याएँ	आरोही क्रम में (छोटे से बड़ा)
4, 2, 0, 8		
1, 7, 9, 5		
3, 6, 4, 9		
5, 6, 7, 8		

M

Step 10

संख्या

10.1b

दिए गए अंकों से 4 अंक की कोई 5 संख्याएँ बनाए और उन्हें अवरोही क्रम में लगाएं।

अंक	4 अंक की संख्याएँ	अवरोही क्रम में (बड़े से छोटा)
9, 3, 5, 2		
1, 2, 3, 4		
6, 8, 7, 0		
5, 9, 4, 6		

दिए गए अंकों से कोई 4 अंकों वाली 7 संख्याएँ बनाएं और उन्हें आरोही एवम् अवरोही क्रम में लिखें।

अंक	4 अंकों वाली 7 संख्याएँ
2, 4, 8, 1	
आरोही क्रम	
अवरोही क्रम	

अंक	4 अंकों वाली 7 संख्याएँ
5, 9, 7, 0	
आरोही क्रम	
अवरोही क्रम	

अंक	4 अंकों वाली 7 संख्याएँ
4, 6, 3, 2	
आरोही क्रम	
अवरोही क्रम	

अंक	4 अंकों वाली 7 संख्याएँ
8, 7, 5, 4	
आरोही क्रम	
अवरोही क्रम	

M

Step 10

जोड़ और घटा

10.2a

हल करो

ह	सै	द	ई
6	5	6	2
+	2	5	7

ह	सै	द	ई
7	7	3	8
+	1	6	5

ह	सै	द	ई
5	5	3	7
-	3	7	5

ह	सै	द	ई
6	5	6	2
-	2	5	7

ह	सै	द	ई
1	3	0	9
+	5	9	2

ह	सै	द	ई
8	0	3	7
-	1	6	1

ह	सै	द	ई
4	1	3	8
-		6	7

ह	सै	द	ई
4	3	7	5
+	4	7	1

ह	सै	द	ई
7	0	5	6
+	2	7	8

ह	सै	द	ई
6	9	1	7
-		8	9

ह	सै	द	ई
6	8	7	2
+	2	5	9

ह	सै	द	ई
2	8	1	9
-	5	1	9

M

Step 10

जोड़ और घटा

10.2b

हल करो

ह	सै	द	ई
3	2	5	1
+	1	3	5
+	2	1	4

ह	सै	द	ई
2	5	4	2
-	6	1	1

ह	सै	द	ई
5	5	0	1
+	2	3	6
+		1	0

ह	सै	द	ई
1	6	5	2
+		2	1
+		1	1

ह	सै	द	ई
	4	5	6
-		4	1

ह	सै	द	ई
7	5	8	8
-		3	5

ह	सै	द	ई
4	0	9	0
+		3	2
+	3	6	5

ह	सै	द	ई
6	5	5	5
-		9	9

ह	सै	द	ई
5	2	3	5
-	4	9	0

ह	सै	द	ई
5	2	0	0
+		2	5
+	3	5	2

हल करो।

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 9 & 0 & 7 & 2 \\ \hline + & & 8 & 4 & 8 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 9 & 5 & 3 & 7 \\ \hline - & & 3 & 7 & 5 & 2 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 4 & 1 & 3 & 8 \\ \hline - & & 6 & 7 & 3 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 7 & 7 & 3 & 8 \\ \hline + & & 1 & 6 & 5 & 9 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 6 & 5 & 6 & 2 \\ \hline - & & 2 & 5 & 7 & 5 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 8 & 0 & 3 & 7 \\ \hline - & & 5 & 6 & 1 & 8 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 4 & 3 & 7 & 5 \\ \hline + & & 4 & 7 & 1 & 9 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 6 & 9 & 1 & 7 \\ \hline - & & 8 & 9 & 0 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 6 & 8 & 7 & 2 \\ \hline - & & 2 & 5 & 9 & 1 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 9 & 8 & 1 & 9 \\ \hline - & & 5 & 9 & 9 & 9 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 8 & 9 & 9 & 1 \\ \hline - & & 5 & 3 & 7 & 9 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 1 & 5 & 6 & 3 \\ \hline + & & 1 & 6 & 3 & 5 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 4 & 7 & 0 & 0 \\ \hline - & & 4 & 6 & 0 & 7 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 5 & 9 & 4 & 5 \\ \hline + & & 3 & 8 & 1 & 1 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{ह} & \text{सै} & \text{द} & \text{ई} \\ \hline 3 & 5 & 9 & 3 \\ \hline - & & 1 & 9 & 8 & 7 \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

पढ़ो और समझो

एक गाँव में 9,000 लोग रहते हैं। इसमें से 3,700 पुरुष हैं, 4,000 महिलाएँ तथा शेष बच्चे हैं। उस गाँव में कुल कितने बच्चे हैं?

अगर हम कुल जनसंख्या में से पुरुष और महिलाओं की संख्या को घटाएँ तो बच्चों की संख्या जान जाएँगी।

$$\text{पुरुष} = 3\ 7\ 0\ 0$$

$$\text{महिलाएँ} = + 4\ 0\ 0\ 0$$

$$\underline{7\ 7\ 0\ 0}$$

$$\text{कुल जन} = 9\ 0\ 0\ 0$$

$$\text{पुरुष व महिलाएँ} = - 7\ 7\ 0\ 0$$

$$\text{बच्चे} = \underline{1\ 3\ 0\ 0}$$

हल करो।

- मोहन को उसके वेतन के ₹10,000 मिले। उसने ₹2,700 घर का किराया दिया और ₹450 बिजली का बिल भरा। उसके पास कितने रूपए बचे?
- एक चरवाहे के पास कुल 5,000 जानवर हैं। उनमें से 2,548 भेड़ें हैं और 1,205 बकरियाँ। चरवाहे के पास कितनी गाय हैं?
- एक प्रतियोगिता में चार स्कूलों के छात्रों ने भाग लिया। कुल 1,575 प्रतियोगिता में से पहले स्कूल से 437, दूसरे से 369 और तीसरे स्कूल से 535 छात्रों ने भाग लिया। चौथे स्कूल से कितने प्रतियोगी आए?

4. वन विभाग का उद्देश्य है जुलाई के महीने में 8,500 पेड़ लगाने का। उन्होंने 2,080 नीम के पेड़ लगाए, 1,580 अमरूद के पेड़, 2,900 आम के पेड़ लगाए। अभी कितने पेड़ और लगाने होंगे?
5. मोहन ने ₹7,476 की एक मशीन खरीदी। उसे इसकी कीमत 4 किशतों में चुकानी है। मोहन ने तीन किशतें चुका दी हैं, ₹1,450, ₹1,576, ₹2,525। उसे चौथी किशत में कितने रूपए चुकाने होंगे?
6. श्याम को उसकी फसल बेचने पर ₹6500 मिले। उसने ₹1,350 के कपड़े ₹375 की मिठाई और ₹428 की किताबें खरीदी। उसके पास कितने रूपए बच गए?
7. सोनिया के पास 2,350 रूपए हैं। वह एक साइकिल खरीदना चाहती है जिसकी कीमत 2,500 रूपए है और एक मेज-कुर्सी जिसकी कीमत 2,800 रूपए है। उसे अभी और कितने रूपए की जरूरत है?

हल करो।

1. एक स्कूल के विकास कार्यों में तीन वर्षों में क्रमशः 7,635 रुपये, 5,985 रुपये तथा 8,099 रुपये खर्च हुए। तीन वर्षों में कुल कितनी धन राशी खर्च हुए?
2. 4 अंकों की सबसे बड़ी संख्या में से, 4 अंकों की सबसे छोटी संख्या को घटाओ।
3. एक गांव में 3957 तथा दूसरे गांव में 4223 बच्चे हैं। किस गांव में ज्यादा बच्चे हैं यह भी बताएं की उस गांव में कितने बच्चे अधिक हैं?

4. सीमा के पास 10,000 रुपये हैं यदि उसने एक कैमरा 2,475 रुपये का खरीदा तथा एक घड़ी 1,999 रुपये की खरीदी, तो उसके पास कुल कितने रुपये बचे?

5. दिए गए अंकों में से सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्याओं को घटाएं।

(i) 5, 6, 7, 8

(ii) 1, 2, 3, 4

(iii) 0, 5, 9, 3



M

Step 10

पहाड़े

10.3a

याद करो।

$18 \times 1 = 18$

$18 \times 2 = 36$

$18 \times 3 = 54$

$18 \times 4 = 72$

$18 \times 5 = 90$

$18 \times 6 = 108$

$18 \times 7 = 126$

$18 \times 8 = 144$

$18 \times 9 = 162$

$18 \times 18 = 180$

$19 \times 1 = 19$

$19 \times 2 = 38$

$19 \times 3 = 57$

$19 \times 4 = 76$

$19 \times 5 = 95$

$19 \times 6 = 114$

$19 \times 7 = 133$

$19 \times 8 = 152$

$19 \times 9 = 171$

$19 \times 10 = 190$

$20 \times 1 = 20$

$20 \times 2 = 40$

$20 \times 3 = 60$

$20 \times 4 = 80$

$20 \times 5 = 100$

$20 \times 6 = 120$

$20 \times 7 = 140$

$20 \times 8 = 160$

$20 \times 9 = 180$

$20 \times 10 = 200$

M

Step 10

पहाड़े

10.3b

तालिका पूरी करो।

÷	15	16	17	18	19	20
1					19	
2						40
3			51			
4						
5				90		
6						
7	105					
8						
9						
10		160				

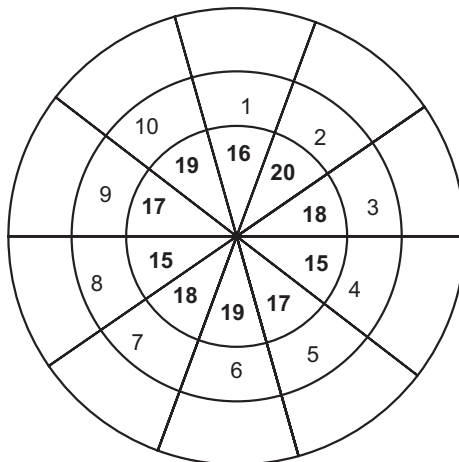
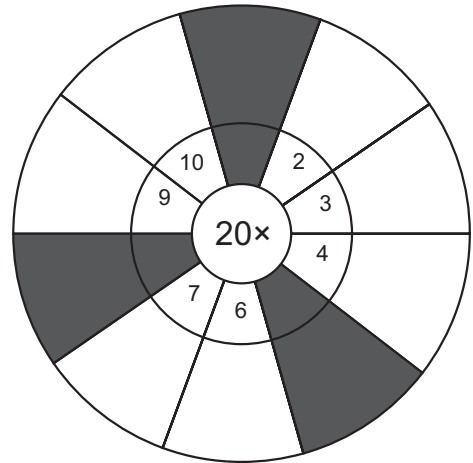
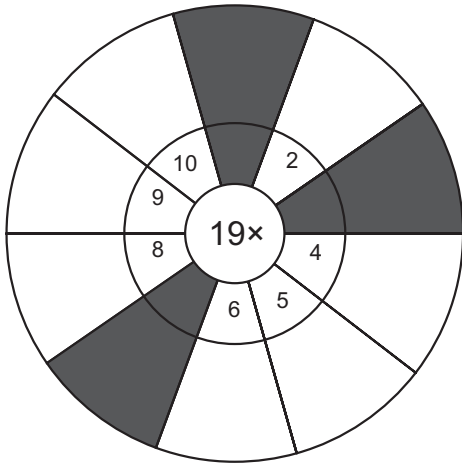
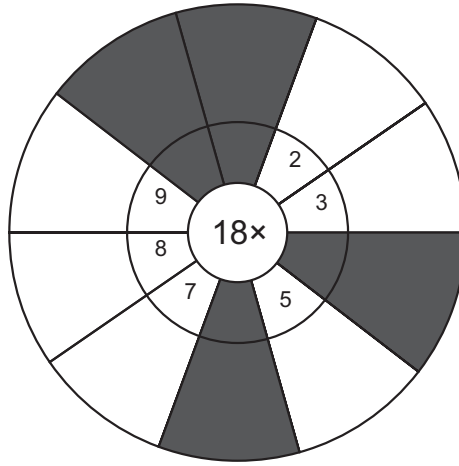
M

Step 10

पहाड़े

10.3c

पूरा करो।





M

Step 10

गुणा

10.4a

हल करो।

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

M

Step 10

गुणा

10.4b

हल करो।

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

हल करो।

1. एक कारखाने में एक दिन में 400 खिलौने बनते हैं। इस कारखाने में 25 दिन में कितने खिलौने बनेंगे?
2. एक डिब्बे में 135 टाइलें आती हैं। रमन ने ऐसे 72 डिब्बे खरीदे तो उसने कुल कितनी टाइलें खरीदीं?
3. स्कूल के पुस्तकालय की एक अलमारी में 126 किताबें आती हैं। उस पुस्तकालय में ऐसी 16 अलमारियाँ हैं। पुस्तकालय में कुल कितनी किताबें हैं?
4. दादाजी रोज सैर करते समय, 400 मीटर चलते हैं। अगर वो 15 दिन, रोज सैर पर गए तो वे कितने मीटर चले?
5. एक बस में रोज की 120 सवारियाँ चढ़ती हैं। अगर बस की एक टिकट का दाम ₹32 है तो रोज की कितनी कमाई होती है?

**M****Step 10**

गुणा

10.5b

गणित

हल करो।

1. एक पुस्तक में 795 प्रष्ठ हैं। प्रत्येक प्रष्ठ में 48 पंक्तियाँ हैं। पुस्तक में कुल कितनी पंक्तियाँ हैं?
2. 4 अंकों की सबसे बड़ी संख्या को 2 अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या के साथ गुणा करें।
3. 4 अंकों की सबसे छोटी संख्या को 2 अंकों वाली सबसे छोटी संख्या के साथ गुणा करें।
4. 1500 लीटर की दो टंकियों में 1280 और 990 लीटर पानी है। कुल कितना पानी दोनों टंकियों में और आ सकता है?

M

Step 10

भाग

10.6a

समझो और करो।

15 का
पहाड़ा
दोहराओ

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 15 \overline{) 525} \\
 \underline{-45} \\
 75 \\
 \underline{-75} \\
 0
 \end{array}$$

$$14 \overline{) 648}$$

$$18 \overline{) 944}$$

$$20 \overline{) 790}$$

$$12 \overline{) 348}$$

$$20 \overline{) 805}$$

$$16 \overline{) 513}$$

$$11 \overline{) 157}$$

$$14 \overline{) 938}$$

$$15 \overline{) 770}$$

$$17 \overline{) 432}$$

$$13 \overline{) 965}$$

$$16 \overline{) 886}$$

$$18 \overline{) 944}$$

$$12 \overline{) 255}$$

$$14 \overline{) 564}$$

हल करो।

$$22 \overline{) 320}$$

$$17 \overline{) 534}$$

$$15 \overline{) 909}$$

$$14 \overline{) 335}$$

$$16 \overline{) 754}$$

$$19 \overline{) 994}$$

$$12 \overline{) 808}$$

$$13 \overline{) 615}$$

$$19 \overline{) 779}$$

$$16 \overline{) 484}$$

$$24 \overline{) 694}$$

$$51 \overline{) 796}$$

$$45 \overline{) 655}$$

$$45 \overline{) 655}$$

$$24 \overline{) 694}$$

आपको 24 का पहाड़ा नहीं आता। तो 694 में से 6 लो और 24 में से 2। अब 6 को 2 से भाग करके अंदाजा लगाओ कि 69 को 24 से भाग करने के लिए कौन सा अंक हो सकता है।

एक जुराब के जोड़े की कीमत 18 रूपए है। एक व्यापारी 900 रूपए में कितने जोड़े खरीद सकता है?

तीन अंकों की सबसे बड़ी संख्या को 15 से भाग करो। क्या कुछ शेष बचता है?

एक विद्यालय में कुल 952 बच्चे हैं। अगर एक कमरे में 28 बच्चे बैठ सकते हैं तो विद्यालय में कुल कितने कमरे चाहिए?

253 रूपए अगर 11 बच्चों में बराबर बाँटे जाएँ तो हर बच्चे को कितने रूपए मिलेंगे?

सीमा के पास 432 मोती हैं। वह 4 मालाएँ बनाना चाहती है। उसकी हर माला में कितने मोती होंगे?

698 लड्डूओं को अगर 18 डिब्बों में बराबर बाँटा जाए तो कितने लड्डू बचेंगे?

**M****Step 10****भाग****10.7a****हल करो।**

$$8 \overline{) 1695}$$

$$24 \overline{) 5621}$$

$$6 \overline{) 4317}$$

$$16 \overline{) 6907}$$

$$35 \overline{) 5765}$$

$$14 \overline{) 5128}$$

$$12 \overline{) 8956}$$

$$9 \overline{) 4218}$$

$$2 \overline{) 9786}$$

$$7 \overline{) 5879}$$

$$5 \overline{) 7945}$$

$$21 \overline{) 3822}$$

$$13 \overline{) 8956}$$

$$15 \overline{) 4530}$$

$$18 \overline{) 9778}$$

$$20 \overline{) 2041}$$

गणित

हल करो।

1) $7794 \div 3$

2) $9721 \div 17$

3) $7921 \div 13$

4) $6713 \div 4$

5) $4324 \div 12$

6) $2981 \div 8$

7) $4526 \div 9$

8) $1858 \div 19$

9) $9369 \div 11$

10) $8504 \div 24$

11) $5060 \div 46$

12) $7021 \div 6$



M

Step 10

भाग

10.7c

मोहन ने एक साल में ₹ 4880 की बचत की। अगर उसने हर महीने समान बचत की हो तो उसने एक महीने में कितने रूपए बचाए होंगे?

चार अंक की सबसे छोटी संख्या को 16 से भाग करो।

एक दुकानदार ने ₹ 5745 में 15 घड़ियाँ बेचीं। प्रत्येक घड़ी की कीमत कितनी होगी?

विकास ने 2025 किलो गेहूँ को 12 लोगों को बराबर मात्रा में बेचा। हर व्यक्ति को उसने कितने किलो गेहूँ बेचा? क्या उसके पास कुछ गेहूँ बचा?

3336 किलोमीटर लंबी सड़क पर अगर हर 18 किलोमीटर पर मील का पत्थर लगाना है तो कुल कितने पत्थर चाहिए होंगे?

एक टैंकर में 8204 लीटर पानी आता है। अगर इसे 14 टैंक में डाला जाए तो हर टैंक में कितने लीटर पानी आएगा?

हल करो।

1. रहमान के पास 5000 रूपए थे। सामान खरीदने के बाद उसके पास 847 रूपए बचे। उसने कितने रूपए सामान में खर्च किए?
2. एक डिजाईन में 4 फूल हैं। हर फूल की 5 पंखुड़ियाँ हैं। एक चादर पर ऐसे 44 फूल हैं। उस चादर पर कुल कितनी पंखुड़िया बनी हुई हैं?
3. नारायणी ने 750 ग्राम लाल मिर्च, 150 ग्राम हल्दी, 325 ग्राम धनिया और एक किलोग्राम गुड़ खरीदा। क्या मसालों और गुड़ का भार एक जितना है?
4. पारुल को पर्दे बनाने के लिए 1,800 मीटर कपड़ा मिला। उसे हर पर्दा 7 मीटर का बनाना है। वह कुल कितने पर्दे बना सकेगी?



5. एक पुस्तक में 248 पृष्ठ हैं। ऐसी 35 किताबों में कितने पृष्ठ होंगे?

6. गाँव के विकास के लिए गाँववालों ने कुल 8,780 रूपए जमा किए। सड़क की मरम्मत में 2,325 रूपए लगे, पानी की पाईप पर 1,738 और स्कूल की दिवार ठीक करने में 4,770 रूपए। जमा राशि में से कितने पैसे बचे?

7. रीमा को 1004 पृष्ठ की एक किताब पढ़नी है। किताब दो बराबर हिस्सों में बटी हुई है। हर हिस्से में कितने पृष्ठ हैं? अगर रीमा ने 223 पृष्ठ पढ़ लिए हैं तो उसे पहला हिस्सा खत्म करने के लिए और कितने पृष्ठ पढ़ने हैं?

8. कमल ने पहले घंटों में 65 किलोमीटर, दूसरे घंटों में 57 किलोमीटर और तीसरे घंटों में 60 किलोमीटर गाड़ी चलाई। उसे कुल 660 किलोमीटर का रास्ता तय करना है। अभी कितना रास्ता बाकी है? अगर वह बाकी रास्ता 62 किलोमीटर प्रति घंटा की रफतार पर चलाए तो उसे कितने घंटे लगेंगे?

हल करो।

1. एक हलवाई के पास 976 लड्डू हैं। यदि एक डिब्बे में 16 लड्डू रखे जाएँ, तो कुल कितने डिब्बों की आवश्यकता होगी?
2. एक टोकरी में 345 फूल हैं। 9-9 फूलों की मालाएँ बनानी हैं। कितनी मालाएँ बनेंगी और कितने फूल बचेंगे?
3. दीपावली में पहनने के लिए नए वस्त्र खरीदने के लिए माँ बाजार गई। उनके पर्स में कुल 4555 रुपये थे। उन्होंने अपने लिए 1595 रुपये की साड़ी खरीदी तथा पिताजी के लिए 864 रुपये की कमीज खरीदी। आपकी खरीदारी के लिए माँ के पास कितने रुपये बचें हैं?



4. एक बड़ी टोकरी में 24 सेब आते हैं और एक छोटी टोकरी में 15 सेब आते हैं। तो बताओ 45 बड़ी टोकरियों और 65 छोटी टोकरियों में कितने सेब आएंगे?
5. रमेश का दफ्तर उसके घर से 17 किलोमीटर दूर है। वह 15 दिनों में कितनी दूरी तय करता है?
6. सिनेमा की एक टिकट 119 रु की है। यदि 26 विद्यार्थियों की एक कक्षा सिनेमा देखने जाए, तो बताएं कितना खर्चा होगा? प्रत्येक विद्यार्थी एक पैकेट पॉप-कॉर्न भी लेंगे (पॉप-कॉर्न का 1 पैकेट 25 रु का है)।
7. पूजा के पास 100 सेब हैं। यदि वह एक टोकरी में 10 सेब रखती हैं, तो कुल कितनी टोकरियां 100 सेब रखने के लिए पूजा उपयोग करेगी?

M

Step 10

ज्यामिति-कोण

10.9a

देखो, पढ़ो और समझो।



घड़ी की सूईयाँ समय दिखाने के साथ एक आकृति भी बना रही हैं। जो कुछ ऐसी दिखती हैं।

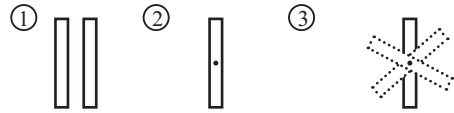


ऐसी आकृतियाँ जो दो किरणों से बनी हो जिनका आरंभिक बिंदु एक ही हो, कोण कहलाता है।



इन में क आरंभिक बिंदु (शीर्ष) है, कख और कग इस कोण की भुजाएँ हैं।

कोण बना कर देखो। दो तिलियाँ लो (ना मिले तो मोटे कागज या गत्ते की दो पट्टियाँ बना लो)। दोनों तीलियों/पट्टियों को एक दूसरे के ऊपर रख कर इनके बीच एक पिन लगा दो।



एक तीली/पट्टी को स्थिर कर दूसरी पट्टी की घड़ी की सुई की तरह घुमाओ और अलग अलग कोण बनाओ।

TRIO में करो

अपने आसपास की चीजों को, उनकी बनावट को देखो। उनके चित्र बनाओ और उनपर कोण दर्शाओ।

(मेज-कुर्सी के पाए, खुली किताब, दिवार और चौखट....)

M

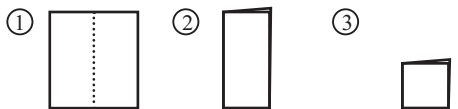
Step 10

ज्यामिति-कोण

10.9b

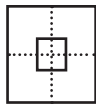
करके देखो।

एक चौकोर कागज लो और उसे ऐसे मोड़ो



अब कागज को खोलो।

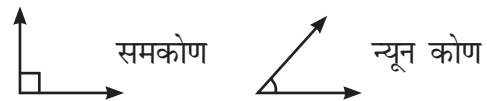
कागज पर इस प्रकार लाईनें दिखेंगीं। (यह लाइनें कितने कोण बना रही है?)



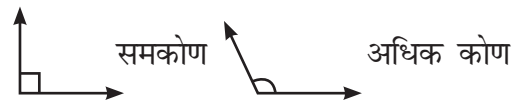
क्या ये सब कोण एक समान दिखते हैं? इन्हें समकोण कहते हैं।



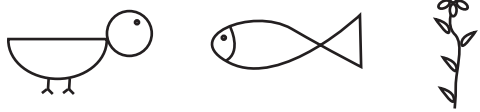
जो कोण समकोण से छोटे होते हैं, उन्हें न्यून कोण कहते हैं।



जो कोण समकोण से बड़े होते हैं, उन्हें अधिक कोण कहते हैं।



इन आकृतियों में कोण बनाकर इन्हें पूरा करो।



चोंच-अधिक कोण

पर-न्यून कोण

टहनी-समकोण

M

Step 10

ज्यामिति-कोण

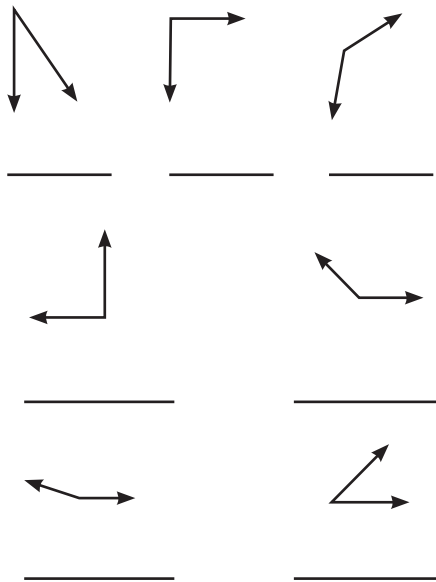
10.9c

चिह्नित कोणों को पहचान कर नाम लिखो।

न्यून कोण, समकोण, अधिक कोण



कोण पहचानों और नाम लिखो।



गणित

M

Step 10

ज्यामिति-कोण

10.9d

दिए गए चित्रों में कोण के शीर्ष (आरंभिक बिन्दु) को चिह्नित करो। गिनो और बताओ कितने कोण?

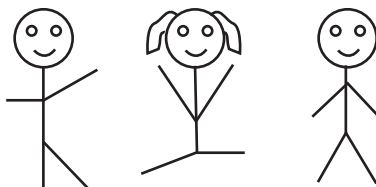
	कुल	समकोण	न्यून कोण	अधिक कोण

TRIO में करें



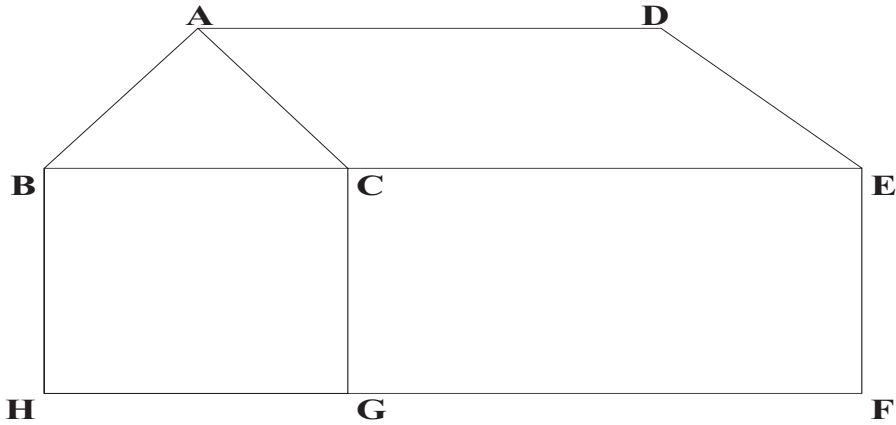
आप भी इस प्रकार शरीर के अंगों से अलग अलग कोण बनाएँ। TRIO के सदस्य उस कोण को पहचानें और नाम बताएँ।

कोण को कागज पर इस तरह दर्शाएँ।



हल करो।

1. दिए गए चित्र में कोण के नाम लिखकर उनकी पहचान बताएं। आपको केवल कोण ही पहचानने हैं।



कोण का नाम	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

कोण की पहचान	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

M

Step 10

ज्यामिति-कोण

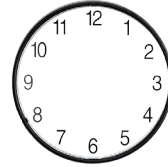
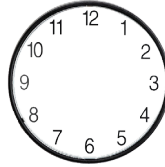
10.10a

नीचे बनी घड़ियों पर वह समय दिखाओ जो दिए गए कोण को दर्शाए।

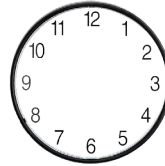
न्यून कोण



समकोण



अधिक कोण



M

Step 10

ज्यामिति-कोण

10.10b

एक चित्र ऐसा बनाओ जिसमें तीनों प्रकार के कोण हों।

प्रश्न को पढ़कर, दी गई जानकारी के आधार पर आकृति बनाओ और हल करो।

1. एक रूमाल की लंबाई 15 से.मी. और चौड़ाई 12 से.मी. है। इसे मेज पर फैला दो तो यह कितनी जगह घरेगा?

15 से.मी.

12 से.मी.



परिमाप	$2(15+12)$ से.मी. =	से.मी.
क्षेत्रफल	$(15+12)$ वर्ग से.मी. =	वर्ग से.मी.

ध्यान दें परिमाप इकाई में होता है तथा क्षेत्रफल वर्ग इकाई में होता है

1. एक कपड़े की लंबाई 5 से.मी. और चौड़ाई भी 5 से.मी. है। इसका ज्ञात करें।

5 से.मी.

5 से.मी.



परिमाप	$4(5)$ से.मी. =	20 से.मी.
क्षेत्रफल	$(5+5)$ वर्ग से.मी. =	25 वर्ग से.मी.

कैसे करें हल

1. पहले आकृति बनाओ और लंबाई चौड़ाई दर्शाओ।
2. आकृति पहचानो, यह आयत है या वर्ग।
3. समझो, परिमाप निकालना है या क्षेत्रफल।
4. याद रखो

	आयत	
परिमाप	$2(\text{ल}+\text{च})$ इकाई	$(4 \times \text{भुजा})$ इकाई
क्षेत्रफल	$(\text{ल}+\text{च})$ वर्ग इकाई	$(\text{भुजा} \times \text{भुजा})$ वर्ग इकाई

**M****Step 10**

परिमाण और क्षेत्र

10.11b**गणित**

प्रश्न को पढ़कर, दी गई जानकारी के आधार पर आकृति बनाओ और हल करो।

2. एक खिड़की की लंबाई है। 120 सेमी. और चौड़ाई 76 सेमी.। इस खिड़की का परिमाण बताओ।

3. एक 175 सेमी. लंबे और 50 सेमी चौड़े कपड़े के चारों ओर कितनी किनारी लगेगी?

4. अपनी पुस्तक की लंबाई और चौड़ाई सेमी में मापकर उसका परिमाण और क्षेत्रफल ज्ञात करो।

5. एक वर्गाकार जमीन की भुजा 75 मीटर है। इस पूरी जमीन पर घास लगानी है। घास कितनी जगह घेरेगी?
6. श्याम को एक छोटी मेज खरीदनी है। उसे दो मेज पसंद आई हैं। एक की भुजा है 70 से.मी., दूसरी मेज की लंबाई है 90 से.मी. और चौड़ाई है 50 से.मी.। दोनों में से किस का क्षेत्रफल कम है?
7. एक वर्गाकार खेत की भुजा 25 मीटर है। इस खेत के चारों ओर काँटेदार तार लगवानी है। तार की लंबाई ज्ञात करो।
8. रमन ने एक वर्गाकार पार्क जिसकी भुजा 60 मीटर है, के 3 चक्कर लगाए। पवन ने एक आयतकार पार्क जिसकी लंबाई 60 मीटर और चौड़ाई 40 मीटर है उसके 2 चक्कर लगाए। किसने अधिक सैर की?

**M****Step 10**

माप-शाब्दिक प्रश्न

10.12a**गणित**

1. एक दुकानदार के पास 25 लीटर तेल था। उसने दिन भर में 19 लीटर 750 मिलीलीटर तेल बेच दिया। अब उसके पास कितना तेल शेष बचा?

ध्यान दें:

प्रश्न को पढ़कर समझें।
जहाँ आवश्यकता हो
इकाईयों को बदलें और
हल करें।

2. यदि एक कमीज बनाने के लिए 80 सेंटीमीटर कपड़ा लगता हो तो ऐसी 25 कमीजों के लिए कितने मीटर कपड़ा चाहिए होगा?
3. अमन का घर आपके घर से 2 किलोमीटर दूर है। अगर वो आपके घर आने के लिए 700 मीटर की दूरी तय चुका है तो अभी वो कितनी दूर है?
4. एक जुलाहा आठ घंटों में 114 किलो रूई तैयार कर लेता है। वह एक घंटे में कितनी रूई तैयार करता होगा?

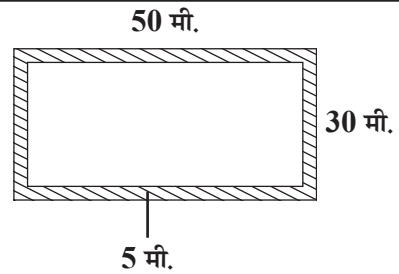
5. 20 मीटर कपड़े में से 4 मीटर 35 सेंटीमीटर, 7 मीटर 50 सेंटीमीटर, 2 मीटर 25 सेंटीमीटर के तीन टुकड़े काट लिए गए। कितने मीटर कपड़ा शेष बचा?
6. चार दर्जन केलों को कितने बच्चों में बाँटा जा सकता है कि हर बच्चे को दो दो केले दिए जा सकें?
7. एक दवाई की बोतल में 400 मिलीलिटर दवाई आती है। कविता को रोज 2 चम्मच दवाई पीनी है। अगर एक चम्मच में 20 मिलीलीटर दवाई आती है तो यह दवाई कितने दिन में खत्म होगी?
8. दादी माँ के थैले में 2 किलो प्याज, 1 किलो आलू, 250 ग्राम फलियाँ, 750 ग्राम भिंडी व 1 किलो 350 ग्राम टमाटर हैं। उनके थैले में 7 किलो वजन डाला जा सकता है। क्या दादी माँ ने 7 किलो से ज्यादा भर लिया है थैले को?

**M****Step 10**

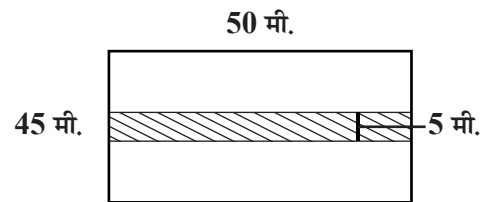
माप-शाब्दिक प्रश्न

10.12b**गणित**

1. 50 मी. लम्बे एवं 30 मी. चौड़े बगीचे के चारों ओर 5 मी. चौड़ा पैदल रास्ता बना है। रास्ते का क्षेत्रफल ज्ञात करें।



2. एक बगीचा 50 मी. लम्बा व 45 मी. चौड़ा है। चौड़ाई के समानान्तर 5 मी. चौड़ा रास्ता बना है। रास्ते का क्षेत्रफल बताएं।



3. एक बस दिल्ली से जयपुर को निकली। बस की रफ्तार 50 कि.मी. प्रति घंटा है। दिल्ली से जयपुर की दूरी 325 कि.मी. है। बीच में बस $1\frac{1}{2}$ घंटा रूकती भी है। ज्ञात करें बस जयपुर कितनी देर में पहुंचेगी?

4. मोहन के घर में दो 20-ली. की पानी से भरी बाल्टिया हैं। उसके घर में कुछ मेहमान आ जाते हैं। प्रत्येक व्यक्ति को स्नान के लिए 12 ली. पानी की आवश्यकता है, तो मोहन को कितनी और बाल्टिया भर के लानी पड़ेगी?

आज मेरे मामा जी
आ रहे हैं। उनकी ट्रेन
14:30 पर पहुँचेगी।



14:30 यह क्या समय
हुआ? घड़ी पर तो 12
तक ही अंक होते हैं।



पढ़ो और समझो

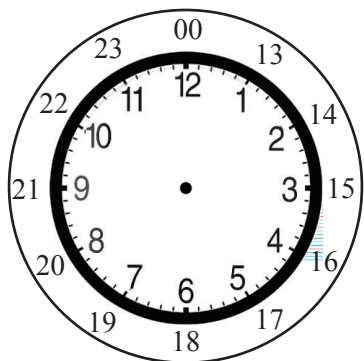
एक दिन में 24 घंटे होते हैं।
अधिकतर, समय को 1 से 12
अंकों का प्रयोग कर पूर्वाह्न और
अपराह्न में दर्शाया जाता है। रेलवे,
बस और विमान सेवा आदि समय को
लगातार 24 घंटों तक प्रकट करते हैं।

14:30

=

2:30

अपराह्न



24 घंटे वाली घड़ी पर

11 बजे पूर्वाह्न → 11:00

3 बजे अपराह्न → 15:00

(3:00 + 12:00)

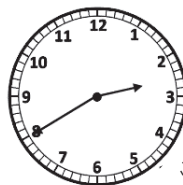
12 बजे दोपहर → 12:00

12 बजे अर्ध रात्रि → 0:00

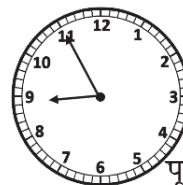
तालिका पूरी करो।

12 घंटे वाली घड़ी का समय	24 घंटे वाली घड़ी का समय
3:25 पूर्वाह्न	
3:25 अपराह्न	
8:05 अपराह्न	
4:56 पूर्वाह्न	
12:20 पूर्वाह्न	
12:20 अपराह्न	
1:16 पूर्वाह्न	
1:16 अपराह्न	
10:42 अपराह्न	
7:50 पूर्वाह्न	

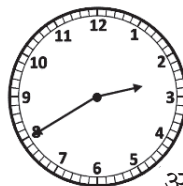
घड़ी पर समय पढ़ो और 24 घंटों में दर्शाओ।



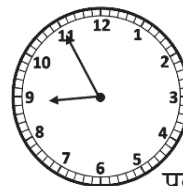
अपराह्न



पूर्वाह्न



अपराह्न



पूर्वाह्न

M

Step 10

समय - 24 घंटे

10.13b

घड़ी को पढ़ो और 12 घंटे व 24 घंटे दोनों तरह की घड़ी के अनुसार लिखो।

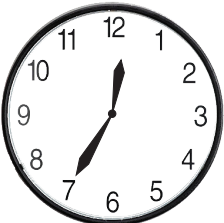
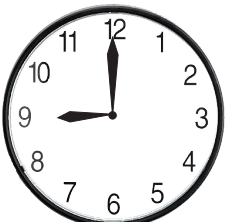
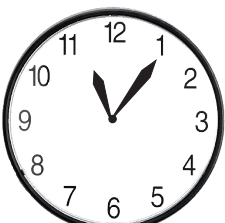
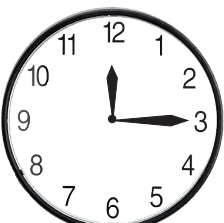
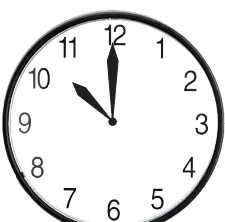
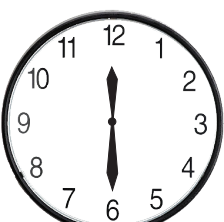
		12 घंटे के अनुसार	24 घंटे के अनुसार
पूर्वाह्न ↓	अर्धरात्रि 00:00		
	01:00		20:00
	02:00		
	03:00		
	04:00		
	05:00		
	06:00		
	07:00		
	08:00		
	09:00		
	10:00		
	दोपहर ↓	11:00	
दोपहर 12:00			
13:00			
14:00			
15:00			
16:00			
17:00			
18:00			
19:00			
20:00			
21:00			
अपराह्न ↓		22:00	
	23:00		
	अर्धरात्रि 24:00		

**M****Step 10**

समय - 24 घंटे

10.13c

घड़ी को पढ़ें और 24 घंटे के अनुसार समय लिखो।

पूर्वाह्न	अपराह्न
 	
 	
 	
 	

गणित

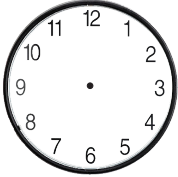
M

Step 10

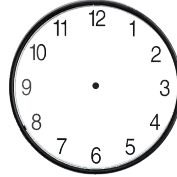
समय - 24 घंटे

10.13d

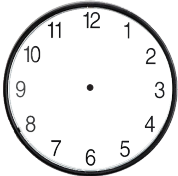
निचे दी गई घड़ियों में समय पढ़कर दर्शायें।



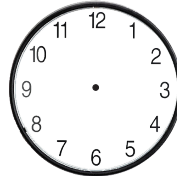
22:00



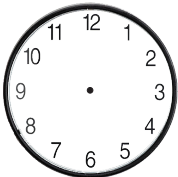
01:00



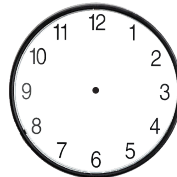
09:00



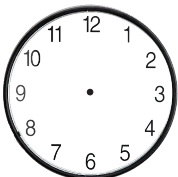
13:00



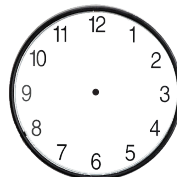
18:00



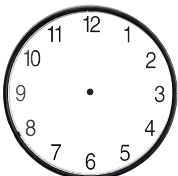
16:00



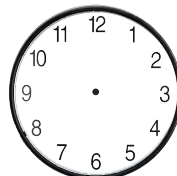
12:00



00:00



03:00



17:00



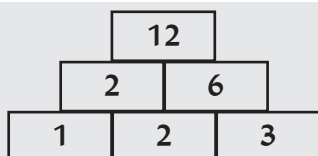
M

Step 10

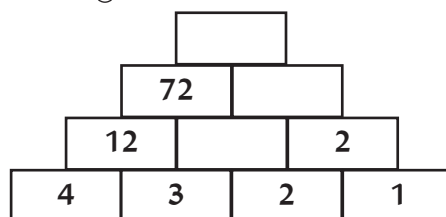
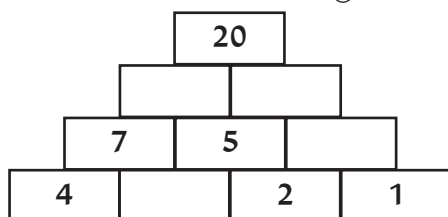
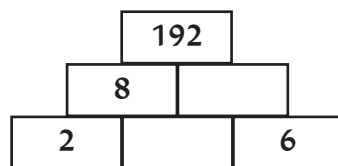
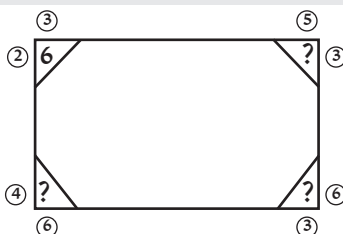
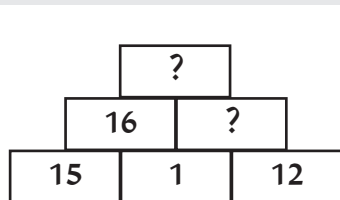
पैटर्न

10.14a

नीचे दिये गए पैटर्न को समझो।



आप इसमें देखेंगे की निचे के दो बॉक्स का गुणा उसके ऊपर के बॉक्स में दिया गया है। इस प्रकार, पैटर्न बनाने के लिए जोड़, घटा और भाग भी किया जा सकता है। नीचे दिये गए पैटर्न को पूरा करें।



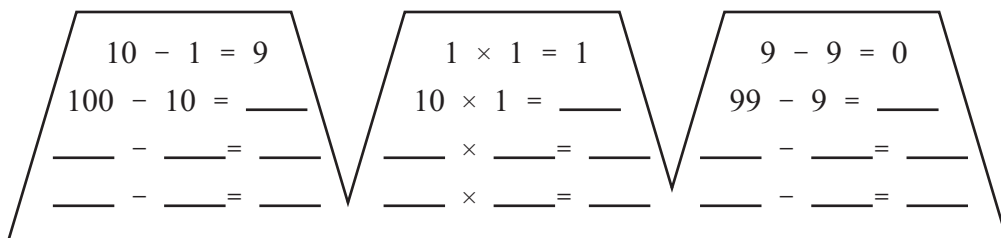
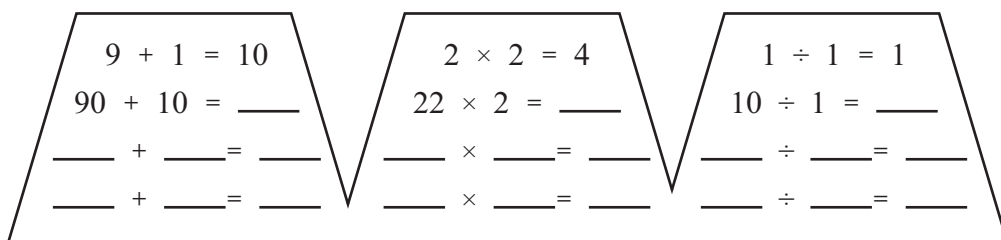
M

Step 10

पैटर्न

10.14b

आगे क्या?



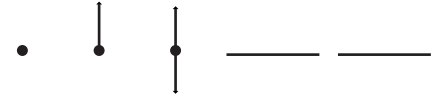
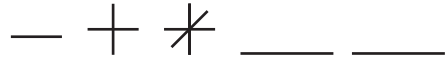
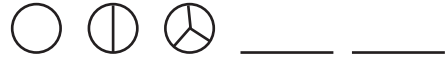
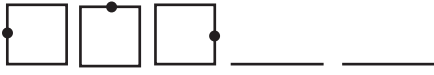
M

Step 10

पैटर्न

10.14c

3. अगली दो आकृतियाँ बनाकर पैटर्न पूरा करो।

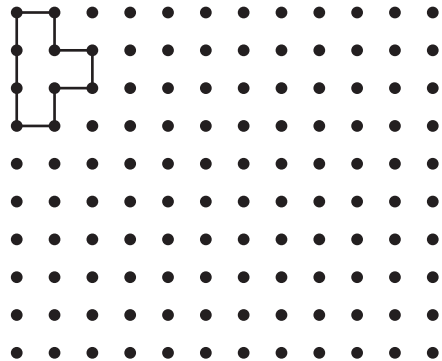
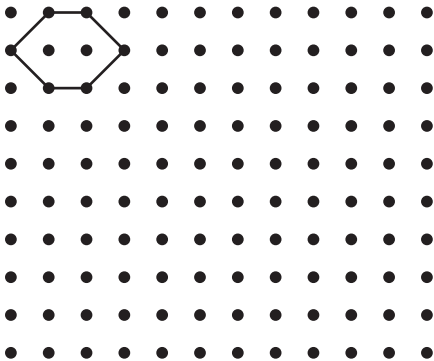


M

Step 10

10.14d

4. इन आकृतियों से पैटर्न बनाओ।



नीचे दी तालिका को पूरा करो और चित्रलेख में दर्शाओ।

1. केलों की बिक्री

दिन	संख्या	दर्जन
सोमवार	36	
मंगलवार	42	3 दर्जन + 6
बुधवार	78	
गुरुवार	48	
शुक्रवार	66	
शनिवार	84	
रविवार	90	

दिन	कितने केले

○ - एक दर्जन (12) ◐ - आधा दर्जन (6)

2. मेले में लोग

दिन	संख्या
बुधवार	1250
गुरुवार	800
शुक्रवार	1050
शनि	1400
रविवार	1550

दिन	कितने लोग

☺ - 100 ☹ - 50

3. अचार की बोतलें

दिन	कितनी भरी
सोमवार	3250
मंगलवार	2750
बुधवार	3500
गुरुवार	3750
शुक्रवार	3250
शनिवार	4000

दिन	बोतलों की संख्या

□ - 500 बोतलें ▢ - 250 बोतलें

नीचे दिए गए प्रश्नों के आंकड़ों को चित्रलेख में दर्शाये।

1. एक पाठशाला में विभिन्न खेलों को खेलने वाले विद्यार्थियों की संख्या निम्न प्रकार है:

हॉकी 25, खो-खो 30, बैडमिंटन 10, फुटबॉल 40, क्रिकेट 35, टेबल-टेनिस 10
उपरोक्त आंकड़ों को एक रेखाचित्र में दर्शाये।

खेल	विद्यार्थियों की संख्या
हॉकी	25
खो-खो	30
बैडमिंटन	10
फुटबॉल	40
क्रिकेट	35
टेबल-टेनिस	10

खेल	विद्यार्थियों की संख्या

◇ - 10

◁ - 5

2. एक पाठशाला में मिड-डे-मील में मिठाई दी जाती है। सप्ताह भर में जो मिठाई लगी वो इस प्रकार है:

सोमवार 250, मंगलवार 225, बुधवार 250, वीरवार 200, शुक्रवार 200, शनिवार 100

उपरोक्त आंकड़ों को एक रेखाचित्र में दर्शाये।

दिन	मिठाई दी गई
सोमवार	250
मंगलवार	225
बुधवार	250
गुरुवार	200
शुक्रवार	200
शनिवार	100

दिन	मिठाई दी गई

⊠ - 100

◁ - 50

▽ - 25



3. कुछ बच्चों के पास कहानियों की पुस्तकें इस प्रकार हैं:

राम 8, सूरज 12, गोपाल 10, सुरेश 22, दीपक 16, कमला 20, कविता 18,
वीना 20, राखी 14

उपरोक्त आंकड़ों को एक रेखाचित्र में दर्शायें।

नाम	पुस्तकों की संख्या
राम	8
सूरज	12
गोपाल	10
सुरेश	22
दीपक	16
कमला	20
कविता	18
वीना	20
राखी	14

नाम	पुस्तकों की संख्या



- 10



- 2

4. एक विद्यालय में पहली से पांचवी कक्षा तक एक दिवस की बच्चों की
अनुपस्थिति इस प्रकार थी:

पहली कक्षा 40, दूसरी कक्षा 35, तीसरी कक्षा 35, चौथी कक्षा 30,
पांचवी कक्षा 25

उपरोक्त आंकड़ों को एक रेखाचित्र में दर्शायें।

कक्षा	बच्चों की संख्या
पहली	40
दूसरी	35
तीसरी	35
चौथी	30
पांचवी	25

नाम	पुस्तकों की संख्या



- 10



- 5

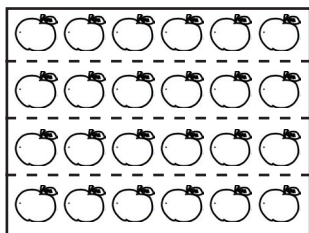
M

Step 10

भिन्न-कितना भाग?

10.16a

पढ़ो और समझो

24 सेबों का $\frac{1}{4}$ भाग कितना होगा?

$\frac{1}{4}$ का अर्थ हुआ के कुल 4 हिस्से करने होंगे। गिनो और लिखो 4 बराबर हिस्से करने पर 1 हिस्से में कितने सेब हैं?

$$24 \text{ का } \frac{1}{4} = ?$$

$$24 \times \frac{1}{4} = \frac{24 \times 1}{4}$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

24 का $\frac{1}{4}$ हुआ 6

$$24 \text{ का } \frac{3}{4} = ?$$

$$24 \times \frac{3}{4} = \frac{24 \times 3}{4}$$

$$\frac{72}{4} = 18$$

24 का $\frac{3}{4}$ हुआ 18

हल करो।

200 का $\frac{1}{10}$ 60 का $\frac{2}{4}$

M

Step 10

भिन्न

10.16b

150 का $\frac{2}{3}$ 26 का $\frac{1}{2}$ 125 का $\frac{1}{5}$ 360 का $\frac{3}{4}$ 60 का $\frac{1}{6}$

एक किलो मिठाई पाँच लोगों में बराबर बटी। हर एक को कितने ग्राम मिली?

22 का $\frac{1}{2}$ 250 का $\frac{2}{5}$ 500 का $\frac{4}{5}$ 45 का $\frac{4}{9}$ 640 का $\frac{5}{8}$



M

Step 10

उचित / विषम भिन्न

10.16c

निम्नलिखित भिन्नों को देखें।

a) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{2}{9}$

इन सभी भिन्नों को देखकर पता चलता है की प्रत्येक भिन्न में अंश हर से छोटा है।
इस प्रकार के भिन्न को हम उचित भिन्न कहते हैं।

b) $\frac{13}{12}$ $\frac{19}{7}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{11}$

इन सभी भिन्नों को देखकर पता चलता है की प्रत्येक भिन्न में हर अंश से छोटा है।
इस प्रकार के भिन्न को हम विषम भिन्न कहते हैं।

1. अब नीचे दिए गए भिन्नों को उचित व विषम भिन्न में छांटें।

$\frac{19}{11}$, $\frac{5}{27}$, $\frac{33}{40}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{7}{2}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{10}{9}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{12}{15}$, $\frac{18}{20}$, $\frac{5}{21}$, $\frac{31}{63}$, $\frac{6}{17}$

उचित भिन्न	विषम भिन्न

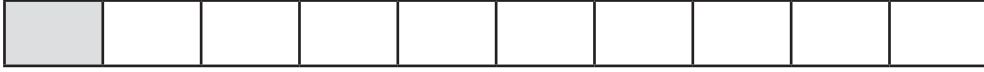
2. नीचे दिए गए भिन्नों में रिक्त स्थान भरकर उसे उचित भिन्न बनाएं।

$\frac{\quad}{10}$ $\frac{12}{\quad}$ $\frac{8}{\quad}$ $\frac{33}{\quad}$ $\frac{\quad}{19}$

3. नीचे दिए गए भिन्नों में रिक्त स्थान भरकर उसे विषम भिन्न बनाएं।

$\frac{8}{\quad}$ $\frac{\quad}{9}$ $\frac{7}{\quad}$ $\frac{12}{\quad}$ $\frac{\quad}{15}$

पढ़ो और समझो


 $\frac{1}{10}$ इसे हम 0.1 भी लिख सकते हैं।

 $\frac{6}{10}$ इसे हम 0.6 भी लिख सकते हैं।

अंकों के बीच लगे बिंदु को हम दशमलव कहते हैं
ऐसी संख्या जिसमें दशमलव बिंदु होता है, दशमलव भिन्न कहलाती है।

समझो और याद करो

$$\frac{1}{10} = 0.1$$

$$\frac{1}{100} = 0.01$$

$$\frac{1}{1000} = 0.001$$

दशमलव स्थान इकाई के
दाई ओर होते हैं।

एक दसवां → इकाई का दसवां भाग

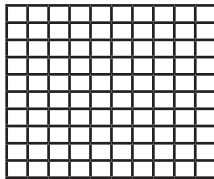
एक सौवा → एक दसवें का दसवां भाग

एक हजारवां → एक सौवें का दसवा भाग

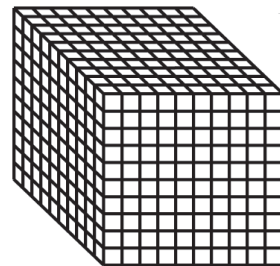
नीचे दिए दशमलव भिन्नों को रंग भर के दर्शाओ।



$$\frac{1}{10} = 0.1$$



$$\frac{1}{100} = .01$$



$$\frac{1}{1000} = 0.001$$



M

Step 10

दशमलव-भिन्न

10.17b

कैसे बदलें साधारण भिन्न को दशमलव भिन्न में?

$$\frac{45}{10} = 4.5$$

$$\frac{3}{10} = 0.3$$

$$\frac{319}{100} = 3.19$$

$$\frac{45}{100} = 0.45$$

$$\frac{1319}{1000} = 1.319$$

$$\frac{145}{1000} = 0.145$$

$$\frac{5}{100} = 0.05$$

$$\frac{23}{1000} = 0.023$$

$$\frac{7}{1000} = 0.007$$

यदि भिन्न के अंश में दहाई या सैकड़े के अंक नहीं हो तो उन अंकों को शून्य समझा जाता है।

(इकाई के बाईं ओर दशमलव बिन्दु लगाएँ)

(दहाई के बाईं ओर दशमलव बिन्दु लगाएँ)

(सैकड़े के बाईं ओर दशमलव बिन्दु लगाएँ)

साधारण भिन्नों को दशमलव भिन्नों में बदलो-

1. $\frac{9}{10}$

2. $\frac{99}{100}$

3. $\frac{111}{100}$

4. $\frac{98}{10}$

5. $\frac{5789}{10000}$

6. $\frac{980}{1000}$

7. $\frac{6}{100}$

8. $\frac{37}{1000}$

9. $\frac{756}{100}$





Hīndī



हिंदी





कहानी सुनो। अध्यापक बच्चों को नीचे दी कहानी सुनाएँ।

अभ्यास और सफलता

वरदराज के पिता उसे विद्वान बनाना चाहते थे। वरदराज पढ़ाई में होशियार नहीं था। उसे कुछ भी याद नहीं रहता था। जो कुछ भी सीखता, उसे भूल जाता। उसके सभी साथी पढ़ाई में उससे आगे निकल गए। गुरुजी ने भी उसको आगे बढ़ाने की बहुत कोशिश की, लेकिन सब बेकार रहा।

गुरुजी के आश्रम में पाँच वर्ष तक सीखते हुए भी न उसे पढ़ना आया और न ही लिखना। अब गुरुजी निराश हो गए और वरदराज से बोले, बेटा वरदराज, “मैंने तुम्हें पढ़ाने की बहुत कोशिश की, तुम्हें बार बार सिखाया व समझाया लेकिन सब बेकार रहा। अब तो यही उचित है कि तुम घर जाकर घर का काम काज करो।”

वरदराज ने अपने सामान की गठरी बाँधी और गुरुजी के पैर छूकर आश्रम से निकल पड़ा। चलते-चलते रास्ते में उसे प्यास लगी। थोड़ी दूर पर एक कुआँ दिखाई दिया। पानी पीने के लिए वह कुएँ पर चला गया, जहाँ पर रस्सी और बाल्टी रखी हुई थी। उसने बाल्टी कुएँ में डाली और भरकर रस्सी से उसे खींचने लगा। उसने देखा की रस्सी खींचने (आने-जाने) से कुएँ के पत्थर पर रस्सी के निशान पड़े हुए थे। उसने सोचा की कोमल रेशों से बनी रस्सी की रगड़ से कठोर पत्थर पर इतने गहरे निशान पड़ सकते हैं तो लगातार परिश्रम (मेहनत) करके मैं क्यों नहीं पढ़-लिख सकता?

वरदराज कठिन परिश्रम और अभ्यास का संकल्प लेकर वापिस गुरुजी के आश्रम की ओर चल पड़ा। आश्रम में पहुँचकर वह वह गुरुजी विनम्रता से बोला- “गुरुजी, अब मैं लगन और परिश्रम से पढ़ाई करूँगा। आप कृपया मुझे एक अवसर और दीजिए।”

वरदराज की बात सुनकर गुरुजी ने उसे आश्रम में रख लिया और पढ़ाना शुरू कर दिया। वरदराज लगन व परिश्रम से पढ़ाई करने लगा। उसके निरंतर अभ्यास व संकल्प के बल पर वह पढ़ाई में आगे बढ़ने लगा और बड़ा होकर प्रसिद्ध विद्वान बना।

इस कहानी को अपने शब्दों में दोहराने का प्रयास करें।



खेल खेल में

TRIO में कार्य करें, कोई एक कहानी जो आपने सुनी हो, उसे याद करके बाकी कक्षा को सुनाने के लिए तैयार करें। बाकी TRIO को आपकी कहानी ध्यान से सुनकर दोहरानी है। यह गतिविधि आप एक दूसरे को कहानी सुनाकर और दोहरा कर अपने अपने TRIO में भी कर सकते हैं।



दी गई कहानी ट्रियों में पढ़े।

दयालु सिद्धार्थ

प्रातः का समय था। बगीचे में रंग बिरंगे फूल खिले थे। पेड़ों पर पक्षी चहचहा रहे थे।

राजकुमार सिद्धार्थ बगीचे में टहल रहा था। अचानक एक हंस उसके पैरों के पास आकर गिरा। राजकुमार उसकी तरफ लपका। हंस के शरीर में तीर लगा हुआ था। सिद्धार्थ ने उसे उठाया। धीरे से तीर निकाला, हंस का घाव धोया और पट्टी बाँधी।

इतने में उसका भाई देवदत्त वहाँ आ गया। वह बोला, “यह हंस मुझे दे दो। मैंने इस पर तीर चलाया है।” सिद्धार्थ ने उत्तर दिया, “मैंने इसे बचाया है। मैं इसे तुम्हें नहीं दूंगा।”

(निर्णय के लिए दोनों राजा के पास गए।)

देवदत्त ने शिकायत की, “सिद्धार्थ मेरा हंस नहीं दे रहा।”

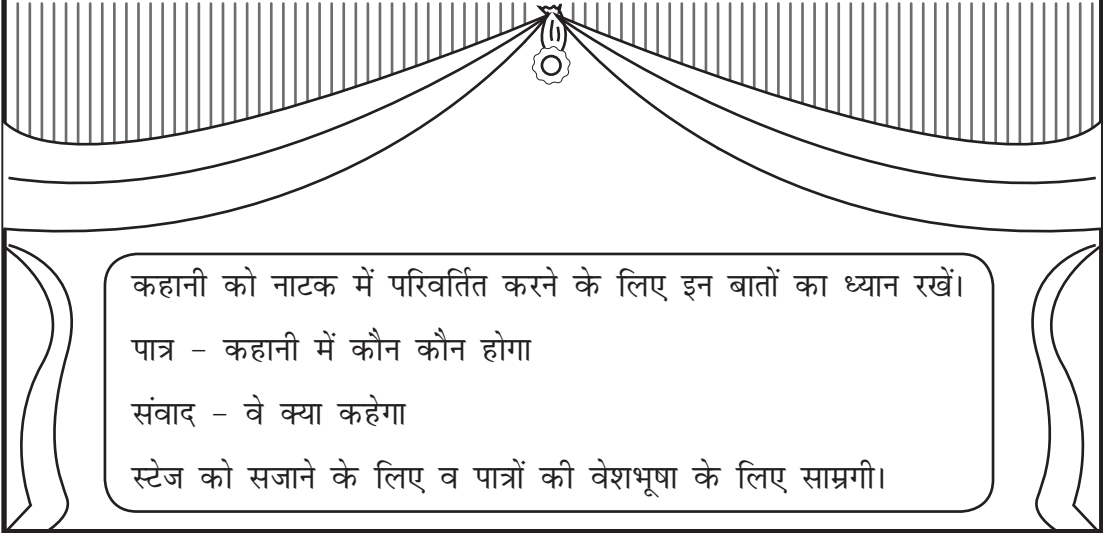
सिद्धार्थ बोला, “देवदत्त ने हंस को तीर से घायल किया। मैंने तीर निकाला, पट्टी बाँधी और इसको बचाया। अतः अब हंस मेरा है।”

राजा ने दोनों की बात सुनी और कहा, “हंस को दरबार में छोड़ दिया जाए। जिसके पास हंस जाएगा, वह उसी का होगा।”

हंस को दरबार में छोड़ दिया गया। एक ओर देवदत्त खड़ा था तथा दूसरी ओर सिद्धार्थ। हंस धीरे-धीरे चल कर राजकुमार सिद्धार्थ के पास आ गया। राजकुमार ने उसे उठा कर सीने से लगा लिया।

TRIOS में करें

अभ्यास और सफलता व प्रेम की शक्ति कहानी को पढ़ो। इनमें से किसी एक कहानी को चुनकर उसे नाटक में परिवर्तित करो।



अभ्यास और सफलता व दयालु सिद्धार्थ पर रचे अपने नाटक को कक्षा के सामने सही संवादों के साथ प्रस्तुत करें।

प्रस्तुतिकरण के लिए

1. पात्रों का चयन करें।
2. प्रत्येक पात्र अपनी भूमिका के अनुसार अपने संवादों को अच्छी तरह याद करे।
3. नाटक प्रस्तुति के लिए स्टेज/पृष्ठभूमि तैयार करें।
4. अपने पात्र के अनुसार वेश-भूषा बनाएँ।
5. अपने साथियों के साथ मिलकर अभ्यास करें।
6. अंत में नाटक प्रस्तुत करें।



H

Step 10

कहानी रचना

10.4

निचे दिये गए वाक्यांशों की सहायता से एक कहानी की रचना करें।

_____ प्यासा कौआ _____ दूर-दूर तक पानी का कोई आसार नहीं _____ एक घड़ा दिखा _____ घड़े में थोड़ा-सा पानी _____ कौआ पानी कैसे पिये। _____ पास में कुछ कंकर थे _____ एक-एक कंकर चोंच में उठाया _____ घड़े का पानी उप्पर आ गया _____ कौए ने पानी पिया।

H

Step 10

पर्यायवाची शब्द

10.5a

इन पर्यायवाची शब्दों को पढ़ो और समझो।

अंधकार	:	तिमिर, अंधेरा, तम
पहाड़	:	पर्वत, अचल, भूधर
आग	:	अग्नि, अनल, पावक
आँख	:	लोचन, नयन, नेत्र, चक्षु
कोमल	:	नाजुक, नरम, मुलायम
गृह	:	घर, सदन, भवन, निवास
चतुर	:	चालाक, कुशल, दक्ष
जल	:	पानी, नीर, पेय
धन	:	दौलत, संपत्ति, सम्पदा
धरती	:	पृथ्वी, भू, भूमि
बादल	:	मेघ, घन, जलधर, जलद
वृक्ष	:	पेड़, तरु

वर्ग पहेली से 'हवा' के तीन पर्यायवाची शब्द ढूँढ कर लिखो।

स	मी	र		अ	ग्नि
अ	न	ल	प		
अ			व	पा	
नि	आ		न	व	
ल	ला	आँ		न	वा
	क	धी			यु

TRIO में करें।

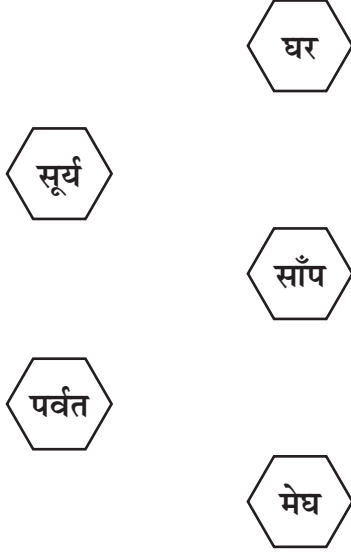
पहला बच्चा एक शब्द बोले, दूसरा उसका समानार्थी या पर्यायवाची शब्द कहे। तीसरा बच्चा उसी शब्द का एक और पर्यायवाची शब्द बोले। यह गतिविधि विभिन्न शब्दों के साथ तीनों बच्चे बारी बारी करें।

**H****Step 10**

पर्यायवाची शब्द

10.5b

निचे दिए गए शब्दों के सही पर्यायवाची से मिलान करें।



अचल
जलधर
तरु
गृह
सर्प
गज
रवि
पृथ्वी

हिंदी**H****Step 10**

पर्यायवाची शब्द

10.5c

निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो।

जल _____

अध्यापक _____

शेर _____

पृथ्वी _____

आग _____

कमल _____

फूल _____

सूरज _____

घोड़ा _____

आँख _____

H

Step 10

पर्यायवाची शब्द

10.5d

निम्नलिखित शब्दों का एक-एक पर्यायवाची और विलोम शब्द लिखें।

शब्द	पर्यायवाची शब्द	विलोम शब्द
चालाक		
अंधेरा		
कोमल		
अधिक		
राजा		

H

Step 10

वाक्य रचना

10.6

नीचे दिए गए क्रिया शब्दों का निर्देशानुसार वाक्यों में प्रयोग करो।

- जा - (वर्तमान काल) _____
- लिख - (भूतकाल) _____
- चल - (भविष्यकाल) _____
- पढ़ - (भूतकाल) _____
- आ - (वर्तमान काल) _____
- बल - (भविष्यकाल) _____
- रो - (भूतकाल) _____
- हंस - (भविष्यकाल) _____
- पढ़ - (वर्तमान काल) _____

H

Step 10

व्याकरण अभ्यास

10.7a

शब्द समूह से सही शब्द चुनकर नीचे दी गई तालिका में लिखो।

पूनम, हँसा, पतला, माली, काला, चल, मीठी, तोता, रोई, तीन, मोटा, शेर, कूदा, खेला, दिल्ली, जाएगा, थोड़ा, कुर्सी, गुलाबी, गा, घर, अच्छा, लिखाई

संज्ञा	विशेषण	क्रिया

हिंदी

H

Step 10

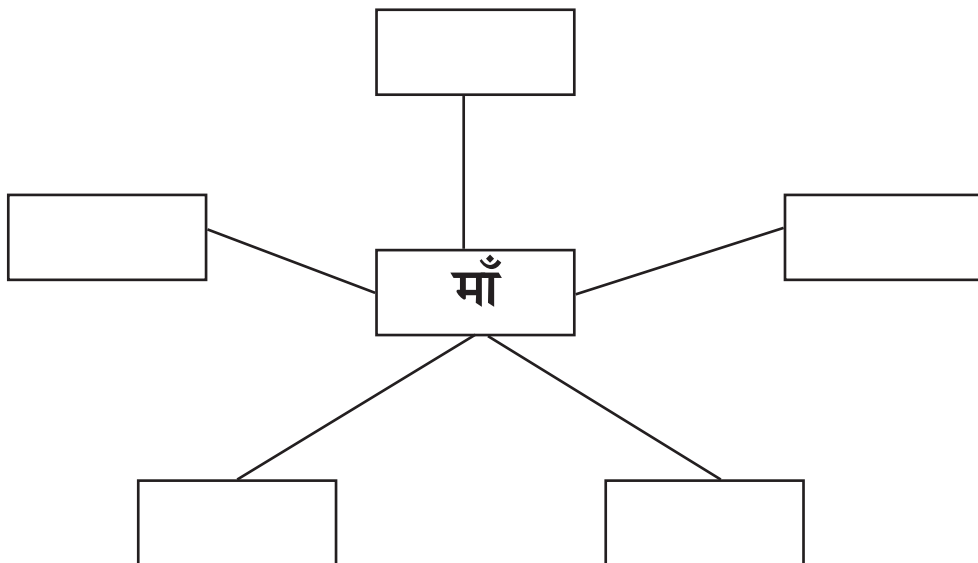
व्याकरण अभ्यास

10.7b

निचे दिए गए वाक्यों में आदेशा-अनुसार रेखांकित करें।

- रमा अपना कार्य खत्म कर टी.वी. देख रही है। (संज्ञा)
- चार बिल्लियों ने लपक कर पूरा दूध पी लिया। (विशेषण)
- हरी पैदल चल कर स्कूल जाता रहा है। (क्रिया)
- हाथी जंगलों में रहते हैं और आमतौर पर छोटी टहनियाँ, पत्तियाँ, भूसा और जंगली फल खाते हैं। (संज्ञा)
- हाथी की एक लम्बी सूंड, एक छोटी पूँछ और दो छोटे-छोटे दांत होते हैं। (विशेषण)
- क्रिकेट के खेल में दो टीमों होती है, प्रत्येक टीम में 11-11 खिलाड़ी होते हैं तथा यह खेल एक बड़े मैदान में खेला जाता है। (क्रिया)

मेरी माँ - यह सुनकर आपको जो शब्द सूझते हैं, उन्हें इन वर्गों में लिखो।

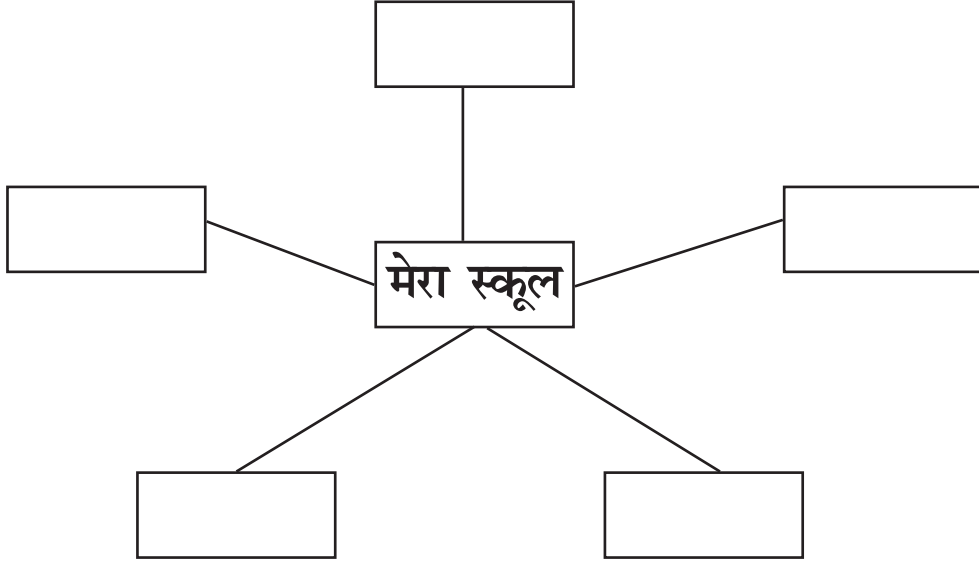


अब इन्हीं पाँच शब्दों का प्रयोग करते हुए 'मेरी माँ' विषय पर पाँच पंक्तियाँ लिखो।

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

TRIO में काम करें अपने मित्र के बारे में पाँच शब्द कहें। फिर इन्हीं शब्दों के प्रयोग से 'अपने मित्र' का वर्णन पाँच पंक्तियों में करके TRIO के बाकी साथियों को सुनाएँ।

मेरा स्कूल - यह सुनकर आपको जो शब्द सूझते हैं, उन्हें इन वर्गों में लिखो।



अब इन्हीं पाँच शब्दों का प्रयोग करते हुए 'मेरा स्कूल' विषय पर पाँच पंक्तियाँ लिखो।

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

TRIO में काम करें अपने मित्र के बारे में पाँच शब्द कहें। फिर इन्हीं शब्दों के प्रयोग से 'अपने मित्र' का वर्णन पाँच पंक्तियों में करके TRIO के बाकी साथियों को सुनाएँ।

इन शब्दों की सहायता से अपने विषय में अनुच्छेद लिखें।

नाम, आयु, कक्षा, किताबें, रंग करना, मित्र/सखी, मनपसंद खाना, मनपसंद खेल

अनुच्छेद

कहानी पढ़ो

साहसी सुमन

सुमन और उसकी माँ रेल की पटरी के रास्ते घर जा रही थीं। रेल की पटरी पार करते समय सुमन की नजर पटरी के उखड़े हिस्से पर गई। उसने माँ से कहा, “देखो पटरी यहाँ से टूटी हुई है।” तभी उसे रेलगाड़ी के आने की आवाज आई। वह रेलगाड़ी में बैठे लोगों के बारे में सोचकर घबरा गई।

तभी उसे सूझा कि सड़क पर लाल रंग की बत्ती को देखकर वाहन रुक जाते हैं। उसको घास को गट्ठर का रंग भी लाल था। उसने जल्दी से गट्ठर को खोल और पटरी के पास जाकर कपड़े को लहराने लगी। माँ भी दोनों हाथ उठाकर रुकने का संकेत करने लगी। वे दोनों गाड़ी चालक का ध्यान लाल कपड़े की तरफ खींचने में सफल हुई। संकेत देखकर चालक ने गाड़ी की चाल धीमी कर दी और जल्द ही गाड़ी रुक गई।

गाड़ी चालक, गार्ड तथा कुछ लोग सुमन और उसकी माँ के पास आए। सुनीता ने उन्हें टूटी हुई पटरी दिखाई। पटरी देखकर चालक ने कहा कि सुमन की सूझबूझ से हजारों जानें बच गईं। सभी यात्रियों ने दोनों की समझदारी और साहस की प्रशंसा की।

कहानी के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दो।

प्रश्न 1 – सुनीता पटरी के पास क्यों रुक गई?

उत्तर – _____

प्रश्न 2 – किस रंग की बत्ती को देखकर वाहन रुक जाते हैं?

उत्तर – _____

प्रश्न 3 – सुनीता को इनाम क्यों मिला?

उत्तर – _____

प्रश्न 4 – ढूँढो और लिखो-

i) विलोम शब्द : चलना - _____ दूर - _____

ii) पर्यायवाची शब्द : हिम्मत - _____ ईशारा - _____

**H****Step 10**

प्रश्न उत्तर

10.10b

‘अभ्यास और सफलता’ कहानी को पुनः पढ़ें व नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें।

अभ्यास और सफलता

प्रश्न 1 – आरंभ में वरदराज पढ़ने में कैसा था?

उत्तर – _____

प्रश्न 2 – गुरुजी ने उसे घर वापस जाने को क्यों कहा?

उत्तर – _____

प्रश्न 3 – कुएँ के पत्थर पर किसके निशान थे?

उत्तर – _____

प्रश्न 4 – वरदराज मूर्ख से विद्वान कैसे बना?

उत्तर – _____

प्रश्न 5 – यह कहानी आपको क्या सिखाती है?

उत्तर – _____

हिंदी

10.2 में 'दयालु सिद्धार्थ' कहानी को पुनः पढ़ें व नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दें।

दयालु सिद्धार्थ

प्रश्न 1 - सिद्धार्थ कहाँ टहल रहा था?

उत्तर - _____

प्रश्न 2 - हंस क्यों गिरा?

उत्तर - _____

प्रश्न 3 - हंस का शिकार किसने किया?

उत्तर - _____

प्रश्न 4 - हंस दरबार में किसकी तरफ बढ़ने लगा?

उत्तर - _____

प्रश्न 5 - हंस देवदत्त के पास क्यों नहीं गया?

उत्तर - _____

**H****Step 10**

प्रश्न उत्तर

10.10d

निचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

एक बार एक संत एक नगर से गुजर रहा था। रास्ते में उसे एक रुपया गिरा हुआ मिला। उसने वह रुपया उठा लिया एवं सोचा की वह रुपया उसके किसी काम का नहीं है, यह रुपया वह किसी गरीब व्यक्ति को दे देगा।

कुछ महीने बीत गए परन्तु संत को कोई भी गरीब व्यक्ति नहीं मिला। एक दिन संत अपने दैनिक क्रियाक्रम के लिए सुबह उठा तो देखा की एक राजा अपनी सेना लेकर दुसरे राज्य पर अक्रमण करने जा रहा था। संत को देख राजा ने आशीर्वाद लेने की सोचा। राजा ने संत को अपना परिचय दिया और इस तरफ आने का कारण बताया।

यह सुनकर, संत तुरंत अपनी कुटिया में गया और एक रुपया का सिक्का राजा के हाथ में थमा दिया। इस पर राजा हैरान तथा नाराज हुआ। यह देख संत ने राजा को बताया की वह बहुत दिनों से किसी गरीब आदमी को तलाशने का प्रयास कर रहा था। अब राजा को देखकर उसको विश्वास हो गया है की राजा से आधिक गरीब व्यक्ति और कोई नहीं मिलेगा। वह इसलिए, क्योंकि जब इतना बड़ा राज्य होते हुए भी वह राजा किसी और राज्य को प्राप्त करने की सोचे तो वह सही में सबसे गरीब व्यक्ति है। यह सुन राजा को अपनी गलती समझ आ गई और वह अपनी सेना लेकर वापिस अपने राज्य चला गया।

प्रश्न 1 - संत को क्या मिला और उसने वह किसको देने का सोचा?

हिंदी

प्रश्न 2 - संत के अनुसार राजा सबसे गरीब व्यक्ति क्यों था?

प्रश्न 3 - इस कहानी को एक उपयुक्त शीर्षक दें।

प्रश्न 4 - निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखें:

- | | | |
|----|------|-------|
| a) | सुबह | <hr/> |
| b) | राजा | <hr/> |
| c) | गरीब | <hr/> |
| d) | अधिक | <hr/> |

प्रश्न 5 - निम्नलिखित शब्दों के लिए एक अन्य शब्द दें:

- | | | |
|----|---------|-------|
| a) | नाराज | <hr/> |
| b) | थमा | <hr/> |
| c) | प्रयास | <hr/> |
| d) | व्यक्ति | <hr/> |



EV.S



पर्यावरण ज्ञान





देखो, पढ़ो और याद करो।

1. राज चिह्न

भारत का राज चिह्न सारनाथ (वाराणसी) में सम्राट अशोक द्वारा बनवाए गए 70 फुट ऊँचे सिंह स्तंभ के ऊपरी भाग का नमूना है। इस एक पत्थर पर बने स्तंभ के ऊपरी भाग पर चार शेरों की मूर्तियाँ हैं। ये एक दूसरे की तरफ पीठ करके खड़े हैं। स्तंभ के शीर्ष पर और कारनिस के बीच एक हाथी, एक दौड़ता हुआ घोड़ा, एक बैल और एक शेर की उभरी हुई मूर्तियाँ हैं। हर दो मूर्तियों के बीच एक चक्र है। इस पर 'सत्यमेव जयते' लिखा है, जिसका अर्थ है 'सत्य की विजय'।



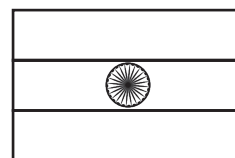
2. राष्ट्र ध्वज

हमारे राष्ट्र-ध्वज में तीन रंग हैं, केसरिया, सफेद व हरा। ये तीनों रंग प्रतीक हैं हमारे देश के।

केसरिया - त्याग व बलिदान

सफेद - सच्चाई व शांति

हरा - हरियाली व खुशहाली



3. राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे

भारत-भाग्यविधाता।

पंजाब सिन्ध गुजरात मराठा

द्राविड़ उत्कल बंगा।

विन्ध्य हिमाचल यमुना गंगा,

उच्छल जलधि तरंगा।

तव शुभ नामे जागे,

तव शुभ आशिष माँगे,

गाहे तव जय गाथा।

जन-गण मंगलदायक जय हे,

भारत-भाग्य-विधाता।

जय हे, जय हे, जय हे

जय जय जय, जय हे॥

- रविंद्रनाथ टैगोर

4. राष्ट्रगीत

वंदे मातरम

सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम

स्यश्यामलां मातरम।

शुभ्र ज्योत्स्ना पुलकित यामिनीं

फुल्ल कुसुमित द्रुमदलशोभिनीं

सुहासिनीं सुमधुर भाषिणीं

सुखदां वरदां मातरम।

वंदे मातरम॥

श्यामलां सरलां सुस्मितां भूषितां

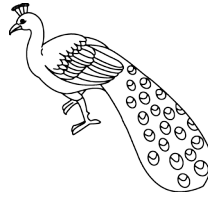
धारणीं भरणीं मातरम

वंदे मातरम॥

- बंकिमचंद्र चटर्जी

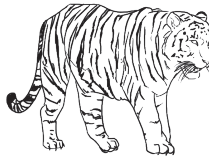
5. राष्ट्रीय पक्षी

मोर को पक्षियों का राजा माना जाता है।



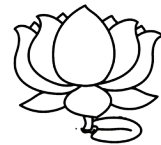
6. राष्ट्रीय पशु

भारत का राष्ट्रीय पशु बाघ है।
यह शक्ति का प्रतीक है।



7. राष्ट्र पुष्प

भारत का राष्ट्र-पुष्प कमल है। कमल का फूल पवित्रता का प्रतीक है। इसे कला, सौंदर्य व संस्कृति का भी प्रतीक माना जाता है।



निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो।

1. भारत का राज चिह्न कहाँ से लिया गया है?

2. 'सत्यमेव जयते' का क्या अर्थ है?

3. राष्ट्र ध्वज के रंगों को क्रम से लिखो।

4. हमारे राष्ट्र ध्वज के बीच में बने चक्र में कितनी तीलियाँ हैं? वह कहाँ से लिया गया है?

5. इनकी रचना किसने की:

क) राष्ट्र गान - _____

ख) राष्ट्र गीत - _____



सोचें और लिखें।

1. भारत का राष्ट्रीय पक्षी : _____

इसे क्यों चुना गया : _____

2. भारत का राष्ट्रीय पशु : _____

यह किस का प्रतीक है _____

3. भारत का राष्ट्रीय पुष्प : _____

यह किस का प्रतीक है: _____

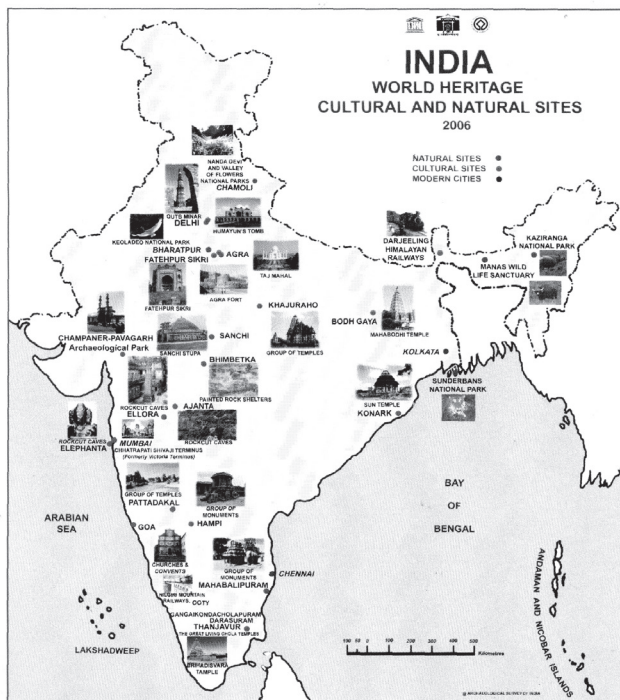
4. चुने :

a) भारत का राष्ट्रीय फल -
आम / सेब / केला

b) भारत का राष्ट्रीय पेड़ -
नीम का पेड़ , बरगद का पेड़ , केले का पेड़

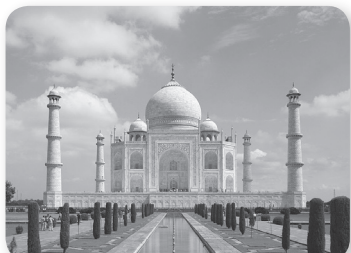
c) भारत का राष्ट्रीय खेल -
क्रिकेट / फुटबॉल / हॉकी

देखो, पढ़ो और याद करो।



लाल किला दिल्ली में है। यह किला गहरे लाल रंग के पत्थरों का बना हुआ है। इसे मुगल बादशाह शाहजहाँ ने बनवाया था। स्वतंत्रता दिवस पर लाल किले पर प्रधानमंत्री राष्ट्र ध्वज फहराते हैं।

इंडिया गेट भी दिल्ली में स्थित है। यह 1931 में उन शहीदों की याद में बनाया गया था जो प्रथम विश्व युद्ध में शहीद हुए थे। यहाँ शहीदों की याद में 24 घंटे अमर जवान ज्योति प्रज्वलित रहती है।



ताजमहल आगरा में यमुना नदी के किनारे स्थित है। यह सफेद संगमरमर का बना हुआ है। यह एक मकबरा है। इसे बादशाह शाहजहाँ ने अपनी बेगम मुमताज महल की याद में बनवाया था।



कुतुब मिनार दिल्ली में स्थित है। यह मिनार लगभग 73 मीटर ऊँची है। इसकी पाँच मंजिलें हैं। इस पर चढ़ने के लिए 379 घुमावदार सीढ़ियाँ हैं इसके पास ही लोहे का स्तंभ है। यह गुप्तावंश के राजाओं के समय का है। यह स्तंभ बहुत चिकना है और इस पर आज तक जंग नहीं लगा।



स्वर्ण मंदिर अमृतसर पंजाब में है। यह सिखों का प्रमुख गुरुद्वारा है। इसे 'हर मंदिर' भी कहा जाता है। यह एक सरोवर के बीच बना हुआ है। इसे गुरु अर्जुन देव ने 1604 में बनवाया था।

साँची के स्तूप मध्य प्रदेश के भोपाल नगर में साँची नामक स्थान पर है। इन स्तूपों का निर्माण मौर्यवंश के सम्राट अशोक ने करवाया था। इनका संबंध बुद्ध धर्म से है।



चारमीनार आंध्रप्रदेश के हैदराबाद शहर में है। इसे 1591 में बनाया गया था। सारी इमारत पत्थर तथा चूने से बनी हुई है।

जंतर मंतर, जयपुर, राजस्थान में है। इसका निर्माण महाराजा सवाई जयसिंह ने कराया था। इसमें एक धूप घड़ी बनी हुई है जो सूर्य के प्रकाश से समय बताती है।



सूर्य मंदिर, कोणार्क, उड़ीसा में है। मुख्य मंदिर रथ के आकार का है। इसमें 24 पहिए और 7 घोड़े हैं। इसे राजा नरसिंहम देव ने 13वीं शताब्दी में बनवाया था।





EV.S Step 10

भारत के स्मारक

10.2b

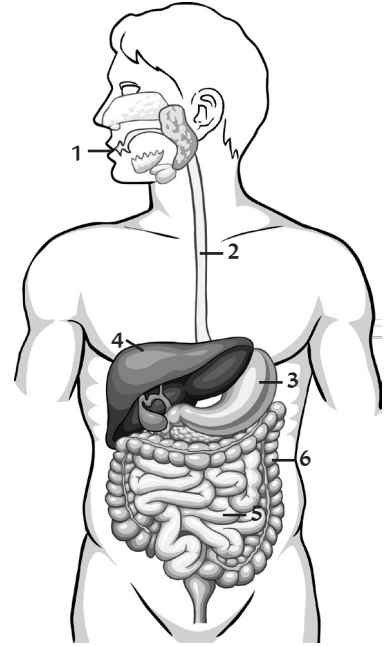
सोचें और लिखें- भारत की किन्हीं पाँच स्मारकों के नाम लिखकर बताये की ये कहाँ पर स्थित हैं।

स्मारक का नाम	स्थान

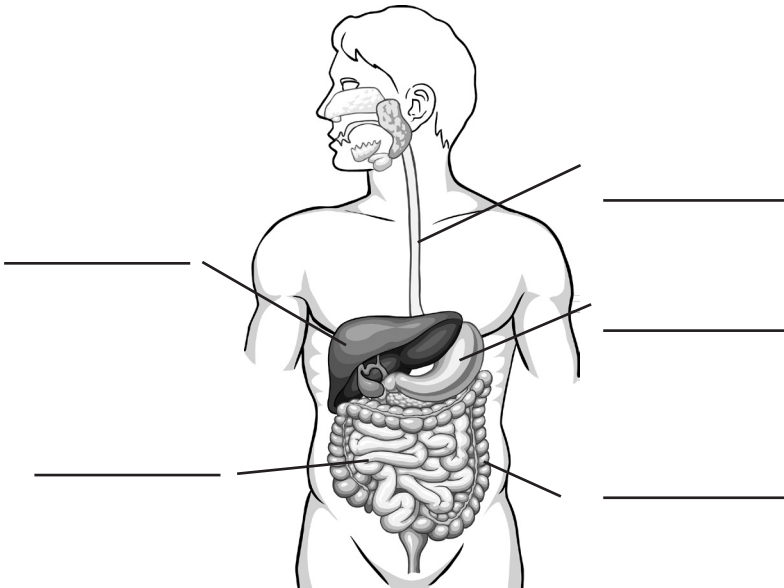
देखो, समझो और याद करो।

खाने के पचने पर ही हमारे शरीर को पोषण और ऊर्जा मिलती है। विभिन्न अंग मिलकर इस क्रिया को पूरा करते हैं।

1. मुँह - खाने को चबाकर टुकड़े करता है।
2. भोजन नली - इससे होकर खाना अमाशय में पहुँचता है।
3. अमाशय - थैली जैसा अंग इसमें पाचक रस होते हैं। जिससे खाना घुलता है।
4. यकृत - यह अमाशय को पाचक रस देता है।
5. छोटी आँत - इस नली में घुले हुए खाने से पोषक तत्व निकाले जाते हैं।
6. बड़ी आँत - इस नली में घुले हुए खाने से पानी अलग किया जाता है।



चिह्नित अंगों के नाम लिखो।



1. मुँह

जब भी हम खाना खाते हैं वह हमारे मुँह में दाँतो और लार द्वारा छोटे छोटे टुकड़ों में तोड़ दिया जाता है।

2. भोजन नली

फिर यह खाना भोजन नली से होता हुआ थैली समान आकृति वाली अमाशय (पेट) में पहुँचता है।

3. अमाशय

इसमें बहुत से पाचक रस होते हैं जो यकृत की सहायता से मिलते हैं। यहाँ भोजन इन रसों के साथ घुलता और पिसता है।

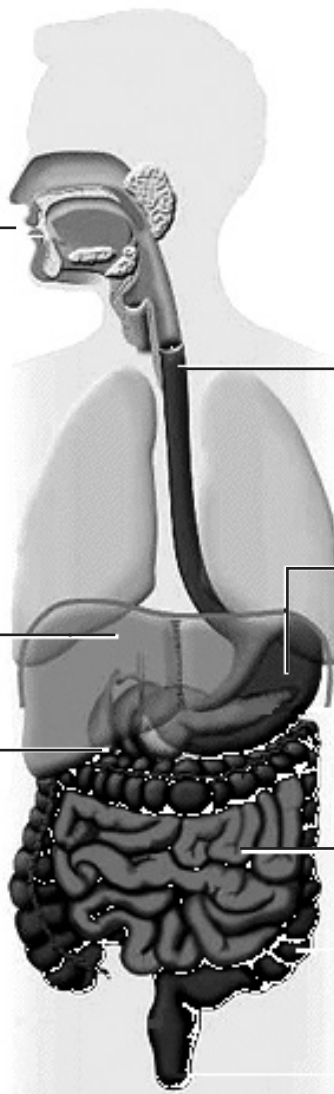
यकृत

5. बड़ी आँत

बड़ी आँत में पहुँचने पर पानी सोख लिया जाता है।

4. छोटी आँत

यहाँ से खाना छोटी आँत में जाता है जहाँ खाने का पाचन कर पोशक तत्व निकाल लिए जाते हैं।



चर्चा करो - TRIO में

1. क्या आपने कभी देखा है कि घर में बना भोजन खराब हो गया? क्या सूखा भोजन भी खराब होता है?
2. भोजन खराब होने और बर्बाद करने में क्या अंतर है? एक दूसरे को उदाहरण देकर बताएँ।
3. भोजन को खराब होने से बचाने के लिए आपके घर में क्या-क्या उपाय किए जाते हैं?
4. क्या आपके घर में खाद्य पदार्थ लम्बे समय तक प्रयोग में लाने के लिए तैयार किए जाते हैं? कुछ चीजों का नाम बताएँ।

अपने अनुभव के आधार पर तालिका भरो।

खाद्य सामग्री का नाम	खराब होने की अवधि (घंटों, दिनों, महीनों)	खराब होने के संकेत

कुछ खाने की चीजों की लिस्ट बनाओ जो तुम्हारे क्षेत्र में बाहर से लाई जाती हैं। इन चीजों को तुम्हारे यहाँ तक पहुँचने में कितनी दूरी तय करनी पड़ी? इस दौरान इन चीजों को सुरक्षित करने के लिए क्या उपाय किए गए? अपनी कॉपी में नोट करो।

भोजन के संरक्षण की विधियाँ	उदाहरण
उबाल कर और सुखाकर	आलू,
नमक डाल कर	इमली,
तेल डाल कर	फेरी का अचार,
सुखा कर	ग्वारफल,
फ्रीज एवं कोल्ड स्टोरेज	मांस,
शक्कर डाल कर	मुरब्बा,
सिरका डाल कर	टमाटर सॉस,
रसासयनो की गोलियों द्वारा	गेहूँ,
खुली हवा में नमी से बचा कर	प्याज,
अन्य विधियाँ	

E.V.S Step 10

उपयोगी पौधे

10.6

पौधों के हमारे जीवन में बहुत उपयोग हैं। नीचे लिखे पौधों को पहचानो और नाम लिखो।

- इन से बनते रोटी और पकवान इन्हें कहता सोना हर किसान।

चावल _____

- कुछ को कच्चा खाते हैं, कुछ को पकाते हैं ये हमारे भोजन को पोषक बनाते हैं।

गाजर _____

- खाने में ये स्वाद हैं लाते कम डालो तो पाचन बढ़ाते, ज्यादा खाओ, पेट जलाते।

- इनसे मिलते रूई, धागा और कपड़ा। इन्हीं से बनती रस्सी और थैला जो हाथ में पकड़ा।

- चाहे हो जुखाम खाँसी या हो फोड़े फुंसी इनसे मिलता दर्द में आराम क्या है इनका नाम?

तुलसी _____

E.V.S Step 10

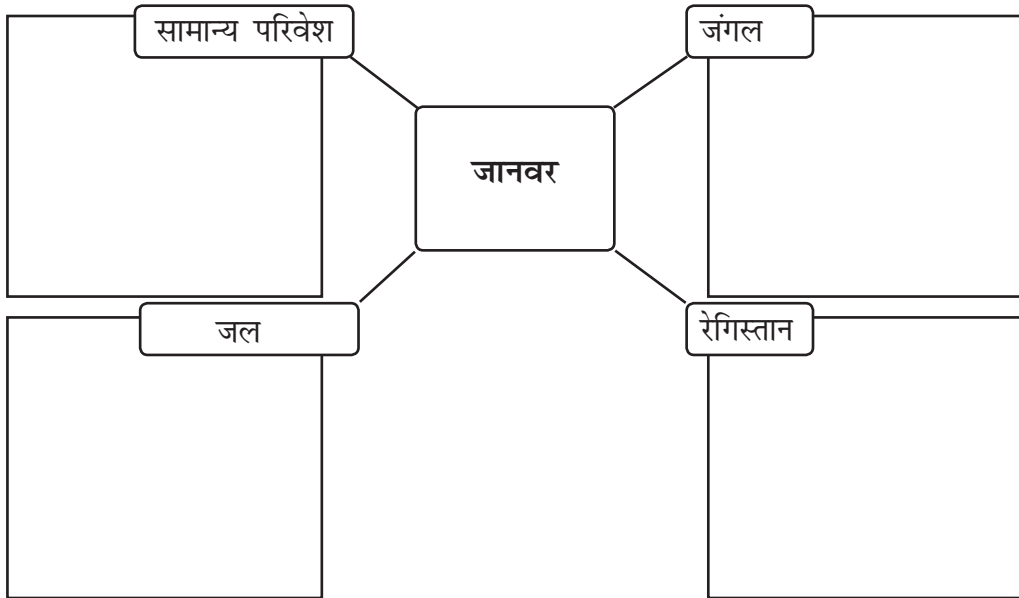
उपयोगी पौधे

10.7

नीचे लिखे पौधों से मिलने वाले लाभ के बारे में जानकारी पता करो और लिखो। तीन और पौधों के नाम और उपयोग लिखो।

- तुलसी - _____
- पुदीना - _____
- नीम - _____
- _____ - _____
- _____ - _____
- _____ - _____

परिवेश के आधार पर जंतुओ के नाम लिखो।



भारत कृषि प्रधान देश है। यहाँ फसलों के कटने पर त्योहार और उत्सव मनाए जाते हैं। देवी देवताओं की पूजा होती है। और उन्हें धन्यवाद दिया जाता है। भारत के अलग अलग प्रांतों में साल के अलग अलग समय ये त्यौहार मनाए जाते हैं।

पढ़ो और याद करो।

त्यौहार	कहाँ
मकर संक्रांति	
पोंगल	
लोहड़ी	पंजाब
माघ बीहू	
होली	

त्यौहार	कहाँ
बैसाखी	
ओनम	
गुडी पडवा	
बसंत पंचमी	



EV.S Step 10

जल ही जीवन

10.10

पोस्टर को पूरा करो।

पानी की हर बूँद कीमती है!



नल चलता ना छोड़ें

पर्यावरण ज्ञान





EV.S

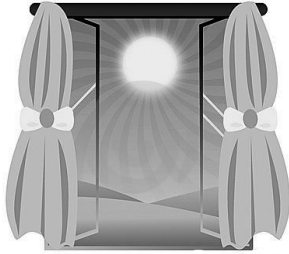
Step 10

बिजली बचाओ

10.11

पोस्टर को पूरा करो।

ऐसे बताए बिजली



जितना हो सके प्राकृतिक रोशनी
का प्रयोग करें

पर्यावरण ज्ञान





E.V.S

Step 10

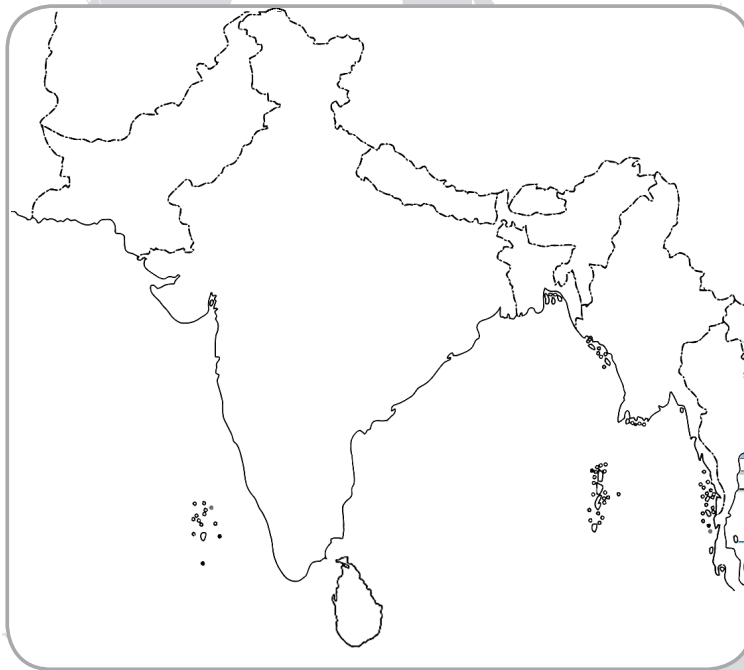
पड़ोसी देश

10.12

हमारे पड़ोसी देश



भारत के पड़ोसी देशों के नाम लिखो और याद करो।





English



अंग्रेजी





**E****Step 10**

Listening Comprehension

10.1

Listen to the passage and answer the questions below:

- 1. In the story, who were the two good friends?**
 - a. Farmer and the donkey
 - b. Farmer and true wolf
 - c. The wolf and the donkey
- 2. When did the donkey and the wolf go to feast on the cucumber farm?**
 - a. In the morning
 - b. During the day
 - c. At night
- 3. What did the donkey want to do after feasting on cucumbers?**
 - a. Sing a song
 - b. Sun away
 - c. Say sorry to the farmer
- 4. What did the wolf warn the donkey about?**
 - a. The farmer would not come the know
 - b. The farmer would get up and create trouble for them
 - c. The farmer would get up and like their song



5. What happend when donkey started singing?

- a. The farmer clapped and enjoyed the singing
- b. The farmer joined him in singing
- c. The farmer hit the donkey with a stick

6. What is the moral of this story?

7. Who is your favourite character in the story- donkey / wolf / farmer. Write a short note on favourite character.

**E****Step 10**

Sharing Details

10.2

Learn and Practice a few more conversations.

A: Where do you live?

B: I live in _____.

A: Is your home close by?

B: Yes, my house is close by.

A: How do you come to school?

B: I walk to school daily.

A: Does someone leave you to school?

B: I come on my own to school. I come with my father/mother to school/I come with my friends to school.

A: Do you like going to school?

B: Yes, I like going to school.

A: Why do you like going to school?

B: I like going to school because _____
_____.

अंग्रेजी

E

Step 10

Self Talk

10.3

Play and Learn

Each child writes his/her name on a slip.

1. Make small name slips for each child in the class.
2. Fold and keep them in a small basket or box.
3. The teacher shuffles and picks out one slip and calls out the name.
4. The child whose name is called out has to speak a few sentences about himself and his family.
5. The child picks the next slip and calls out the name.
6. This activity to be continued till all the children have had the chance to express themselves.

E

Step 10

Sight Words

10.4

I will read and learn.

fine

serve

nice

drink

hello

tired

thank-
you

heavy

sorry

prefer

I can read

to

she

do

in

he

am

on

and

go

up

it

yes

no

no

my



Play and Learn

In your TRIOS, use the letter cards to make the sight words you have learnt. Make and read out.

Each child could get a chance to make 5 words.

E**Step 10**

Sight Words (Dictation)

10.5

Listen to the words and write.

E**Step 10**

Reading Practice

10.6

Read the following sentences.

1. Hello, it's nice to see you! Are you tired?
2. Yes, I am fine, thank you.
3. You look tired and your bag looks heavy.
Can I serve you something to drink?
4. Oh yes! That would be really nice.
I would prefer to drink something cold.
5. I am sorry as I don't have any cold drink.
Is there anything else that I can serve you?
6. No, thank you. I think I will go somewhere
else to get a cold drink.



Work in Trios

- Take reading cards from your teacher.
- Take turns to read them aloud to other in the TRIO.

अंग्रेजी

**E****Step 10**

Action Words (Verbs)

10.7a

TRIO Activity

Discuss in TRIOS and write at least 15 action words

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |

E**Step 10**

Sentence Building

10.7b

Each child to select any 5 action words from the previous activity and use them to form meaningful sentences.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**E****Step 10**

Naming Words (Nouns)

10.8a

Discuss in your TRIOs and write at least 15 naming words. Make sure only 5 out of them are personal names. The rest 10 words can be common names.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |

E**Step 10**

Sentence Building

10.8b

Each child to select any 5 naming words from the previous activity and use them to form sentences.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

अंग्रेजी

**E****Step 10**

Position Words (Prepositions)

10.9a

TRIO Activity

Discuss with your TRIO members and write at least 15 position words.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |

E**Step 10**

Sentence Building

10.9b

Each child to select any 5 position words from the previous activity and use them to form sentences.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**E****Step 10**

Describing Words (Adjectives)

10.10a

Discuss with your TRIO members and write at least 15 describing words.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |

E**Step 10**

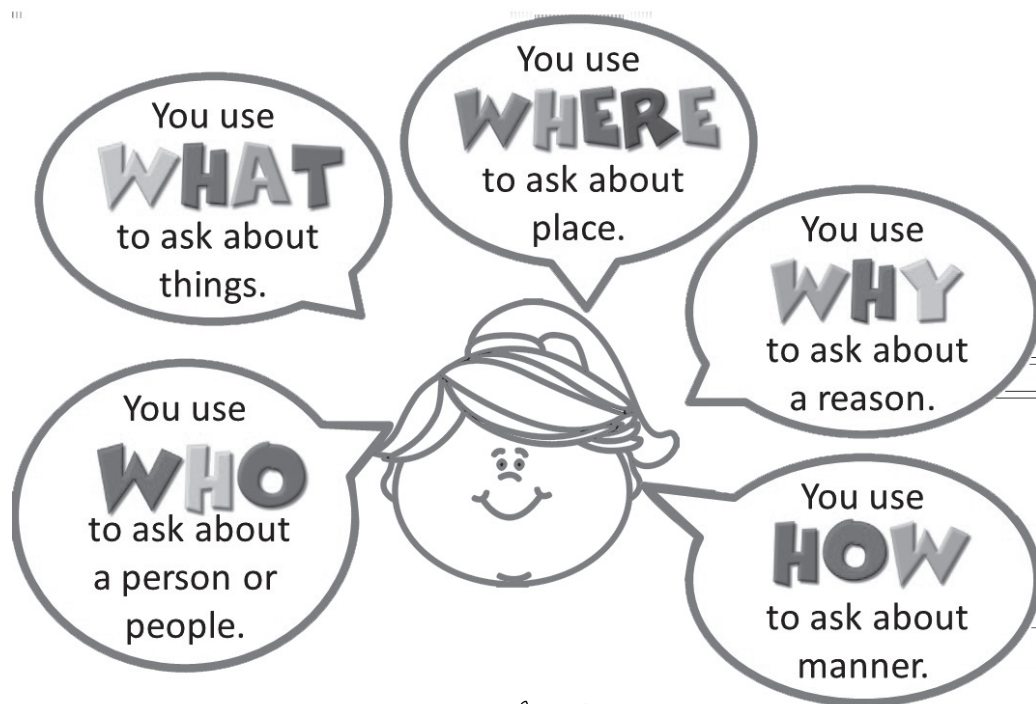
Sentence Building

10.10b

Each child to select any 5 describing words from the previous activity and use them to form sentences.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

अंग्रेजी



Play and Learn

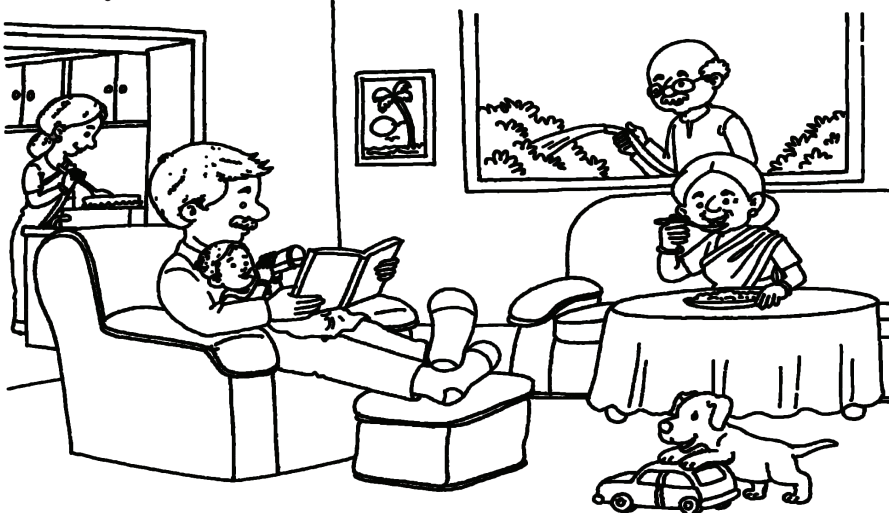
Work in TRIOS.

Use the question dice given at the end of the book. Each child gets a chance to roll the dice. He/she uses the word he get to frame a question and write below. Ask you questions from the other two children in the TRIO.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Framing Questions

Look at the picture and frame two questions each using what, where, why, when.



WHAT

1. _____
2. _____

WHEN

1. _____
2. _____

WHERE

1. _____
2. _____

WHY

1. _____
2. _____

**E****Step 10**

Sentence Building

10.13a

Reframe the sentences using given words. Remember that every sentence begins with a capital letter and ends with a full stop(.)

1. like / eat / to / rice / I / .

2. animal / an / big / a / elephant / is.

3. milk / the / drinks / cat.

4. my / good / food / mother / cooks.

5. favourite / is / colour / my / red.

6. runs / fast / Reeta.

7. boy / a / is / Ajay / fat.

8. not / well / was / I.

9. table / pen / on / kept / the / the / is / .

10. ride / father / can / my / bicycle / a / .

**E****Step 10**

Sentence Building

10.13b

Reframe the question sentences. Remember that each sentence begins with a capital letter and ends with a question-mark(?)

1. name / is / your / what / ?

2. where / live / you / do / ?

3. colour / pencil / is / what / the / of / your / ?

4. friend / is / best / your / who / ?

5. boy / is / crying / the / little / why / ?

6. do / play / how / you / cricket / ?

7. you / did / test / your / how / do / ?

8. will / come / when / you / back / school / from / ?

अंग्रेजी

**E****Step 10**

Comparatives and Superlatives

10.14a

Adjectives with -er and -est

Some adjectives end in -er and -est. These adjectives compare nouns.

Add -er to adjectives to compare two nouns.

- Example:** 1. The brown cat is smaller than the white cat.
2. Seema is shorter than Munni.

Add -est to adjectives that compares three or more nouns.

- Examples:** 1. Out of the three cats - brown, white and black,
the black one is the smallest.
2. Nargis is the shortest girl in the class.

Remember: we use -er with 'than' as 'than' helps use to compare two nouns.

E**Step 10**

Comparatives and Superlatives

10.14b

Read the following comparatives and superlatives of the nouns.

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1. short | shorter | shortest |
| 2. wide | wider | widest |
| 3. hot | hotter | hottest |
| 4. cold | colder | coldest |
| 5. big | bigger | biggest |
| 6. hard | harder | hardest |
| 7. fast | faster | fastest |
| 8. nice | nicer | nicest |
| 9. long | longer | longest |
| 10. tall | taller | tallest |

E**Step 10****Comparatives and Superlatives****10.14c**

Write the following comparatives and superlatives of the words.

		Comparative	Superlatives
1.	soft		
2.	narrow		
3.	clean		
4.	slow		
5.	light		
6.	warm		
7.	bright		
8.	tasty		
9.	heavy		
10.	sweet		

E**Step 10****Comparatives and Superlatives****10.14d**

Read the given sentences. Fill in the blanks with comparatives or superlatives of the given words.

- Giraffes are the _____ animals on land. (tall)
- The moon is _____ to the earth than the sun. (close)
- Rajasthan is the _____ state in India. (large)
- Ganga is the _____ river in India. (long)
- Cheetah is the _____ animal on the land. (fast)
- Mt. Everest is the _____ peak in the world. (high)
- Which is the _____ ocean in the world? (small)
- India is a big country, but it is _____ that the USA.
(small)

Look at the picture below. Write 10 sentences using nouns, verbs, adjectives and prepositions.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

List any 5 words you used in the correct column.

Nouns	Verbs	Adjectives	Preposition

**E****Step 10**

Passage Writing

10.15b

Create a short story of your own. Take help from the clues given.

One Morning playing in outside my house
saw a puppy he was hurt went to him patted
him the puppy whimpered puppy was in pain
took him home

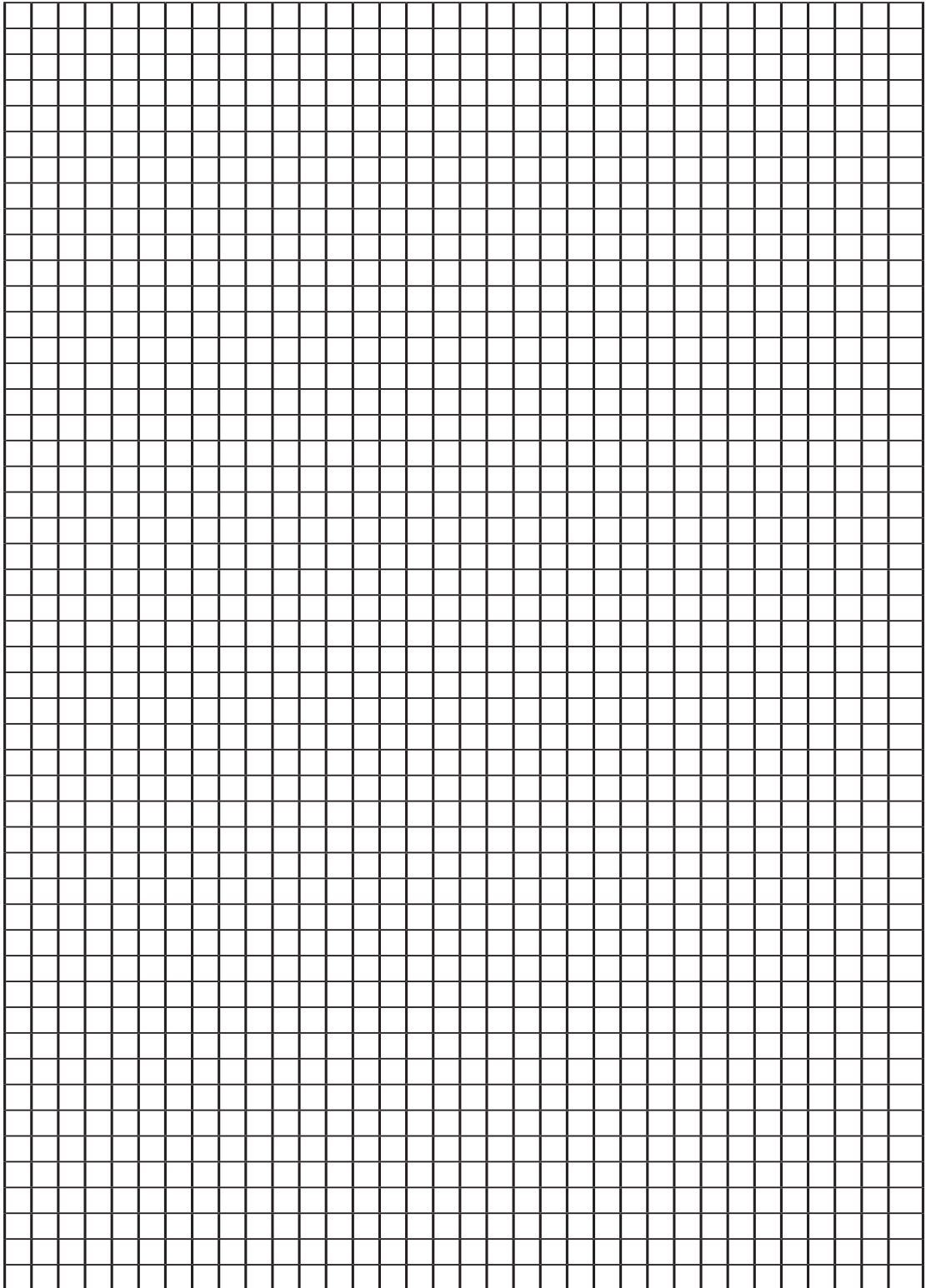
Give a proper title to the story:

अंग्रेजी





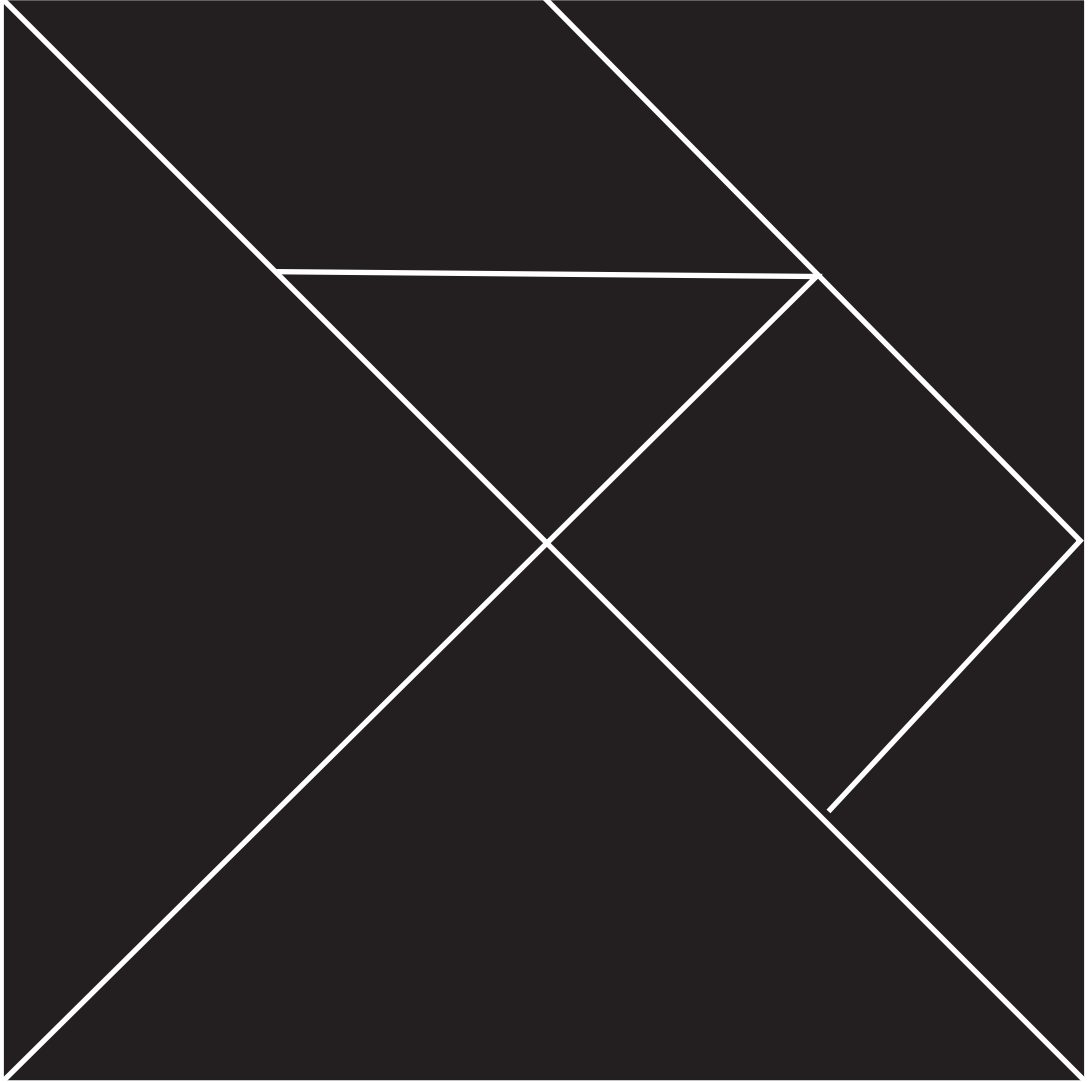
Graph Sheet







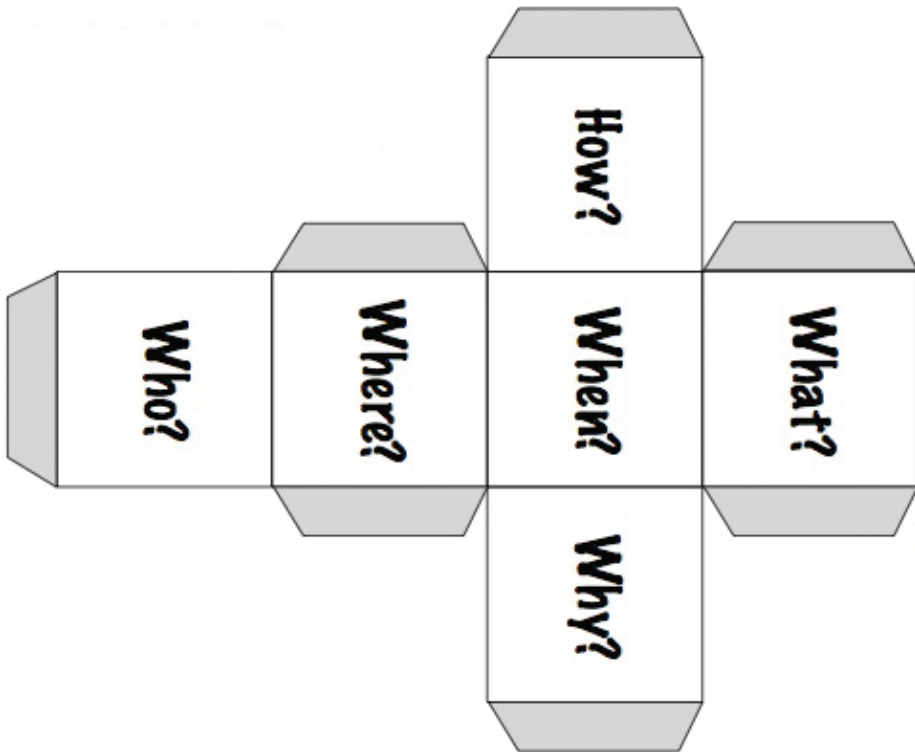
टैनग्रम (Tangram) के टुकड़े







Question Cube





The *Kadam* Step-Up Programme aims to build educational prowess as well as work on the holistic development of out of school children. It works towards improving their quality of life and catapult them into the mainstream education system.



111/9-Z, Kishangarh, Vasant Kunj, New Delhi - 110070
Tel: 011-47462222 E-mail: info@humana-india.org
www.humana-india.org

